ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ TUDO SALA DE AULA

Leia a tirinha e responda às questões a seguir.



tirasarmandinho.tumblr.com

1. No primeiro quadrinho, a fala: "Deve ser divertido fazer quadrinhos!" termina com ponto de exclamação. Que efeito de sentido esse sinal produz na fala da personagem?

_____
_____
_____

2. No segundo quadrinho, Armandinho pergunta: "E se faltar assunto, Camilo?" Qual é a função da vírgula empregada nessa fala?
a) Separar uma expressão que indica dúvida.
b) Isolar o vocativo, utilizado para chamar alguém.
c) Separar o sujeito do predicado da oração.
d) Indicar uma pausa para destacar uma informação.

3. No terceiro quadrinho, a fala começa com a expressão "**Bom...**". Qual o nome dessa pontuação e o que geralmente ela representa?

_____
_____
_____

4. Observe a fala do último quadrinho

"Bom... Não ter assunto já é um assunto..."

O uso das reticências nos dois momentos da fala indica
a) a demonstração de irritação e a interrupção brusca do pensamento
b) a hesitação ao iniciar sua resposta e a interrupção de seu pensamento ao concluir a fala.
c) a separação de informações e a mudança de assunto durante a conversa
d) a indicação de uma pergunta e a expressão de surpresa do personagem

5. Compare as frases

I. Não ter assunto já é um assunto.
II. Não ter assunto já é um assunto?
III. Não ter assunto já é um assunto...

Explique a diferença de sentido e expressividade entre elas.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Leia uma estrofe do poema para responder às questões.

MEUS OITO ANOS

Oh! que saudades que tenho
Da aurora da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais!
Que amor, que sonhos, que flores,
Naquelas tardes fagueiras
À sombra das bananeiras,
Debaixo dos laranjais!

Fonte: Casimiro de Abreu, poema "Meus oito anos". Fragmento.

6. No primeiro verso, o ponto de exclamação em "Oh!" expressa
a) uma explicação sobre a infância.
b) uma dúvida sobre o tempo passado.
c) um sentimento de alegria e satisfação.
d) uma manifestação de sentimento e emoção.

7. No trecho: "Da aurora da minha vida, / Da minha infância querida", a vírgula é usada para
a) separar expressões com sentidos semelhantes.
b) indicar a fala direta de uma personagem.
c) marcar o encerramento de uma ideia.
d) sinalizar uma dúvida do eu lírico.

8. No verso: “Que amor, que sonhos, que flores”, o eu lírico cita vários sentimentos e elementos em sequência. Explique por que as vírgulas foram empregadas nesse verso.

_____
_____
_____
_____

9. No verso: “Que os anos não trazem mais!”, o ponto de exclamação reforça um sentimento. Qual é esse sentimento?

_____
_____
_____

Leia o texto a seguir e responda às questões a seguir

A ASSEMBLEIA DOS RATOS



Certa vez, os ratos que viviam em uma casa estavam muito preocupados com um gato que os perseguia. Por isso, resolveram fazer uma reunião para encontrar uma solução.

Depois de muita conversa, um dos ratos levantou-se e disse:

— Já sei! Vamos pendurar um sino no pescoço do gato. Assim, sempre que ele se aproximar, ouviremos o barulho e poderemos fugir!

Todos acharam a ideia excelente e começaram a comemorar.

De repente, um rato mais velho perguntou:

— A ideia é muito boa, mas quem vai colocar o sino no pescoço do gato?

Os ratos ficaram em silêncio. Afinal, ninguém queria realizar aquela tarefa!

A reunião terminou sem que encontrassem uma solução.

Moral: Falar é fácil; difícil é colocar as ideias em prática.

Fonte: LOBATO, Monteiro. Fábulas. 9. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1943, p. 36–37. Texto adaptado para fins didáticos.

10. No trecho “— Já sei!”, qual é a função do travessão?

_____
_____
_____

11. Em: “Certa vez, os ratos que viviam em uma casa...”, a vírgula foi utilizada para
a) separar uma expressão que indica tempo.
b) isolar uma explicação sobre os ratos.
c) separar uma expressão que indica lugar.
d) indicar uma pausa que encerra a frase.

12. No trecho: “Todos acharam a ideia excelente e começaram a comemorar.”, o ponto final indica
a) uma pergunta feita pelo narrador.
b) o encerramento de uma declaração.
c) uma manifestação de forte emoção.
d) o início da fala de uma personagem.

13. Explique a função dos dois-pontos no trecho abaixo.

“Um dos ratos levantou-se e disse:”

_____
_____

14. No trecho: “Afinal, ninguém queria realizar aquela tarefa!”, qual a função do ponto de exclamação?

_____
_____
_____
_____

15. Reescreva o trecho abaixo, acrescentando os sinais de pontuação adequados.

O RATO LEVANTOU-SE E DISSE JÁ SEI VAMOS COLOCAR UM SINO NO PESCOÇO DO GATO

_____
_____
_____
_____

16. A pontuação modifica a intenção e a emoção das frases. Compare as alterações da fala do rato a seguir

a) Você vai colocar o sino no pescoço do gato.
b) Você vai colocar o sino no pescoço do gato?
c) Você vai colocar o sino no pescoço do gato!

Explique o sentido de cada pontuação nas frases acima.

a)_____
_____
_____

b)_____
_____
_____

c)_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.