ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____

CONSUMO CONSCIENTE E PLANEJAMENTO FINANCEIRO



O consumo consciente envolve avaliar a real necessidade de uma compra, pesquisar preços e refletir sobre as prioridades antes de gastar. Identificar o que é essencial e diferenciar necessidade de desejo são atitudes importantes para manter o equilíbrio financeiro.

O planejamento financeiro exige acompanhar as receitas (entradas) e despesas (saídas) , considerando os gastos essenciais, como alimentação, moradia, transporte, água, energia e saúde. Assim, é possível organizar melhor os recursos e verificar se a renda atende às necessidades.

Ao colocar em prática o consumo consciente e o planejamento financeiro, é possível evitar endividamentos causados por compras impulsivas, organizar melhor os recursos e construir uma reserva financeira. Essas atitudes também contribuem para a formação de um patrimônio, oferecendo mais segurança diante de situações de emergência e favorecendo a realização de sonhos e objetivos.

Atividade_____

1. Leia os itens abaixo e identifique se as situações correspondem a um desejo ou necessidade.

a) Trocar o celular para uma versão de última geração.
_____

b) Comprar medicamentos solicitados pelo médico.
_____

c) Abastecer o transporte utilizado para ir ao trabalho.
_____

d) Apostar a sorte em jogos de azar.
_____

e) Pagar a conta de luz da residência.
_____

2. Sobre o Consumo Consciente, assinale a alternativa incorreta.
a) Pesquisar preços e comparar produtos são atitudes que ajudam a economizar.
b) Antes de comprar, é importante avaliar se o produto atende a uma necessidade ou a um desejo.
c) Refletir sobre as prioridades financeiras ajuda a tomar decisões de compra mais responsáveis.
d) É necessário evitar qualquer compra que não esteja relacionada às necessidades básicas.

3. Elias recebeu sua mesada e percebeu que tinha duas possibilidades para utilizar o dinheiro:

I – Comprar um novo jogo eletrônico, que desejava muito.
II – Completar os materiais escolares, dos quais precisava.

Considerando o consumo consciente e o planejamento financeiro, qual seria a decisão mais adequada?
a) Guardar todo o dinheiro e deixar de atender às duas situações.
b) Comprar o jogo eletrônico, pois realizar desejos deve ser uma prioridade.
c) Pedir dinheiro emprestado para conseguir comprar os dois produtos.
d) Avaliar suas prioridades e utilizar o dinheiro primeiro para completar os materiais escolares.

4. Ao fazer o planejamento financeiro acompanhando as receitas e despesas, por que é importante reservar uma parte do orçamento para imprevistos?
_____
_____
_____

5. De acordo com seus conhecimentos sobre consumo consciente e planejamento financeiro, classifique as afirmativas em verdadeiras (V) ou falsas (F).
a) ( ) Aproveitar uma promoção, mesmo sem planejamento, é sempre uma boa decisão financeira.
b) ( ) Evitar desperdícios também contribui para a economia familiar.
c) ( ) A construção de uma reserva financeira deve ser considerada quando houver dinheiro sobrando.
d) ( ) Um bom planejamento financeiro exige abrir mão de todas as atividades de lazer e viagens.
e) ( ) Planejar os gastos permite organizar melhor o dinheiro disponível e definir prioridades.

6. Léo sonha em comprar uma bicicleta e, para isso, pesquisou os preços em diferentes lojas. O menor valor encontrado foi de R$450,00 à vista. Ao analisar sua situação financeira, percebeu que ainda não tinha dinheiro suficiente para realizar a compra. Por isso, decidiu adiar a aquisição e economizar R$150,00 por mês até alcançar o valor necessário.

a) Em quantos meses Léo conseguirá juntar o valor necessário?

_____
_____

b) Por que estabelecer uma meta pode ajudar no planejamento financeiro?

_____
_____
_____

7. Observe o valor de um shampoo em diferentes lojas de cosméticos.



a) Em qual loja apresenta mais vantagem pela compra?

_____
_____

b) Por que é importante observar a quantidade do produto, além do preço anunciado?

_____
_____
_____

8. Marília estava passeando pelo shopping quando encontrou uma sandália em promoção, com 25% de desconto. Empolgada com a oferta, decidiu comprá-la imediatamente, utilizando o cartão de crédito e parcelando o pagamento. Ao chegar em casa e conferir a fatura, percebeu que havia comprometido o limite do cartão que estava reservando para comprar seus óculos de grau.

Agora, responda: Marília tomou uma atitude consciente? O desconto era motivo suficiente para realizar a compra? Justifique.

_____
_____
_____
_____
_____

9. Confira o fluxo de caixa de Jander durante um determinado mês.

RECEITAS	DESPESAS
Salário (R$1.850,00)	Alimentação (R$430,00)
	Aluguel (R$500,00)
Horas extras (R$340,00)	Água e luz (R$200,00)
	Transporte (R$350,00)
Serviços extras (R$245,00)	Lazer (R$400,00)
	Reserva financeira (R$300,00)

a) Qual é o saldo final desse fluxo de caixa?

b) Seguindo o valor destinado a reserva financeira, quanto Jander terá guardado após 2 anos?

10. Chegou o momento de você fazer o seu planejamento financeiro. Imagine que você tem R$200,00 e precisa organizar esse dinheiro para o mês.

Quanto pretende gastar?
Quanto deseja guardar?
Quais são suas prioridades de consumo?

Apoio pedagógico para este material.

TUDO SALA DE AULA

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.