# ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ TUDO SALA DE AULA

1. Observe os números apresentados a seguir.

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12**

a) Classifique os números em primos ou compostos.

▪ Primos: _____

▪ Compostos: _____

b) Algum número ficou de fora dessa classificação? Justifique sua resposta.

_____
_____
_____
_____

2. Observe o número de peito utilizado por Igor em uma maratona.




Sabendo que esse número é composto, determine todos os seus divisores naturais.

3. Dentre as alternativas abaixo, marque a que apresenta somente os múltiplos de 6.
a) 12, 15, 21, 27, 30
b) 18, 30, 36, 48, 60
c) 18, 26, 32, 38, 50.
d) 21, 27, 36, 42, 60.

4. Complete as lacunas com múltiplo ou divisor.

a) O número 4 é _____ de 12.
b) O número 72 é _____ de 9.
c) O número 84 é _____ de 7.
d) O número 14 é _____ de 70.
e) O número 90 é _____ de 15.

5. Abaixo, complete as sequências com os primeiros múltiplos positivos de cada número apresentado.

a) 5, _____, _____, _____, _____, _____.

b) 7, _____, _____, _____, _____, _____.

c) 9, _____, _____, _____, _____, _____.

d) 12, _____, _____, _____, _____, _____.

e) 15, _____, _____, _____, _____, _____.

6. Entre os números apresentados, assinale com **X** aqueles que são divisíveis por 2, 5 e 10.

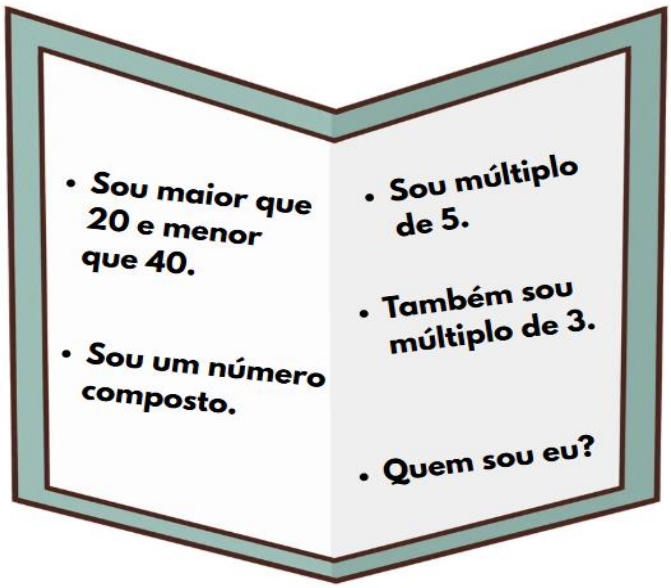
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 28 | 12 | 15 | 100 | | 27 |
| | 10 | | | 70 | 35 | 23 |
| 18 | | 25 | 50 | | 30 | |

7. Leia com atenção as afirmativas e classifique-as em V ou F.

a) ( ) Número 123, a soma dos algarismos é igual a 6, portanto, é divisível por 3.
b) ( ) 32, 45, 69 e 70, são exemplos de números compostos.
c) ( ) Os números 49 e 69 são múltiplos de 6.
d) ( ) O número 2 é o único número primo que é par.
e) ( ) Os números primos são divisíveis apenas por 1, por 2 e por eles mesmos.
f) ( ) 7, 11 e 17, são exemplos de números primos.

8. Uma escola recebeu 36 livros novos para organizar em prateleiras. A bibliotecária deseja distribuir os livros igualmente, sem que sobre nenhum. Sabendo que 6 divide exatamente 36, podemos afirmar que 6 é um fator de 36. Escreva outros quatro fatores de 36 que poderiam representar a quantidade de livros colocados em cada grupo, sem deixar sobras.

9. Observe a página aberta de um caderninho de estudos e resolva a situação apresentada.




| |
|---|
| |

10. Resolva as expressões a seguir e, em seguida, classifique os resultados em números primos ou compostos.

a) 7 x 5 + 8

b) 48 ÷ 6 – 2

| | |
|---|---|
| | |
| | |

c) 18 + 9 – 4

d) 32 – 14 + 6

| | |
|---|---|
| | |
| | |

# Apoio pedagógico para este material

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

## Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

| | | |
|---|---|---|
| Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE | Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE | Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA |

*© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados*

*Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.*