ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: ___ /___ /_____

Professor (a):

Escola: TUDO SALA DE AULA

Leia o texto e responda às questões 1 – 5.

A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE

A amizade é muito importante na vida das pessoas. Um bom amigo está ao nosso lado quando precisamos de ajuda. Ele nos escuta e nos aconselha nos momentos difíceis.

Devemos valorizar nossos amigos, porque eles tornam nossos dias mais felizes. Às vezes, podemos ter opiniões diferentes, mas precisamos respeitar uns aos outros. Podemos brincar ou conversar com nossos amigos. O importante é cultivar o respeito, o carinho e a confiança.

Fonte: www.tudosaladeaula.com

1. Reescreva a frase abaixo, substituindo a palavra destacada por outra de mesmo sentido.

"podemos ter opiniões diferentes, **mas** precisamos respeitar uns aos outros."

_____
_____
_____

2. No trecho "Ele nos escuta **e** nos aconselha nos momentos difíceis.", a conjunção "e" liga dois fatos que se
a) alternam.
b) opõem.
c) comparam.
d) somam.

3. Na frase: "Devemos valorizar nossos amigos, **porque** eles tornam nossos dias mais felizes.", a conjunção "porque" introduz uma ideia de
a) tempo.
b) adição.
c) explicação.
d) oposição.

4. Em: "Podemos brincar **ou** conversar com nossos amigos..." a conjunção destacada exprime ideia de
a) alternância.
b) explicação.
c) comparação.
d) adição.

5. Assinale a alternativa em que o termo destacado desempenha a função de conjunção.
a) A amizade é **muito** importante na vida das pessoas.
b) Um bom amigo está ao nosso lado **quando** precisamos.
c) Ele **nos** escuta e nos aconselha nos momentos difíceis.
d) Devemos valorizar nossos amigos, porque eles **tornam** nossos dias mais felizes.

Leia a tirinha abaixo para responder às questões 6 e 7.



Fonte: tirasdearmandinho.com

6. Identifique e transcreva o trecho da tirinha que apresenta uma conjunção.

_____
_____
_____

7. Que relação de sentido a conjunção identificada estabelece entre as ideias da frase?

_____

Leia o texto e responda às as questões 8 – 12.

TREM PARA UCRÂNIA: UM REPÓRTER BRASILEIRO NA GUERRA

Cedo ou tarde, ia acontecer. É a rotina da guerra. Mas, mesmo estando preparado, é estranho. É angustiante. Você sabe que virá, prepara-se psicologicamente para quando as sirenes tocarem, mas,

quando acontece, por mais treinado que esteja, física e emocionalmente, é diferente. Você se pergunta:

— São elas?

Há o período de negação. Não, deve ser o som de alguma ambulância, você pensa. Mas o som não para. Você apura o ouvido: não para. São elas, mesmo. Agonizantes, elas continuam, num tom só, a ecoar estridentes pela cidade inteira.

Sabe quando você está parado no trânsito e, lá atrás, ouve uma ambulância se aproximando? Você sabe que é urgente, olha pelo retrovisor e vê que o veículo não consegue avançar no meio do congestionamento. Então, você buzina para que o motorista à sua frente avance. Força espaço para um dos lados.

[...]

Fonte: nexojornal.com.br

8. Retire do texto 5 conjunções.

_____
_____

9. Releia o fragmento: "Cedo ou tarde, ia acontecer" e responda:

a) Escreva qual a conjunção está presente no trecho.

_____

b) Qual a função dessa conjunção?

_____

10. Complete o quadro com duas conjunções do texto e seus respectivos efeitos de sentido.

CONJUNÇÃO	EFEITO DE SENTIDO
Mas	
	Tempo
	Adição / Soma:

11. No trecho "Então, você buzina para que o motorista à sua frente avance.", identifique a locução conjuntiva presente.
a) "então".
b) "você buzina".
c) "para que".
d) "sua frente".

12. Relacione as colunas corretamente.

1. E
2. Quando
3. Ou
4. Porque
5. Porém
6. Nem

( ) Adição de negação
( ) Alternância
( ) Oposição
( ) Tempo
( ) Explicação
( ) Adição

13. Leia as frases abaixo e complete as lacunas com as conjunções adequadas.
a) Gosto de brincar _____ estudar com meus amigos.
b) Queria sair, _____ começou a chover.
c) Estudei bastante _____ queria aprender.
d) Você prefere maçã _____ banana?

14. Leia a frase a seguir e responda.

"Estudou, entretanto, não passou."

Assinale a alternativa correta sobre a conjunção "**entretanto**" empregada na frase.
a) Indica a ideia de oposição, pois apresenta o objetivo do estudo.
b) Indica oposição, pois apresenta uma ideia contrária à expectativa.
c) Indica alternância, pois acrescenta uma informação à frase.
d) Indica alternância, pois apresenta duas possibilidades.

15. Elabore frases que expressem:

a) Adição

_____

c) Comparação

_____

d) Alternância

_____

e) Explicação

_____

16. Observe a manchete e responda.



O GLOBO

RIO DE JANEIRO, TERÇA-FEIRA, 17 DE JUNHO DE 2007 • ANO LXXII • Nº 26.079 ROBERTO MARINHO (1904-2003)

IMPUNIDADE O BRASIL VIVE O CRIME SEM CASTIGO

Crimes crescem, mas Rio investiga cada vez menos

Número de processos cai em 38 das 88 varas criminais do estado

Fonte: encrypted-tbn0.gstatic.com

A conjunção presente no título (Manchete) estabelece uma relação de sentido de
a) adição, pois apresenta duas informações complementares.
b) explicação, pois justifica o crescimento dos crimes no Rio de Janeiro.
c) oposição, pois contrasta o aumento dos crimes com a diminuição das investigações.
d) alternância, pois apresenta duas situações possíveis e alternadas.

Apoio pedagógico para este material

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.