ATIVIDADE DE ARTE

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____

TUDO SALA DE AULA

CONHECENDO OS SONS E A MÚSICA

O som está presente em nosso dia a dia e pode ser produzido por diferentes fontes sonoras, ou seja, tudo aquilo que produz sons. Para que o som aconteça, é necessário que algo vibre, que essa vibração se espalhe por um meio material, como o ar, a água ou outros materiais, e chegue aos nossos ouvidos.

Fontes sonoras



As fontes sonoras podem ser classificadas em: **naturais**, como chuva, vento e canto dos pássaros; **corporais**, como voz, palmas e estalos dos dedos; **instrumentais**, como violão, flauta e tambor; e **mecânicas**, como liquidificador, relógio e motor.

Instrumentos musicais

Os instrumentos musicais são divididos em três grupos. Veja alguns abaixo.

Sopro: produzem sons quando sopramos, como a flauta e o trompete.

Corda: produzem sons pela vibração das cordas, como o violão e o violino.

Percussão: produzem sons quando batemos, sacudimos ou raspamos, como o tambor, o pandeiro e o chocalho.

Elementos da música

A música é formada pela combinação de sons e silêncios. Ela possui três elementos principais:

Ritmo: é a organização dos sons e das pausas. Podemos acompanhá-lo batendo palmas ou dançando.

Melodia: é a sequência de sons que ouvimos um depois do outro. É aquela parte da música que conseguimos cantar ou assobiar.

Harmonia: acontece quando diferentes sons são tocados ou cantados juntos, combinando entre si.

Os sons também têm características: timbre (permite reconhecer de onde vem o som); intensidade (som forte ou fraco); altura (som grave ou agudo); e duração (som curto ou longo).

A música também tem pulsação, que são as batidas regulares que acompanhamos, e andamento, que indica se ela é lenta, moderada ou rápida.

Larissa Fonteles, Tudo Sala de Aula

Atividades_____

1. O que são fontes sonoras?

_____

_____

_____

_____

2. Escreva abaixo o tipo de som que cada elemento produz.



_____



_____



_____



_____

3. Na aula de Arte, Lucas colocou alguns grãos de arroz dentro de uma garrafa plástica vazia e a movimentou. O objeto passou a produzir um som parecido com um chocalho. O que essa experiência demonstra?

a) Objetos do cotidiano podem ser explorados como fontes sonoras.
b) Os objetos cotidianos não podem produzir sons.
c) Somente instrumentos profissionais produzem música.
d) Todo objeto produz exatamente o mesmo som.

4. Nomeie os instrumentos musicais abaixo.



_____



_____



_____



_____

5. Com base nas descrições abaixo, escreva a classificação dos instrumentos em sopro, corda e percussão.

I. Som produzido por agitação ou batimento do instrumento musical.

_____

II. O som é produzido por vibração de uma coluna de ar.

_____

III. Som é produzido por vibração das cordas.

_____

6. Classifique os instrumentos abaixo.







_____ _____ _____

7. Uma turma decidiu criar uma composição musical utilizando apenas sons do próprio corpo. Quais ações podem fazer parte dessa criação? Marque todas as alternativas corretas.

( ) Estalar os dedos acompanhando uma música.
( ) Bater palmas em diferentes ritmos.
( ) Bater os pés no chão seguindo uma sequência.
( ) Assoprar uma flauta de plástico.

8. Complete a sentença abaixo:

A música é formada pela combinação de _____ e _____.

9. Ao ouvir uma música, Sofia percebeu que alguns sons eram graves e outros agudos. Qual elemento constitutivo da música está relacionado a essa característica?
a) Ritmo
b) Duração
c) Altura
d) Intensidade

10. Durante uma atividade, a professora pediu que as crianças produzissem primeiro um som bem baixinho e depois um som bem forte. Qual característica sonora foi explorada?
a) Duração sonora.
b) Intensidade sonora.
c) Altura sonora.
d) Timbre musical.

Apoio pedagógico para este material

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.