ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

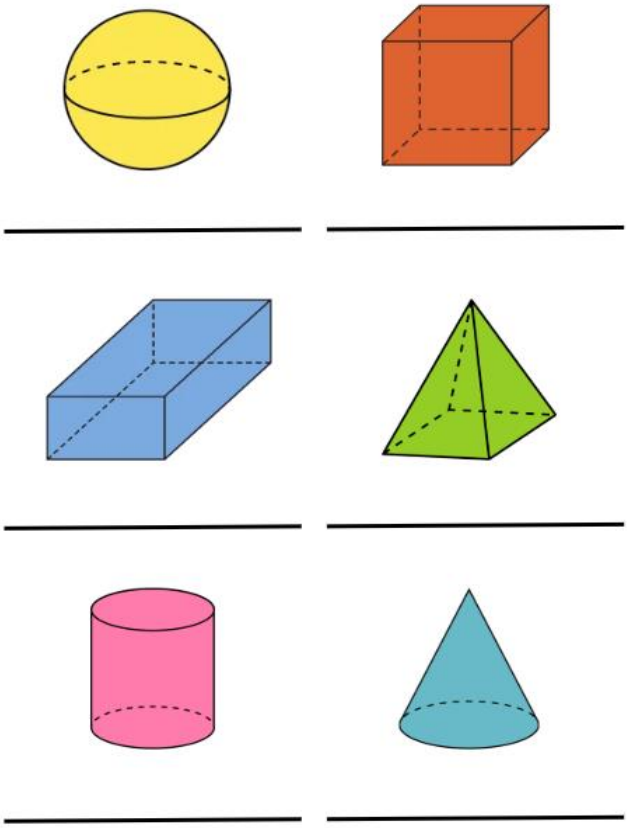
Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____

TUDO SALA DE AULA

1. Nomeie corretamente os sólidos abaixo.



_____ _____

_____ _____

_____ _____

2. Como são denominados os sólidos geométricos tridimensionais que possuem duas bases paralelas e congruentes e faces laterais em formato de paralelogramos?

_____

_____

3. Associe cada definição ao grupo de sólidos geométricos correspondente.

(1) Poliedros.
(2) Não Poliedros.

( ) São sólidos geométricos que possuem pelo menos uma face curva (ou superfície arredondada).
( ) São sólidos geométricos cujas superfícies são formadas apenas por faces planas.

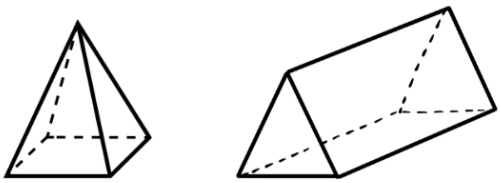
4. Quais figuras geométricas planas compõem a planificação de uma pirâmide de base quadrada?

_____

_____

_____

5. Analise as duas figuras a seguir.



I **II**

a) Identifique e escreva o nome de cada sólido geométrico.

I - _____

II - _____

b) Qual é a principal diferença entre essas duas figuras geométricas?

_____

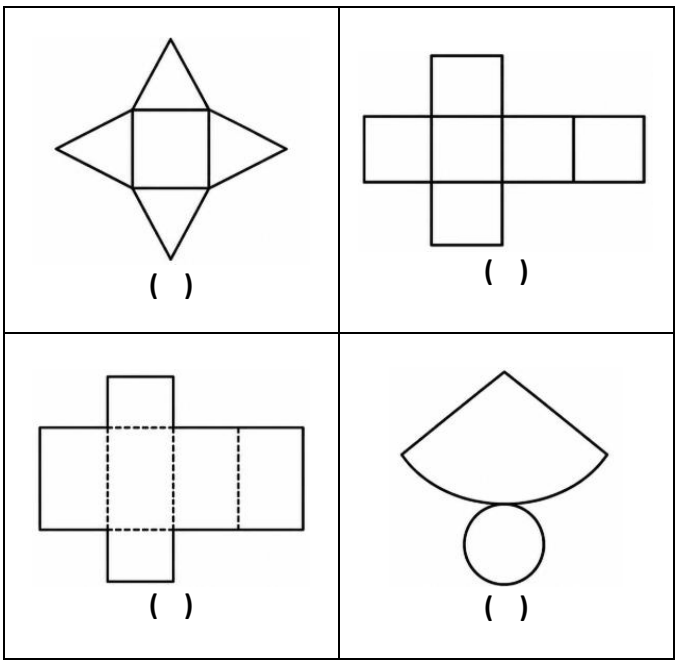
_____

_____

_____

6. Relacione os nomes dos sólidos à sua planificação correspondente.

I – Paralelepípedo
II – Pirâmide
III – Cone
IV – Cubo



( )

( )

( )

( )

7. Observe os objetos abaixo.



BALDE



LÃ



FIO DE COSTURA



CANUDINHO



EMBALAGEM PARA BATATA-FRITA



PINHEIRO



CHOCOLATE



BOLHA DE CHICLETE



ENFEITE DE NATAL

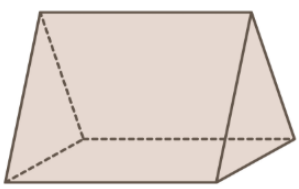
Agora, escreva o nome de cada objeto na coluna correspondente ao sólido geométrico com o qual ele se assemelha.

CILINDRO	CONE	ESFERA

8. Cite pelo menos cinco objetos do cotidiano, diferentes dos apresentados nesta atividade, que se assemelham a corpos redondos.

_____
_____
_____
_____

9. Veja a figura abaixo.



Indique quantas faces, vértices e arestas ela possui.

Faces = _____ **Vértices = _____**

Arestas = _____

10. Conforme cada característica, identifique o sólido geométrico.

a) Possui uma base e faces laterais triangulares que se encontram em um único vértice.

_____

b) Possui duas bases circulares iguais e uma superfície curva.

_____

c) possui uma superfície totalmente curva, sem faces planas, vértices ou arestas.

_____

d) Possui 6 faces quadradas, 8 vértices e 12 arestas.

_____

e) Possui uma base circular, uma superfície curva e um vértice.

_____

Apoio pedagógico para este material

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.