# ATIVIDADE DE ARTE

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____

TUDO SALA DE AULA

## PATRIMÔNIO CULTURAL

Patrimônio cultural é tudo aquilo que tem importância para a história, a memória e a identidade de um povo. Ele representa os costumes, as histórias e os conhecimentos que fazem parte da vida das comunidades.



### Patrimônio material e imaterial

- **Material:** é aquilo que podemos ver e tocar, como prédios antigos, igrejas, monumentos, objetos, pinturas e documentos.
- **Imaterial:** são os saberes e as tradições que as pessoas aprendem e ensinam, como festas, danças, músicas, receitas, brincadeiras e artesanato.

### Tipos de patrimônio cultural



- **Histórico:** lugares e objetos que contam fatos do passado, como fortes, casarões e museus.
- **Artístico:** obras e manifestações de arte, como pinturas, esculturas, músicas e danças.
- **Religioso:** construções, festas e tradições ligadas à fé, como igrejas e procissões.
- **Saberes:** conhecimentos ensinados de geração em geração, como fazer rendas, preparar comidas típicas e produzir artesanato.

### O IPHAN e a preservação

O IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional) é o órgão responsável por proteger, valorizar e preservar importantes patrimônios culturais brasileiros. Preservar esses bens é importante para que as futuras gerações conheçam sua história e mantenham vivas suas tradições.

### Como podemos preservar?

Todos podemos ajudar: cuidar dos monumentos e lugares históricos, respeitar as festas e tradições, valorizar os artistas e artesãos, aprender com os mais velhos e compartilhar nossos conhecimentos culturais. Assim, ajudamos a manter viva a cultura do nosso povo.

*Larissa Fonteles, Tudo Sala de Aula*

**Atividades**_____

1. O que é patrimônio cultural?

_____
_____
_____
_____

2. Qual é a diferença de patrimônio cultural material e imaterial?

_____
_____
_____
_____

3. Observe as imagens abaixo e classifique cada exemplo como patrimônio cultural material ou imaterial.




*Disponível em: historiaaoquadrado.com*

4. Escreva um exemplo de patrimônio cultural de saberes, artístico e religioso.




_____




_____




_____

5. Dona Maria aprendeu com sua mãe a fazer uma receita de bolo tradicional de sua comunidade. Hoje, ela ensina essa receita aos seus netos. Por que esse conhecimento pode ser considerado um patrimônio cultural?

_____
_____
_____
_____

6. Qual o órgão do Governo Federal, criado em 1937, que trabalha para proteger, preservar e divulgar a história, a cultura e os patrimônios importantes do Brasil?

_____

7. Leia com atenção a tirinha abaixo.




Disponível em: http://www.clubedamafalda.blogspot.com. Acesso em: 24 set. 2007.

A língua é um patrimônio indispensável para a preservação da história de um povo. Nesse sentido, ela contribui principalmente para manter viva

a) a organização das regras gramaticais e das convenções linguísticas de uma sociedade.

b) a transmissão dos conhecimentos científicos e dos avanços tecnológicos de uma comunidade.

c) a padronização dos hábitos e das formas de convivência entre diferentes grupos sociais.

d) a memória coletiva e os elementos que constituem a identidade de um povo.

Leia com atenção o recorte textual abaixo para responder à questão 8.

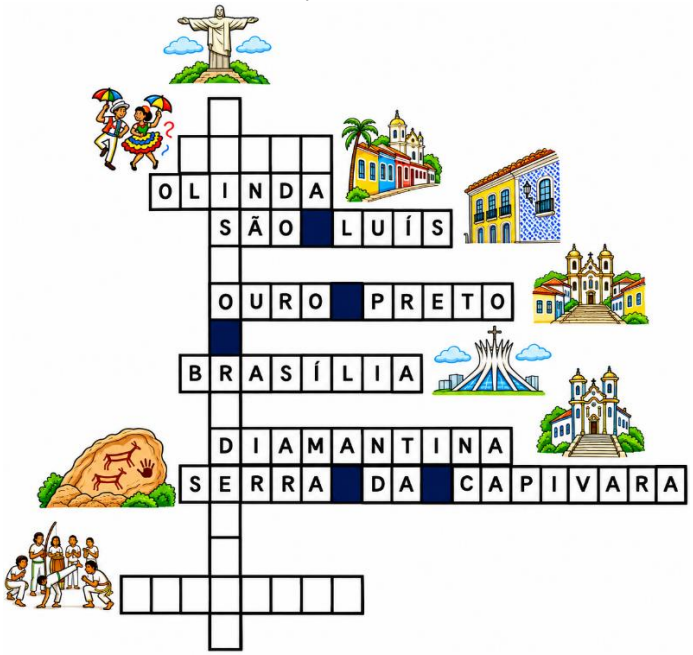
"Ao nível mundial, a Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) reconhece vários lugares no Brasil que são importantes para todo o mundo e foram declarados Patrimônio da Humanidade. O Brasil tem 14 Patrimônios Culturais da Humanidade declarados pela Unesco:

*Cidade Histórica de Ouro Preto (MG)*
*Centro Histórico de Olinda (PE)*
*Centro Histórico de Salvador (BA)*
*Santuário de Bom Jesus de Matosinhos (MG)*
*Ruínas de São Miguel das Missões (RS)*
*Brasília (DF)*
*Parque Nacional da Serra da Capivara (PI)*
*Centro histórico de São Luís (MA)*
*Centro histórico de Diamantina (MG)*
*Centro histórico da Cidade de Goiás (GO)*
*Praça São Francisco (SE)*
*Rio de Janeiro: paisagens cariocas entre a montanha e o mar (RJ)*
*Conjunto arquitetônico da Pampulha (MG)*
*Sítio arqueológico do Cais do Valongo (RJ)*

*No País, também foram declarados pela Unesco como o Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade:*
*Roda de Capoeira*
*Frevo (PE)*
*Roda de samba do Recôncavo Baiano (BA)*
*A festa do Círio de Nazaré, em Belém (PA)".*

*Fonte: Toda Matéria*

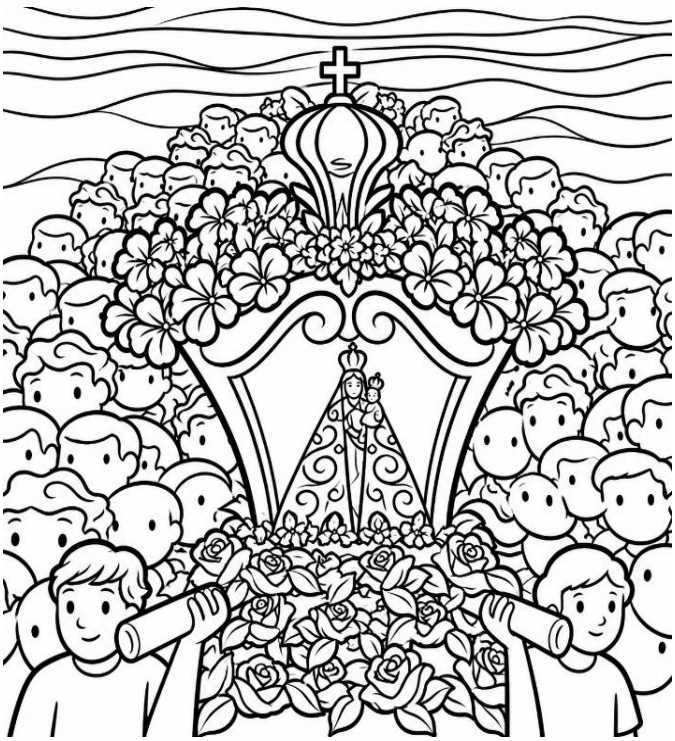
8. Na cruzadinha abaixo, complete os espaços com os nomes dos patrimônios culturais da humanidade reconhecidos e tombados pela UNESCO.




9. Cada pessoa pode ajudar a proteger e valorizar o patrimônio cultural de seu povo. Escreva duas atitudes que podemos ter para respeitar e preservar os patrimônios culturais.

_____
_____
_____
_____

10. O Círio de Nazaré é uma festa religiosa muito importante que acontece todos os anos na cidade de Belém, no Pará. A festa homenageia Nossa Senhora de Nazaré e reúne milhares de pessoas em procissões, orações e caminhadas. Observe a imagem abaixo e pinte-a com capricho.



# Apoio pedagógico para este material.

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

## Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

| | | |
|---|---|---|
| Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE | Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE | Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA |

*© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados*

*Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.*