ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ TUDO SALA DE AULA

1. Observe a expressão algébrica abaixo.

3x – 5

Qual é o valor numérico dessa expressão para x = −2?

a) −11

b) −1

c) 1

d) 11

2. Calcule o valor numérico da expressão $2a^2 - 3b$ para a = −3 e b = 4. Registre todas as etapas.

3. Calcule o valor numérico de cada expressão algébrica a seguir, considerando x = –2 e y = 3.

a) 3x + 2y – 8 =

b) $x^2 - 2xy + y^2$ =

c) 2(x – y) + 3y =

d) (x + y) – 4x + 1 =

4. O valor numérico da expressão algébrica **a^2 + 3.a.b** para a = 2 e b = $-\frac{1}{3}$ é

a) 7

b) 6

c) 4

d) 2

5. Em uma cidade, o valor V, em reais, de uma corrida de mototáxi é calculado pela expressão: V = 6 + 2,5k, em que k representa a quantidade de quilômetros percorridos. Maya fez uma corrida de 12 km. Quanto Maya pagou por essa corrida?

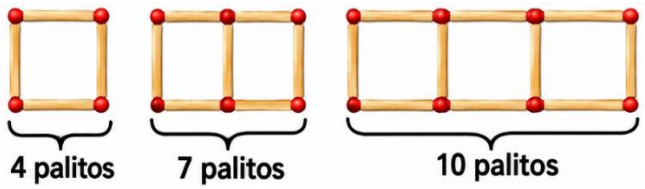
a) R$20,50.

b) R$30,00.

c) R$36,00.

d) R$102,00.

6. Com palitos de fósforo, Pedro forma quadradinhos lado a lado, em uma única fileira. Para 1 quadradinho ele usa 4 palitos; para 2 quadradinhos, 7 palitos; para 3 quadradinhos, 10 palitos, conforme a figura abaixo.



a) Qual expressão algébrica representa essa sequência?

b) Determine quantos palitos são necessários para formar 20 quadradinhos.

c) Pedro tem exatamente 100 palitos. Quantos quadradinhos ele consegue formar usando todos eles?

7. Para converter uma temperatura em graus Celsius (C) para graus Fahrenheit (F), usa-se a fórmula F = 1,8.C + 32
a) Num dia quente, os termômetros marcaram 35 °C. Qual é essa temperatura em °F?

b) Numa câmara frigorífica, a temperatura é −10 °C. Qual é essa temperatura em °F?

c) Calcule F para C = −40. O que você observa de curioso nesse resultado?

8. O valor numérico da expressão 2x + y/2 para x = 1/2 e y = −6 é
a) −11/4
b) −2
c) 2
d) 4

9. Considere a expressão algébrica a seguir:

$$E = \frac{2x+1}{x-1}$$

Calcule o valor numérico da expressão para cada valor atribuído à incógnita **x** e classifique as afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) Para x = 0, o valor numérico da expressão é igual a -1.
( ) Para x = 2, o valor numérico da expressão é igual a 3.
( ) Para x = 3, o valor numérico da expressão é igual a 7/2.
( ) Para x = - 1, o valor numérico da expressão é igual a 1/2.

10. Sabendo que o número de diagonais D de um polígono convexo com n lados pode ser calculado pela fórmula D = n. $\frac{(n-3)}{2}$, calcule:

a) Quantas diagonais tem um hexágono (6 lados)?

b) Quantas diagonais tem um polígono de 12 lados?

Apoio pedagógico para este material.

TUDO SALA DE AULA

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.