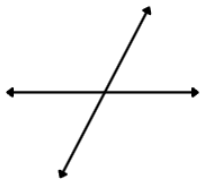
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

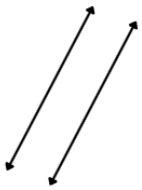
Estudante: _____ Data: ___/___/_____

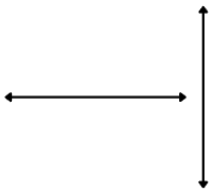
Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____

1. Observe as retas abaixo e marque a alternativa que apresenta retas paralelas.

a) 

b) 

c) 

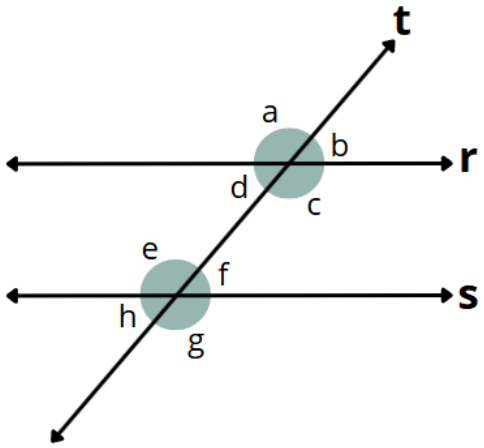
d) 

2. De acordo com sua resposta da questão anterior, escreva com suas palavras a definição de retas paralelas.

_____

_____

Observe a imagem abaixo e responda às questões 3 e 4.



3. Com base nas relações entre os ângulos formados pelas retas paralelas (r) e (s), cortadas pela transversal (t), responda:

a) Identifique um par de ângulos correspondentes.

_____

_____

b) Quais são os ângulos externos da figura?

_____

_____

4. Analise as afirmações a seguir e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

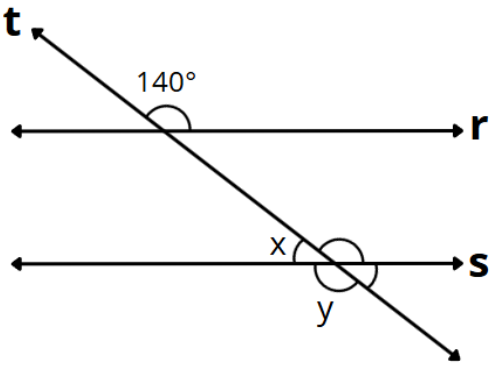
( ) Os ângulos **c** e **e** são alternos internos.
( ) Os ângulos **b** e **g** são congruentes.
( ) Os ângulos **b** e **h** são alternos externos.
( ) Os ângulos **d** e **e** são colaterais externos.
( ) Os ângulos **d** e **h** são correspondentes.

5. O que são ângulos congruentes?

_____

_____

6. Sabendo que r//s, determine o valor de **x** e **y**.



x = _____ **y** = _____

Os ângulos **x** e **y** são:

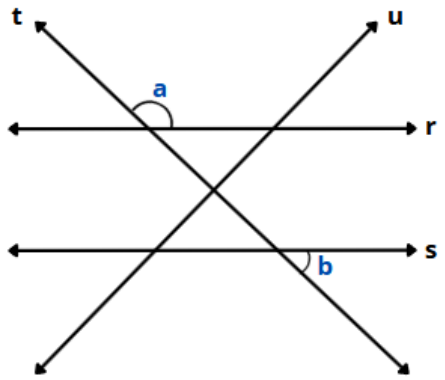
( ) Congruentes. ( ) Suplementares.

7. Sobre os ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal, associe as lacunas corretamente.

I. Correspondentes.
II. Alternos internos.
III. Alternos externos.
IV. Colaterais internos.

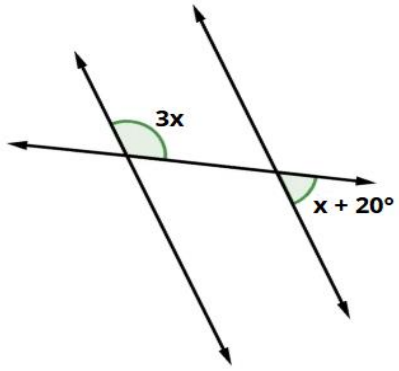
( ) Estão entre as retas paralelas e em lados opostos da transversal.
( ) Estão em posições correspondentes nos dois pontos de interseção.
( ) Estão entre as retas paralelas e do mesmo lado da transversal.
( ) Estão fora das retas paralelas e em lados opostos da transversal.

8. Analise com atenção a imagem a seguir.



Qual é a relação entre os ângulos **a** e **b**?
a) Ângulos correspondentes.
b) Ângulos alternos externos.
c) Ângulos colaterais internos.
d) Ângulos colaterais externos.

9. Considere a imagem abaixo.



Qual é a medida do ângulo agudo?
a) 150°
b) 120°
c) 60°
d) 40°

10. Duas retas paralelas cortadas por uma transversal formam um par de ângulos colaterais externos, cujas medidas são representadas por **3x - 5°** e **2x + 10°**.

a) Determine o valor de **x**.

b) Calcule a medida de cada um dos ângulos.

Apoio pedagógico para este material

TUDO SALA DE AULA

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.