ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____

CONSCIÊNCIA NEGRA

A Consciência Negra representa a resistência e a luta da população negra por igualdade, direitos e pelo combate ao racismo. Essa temática tem conquistado cada vez mais espaço na sociedade e conta com uma data especial, o Dia da Consciência Negra, dedicado à valorização da história, da cultura e das contribuições do povo negro, além de incentivar o respeito à diversidade e a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

20 de novembro

A data escolhida para celebrar o Dia da Consciência Negra é uma homenagem a Zumbi dos Palmares, importante líder do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência contra a escravidão. Ele foi morto aos 40 anos, em 20 de novembro de 1695, data que passou a representar a luta do povo negro por liberdade, igualdade e respeito.

Conquistas e leis importantes

- 1888 – Lei Áurea: assinada pela Princesa Isabel em 13 de maio, aboliu oficialmente a escravidão no Brasil. Entretanto, a população negra continuou enfrentando pobreza, preconceito e exclusão social.
- 1971 – Criação da data: o escritor e pesquisador Oliveira Silveira e outros integrantes de um grupo de estudos propuseram o dia 20 de novembro como uma data de valorização da luta e da cultura negra.
- 1978 – Movimento Negro Unificado (MNU): fortaleceu a organização e a luta contra o racismo no Brasil.
- 1988 – Constituição Federal: estabeleceu a igualdade de direitos e proibiu a discriminação racial.
- 1989 – Lei nº 7.716: estabeleceu punições para crimes resultantes de preconceito racial.
- 2011 – Lei nº 12.519: instituiu o Dia Nacional da Consciência Negra, celebrado em 20 de novembro.
- 2023 – Lei nº 14.759: transformou o Dia Nacional da Consciência Negra em feriado nacional.

Reflexão

A luta da população negra por direitos, igualdade e reconhecimento teve início há muitos anos e, apesar das importantes conquistas alcançadas ao longo da história, ainda permanece nos dias atuais.

Tudo Sala de Aula

Atividades _____

1. De acordo com o texto, desde que a Lei Áurea foi assinada até o ano em que o Dia Nacional da Consciência Negra foi transformado em feriado nacional, quantos anos se passaram?
a) 123 anos.
b) 130 anos.
c) 135 anos.
d) 138 anos.

2. Em 2011, foi instituído o Dia Nacional da Consciência Negra por meio de uma lei. Identifique no texto o número dessa lei e, em seguida, decomponha-o, indicando a ordem de cada algarismo no sistema de numeração decimal.

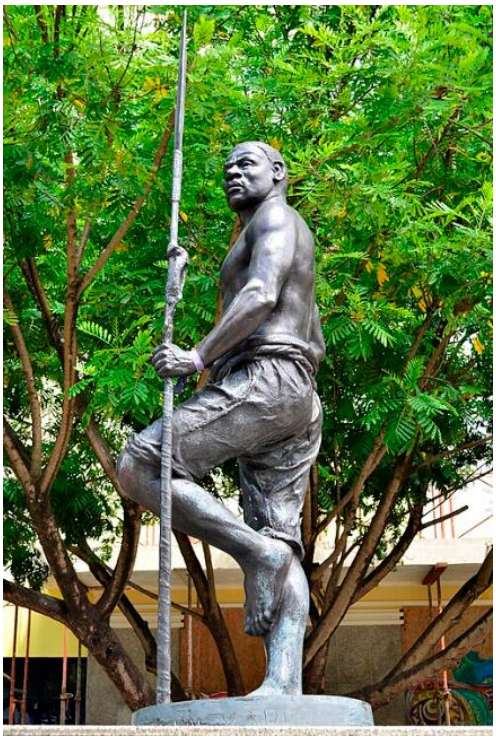
_____
_____
_____
_____
_____

3. Segundo o texto, há aproximadamente quantas décadas a Constituição Federal estabeleceu a igualdade de direitos e proibiu a discriminação racial?
a) 5
b) 4
c) 3
d) 2

4. Conforme as informações apresentadas no texto, determine o ano em que Zumbi dos Palmares nasceu.

5. Quantos anos se passaram desde a morte de Zumbi dos Palmares até o ano atual?

6. A estátua de Zumbi dos Palmares, localizada na Praça da Sé, em Salvador, possui aproximadamente 2,20 metros de altura e pesa cerca de 300 quilogramas.



Fonte: commons.wikimedia.org

Uma visitante se aproximou do monumento e decidiu comparar sua altura com a da estátua. Sabendo que a visitante mede 1,64 metro, qual é a diferença, em centímetros, entre as duas alturas?

7. Em uma escola, foi organizada uma palestra sobre o combate ao racismo. A duração prevista era de 1,5h. Sabendo que a palestra começou às 7:45h da manhã, a que horas ela terminou?

_____

_____

8. Durante um evento sobre a Consciência Negra, foi reservado um espaço para uma exposição sobre Zumbi dos Palmares. Nesse espaço, foram instalados 5 painéis quadrados, cada um com área de 1 m². Todos foram completamente revestidos com fotografias retangulares de 10 cm por 20 cm, sem espaços ou sobreposições. Quantas fotografias foram utilizadas ao todo?

a) 250
b) 150
c) 100
d) 50

O gráfico abaixo apresenta o rendimento médio de trabalhadores brancos e pretos ou pardos em diferentes grupos ocupacionais, com dados de 2024.

Gráfico 13 - Rendimento médio do trabalho segundo cor/raça
Brasil, 2º trimestre de 2024 (em R$)



Fonte: IBGE. Pnad Contínua
Elaboração: DIEESE

9. Entre quais grupos de cor ou raça há a maior diferença entre os rendimentos médios mensais? Qual é o valor dessa diferença?

10. A categoria “Total” representa o rendimento médio mensal de todos os trabalhadores ocupados no Brasil, sem distinção de cor ou raça. Comparando esse valor com o rendimento médio mensal das pessoas pretas, calcule aproximadamente quantos por cento o rendimento destas é inferior ao rendimento total.

a) 75,5%
b) 56,5%
c) 32,5%
d) 24,5%

Apoio pedagógico para este material

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.