# ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____

## CONSCIÊNCIA NEGRA E DIA NACIONAL DE ZUMBI DOS PALMARES

O Dia da Consciência Negra é celebrado em 20 de novembro e tornou-se feriado nacional por meio da Lei nº 14.759, de 21 de dezembro de 2023. A data já era reconhecida como Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra desde 2011, pela Lei nº 12.519.



Mais do que uma data comemorativa, representa um momento de reflexão sobre a participação da população negra na formação da sociedade brasileira, suas contribuições para a cultura, a economia, a ciência e a história do país, além de sua luta por liberdade e igualdade de direitos.

### Por que 20 de novembro?

A data homenageia Zumbi dos Palmares, importante liderança do Quilombo dos Palmares, que morreu em 20 de novembro de 1695. Localizado na região da Serra da Barriga, em Alagoas, Palmares foi um dos maiores e mais duradouros quilombos das Américas, reunindo milhares de pessoas que resistiam à escravidão e buscavam viver em liberdade.

Zumbi tornou-se símbolo da resistência negra e da luta contra a escravidão. A escolha dessa data também valoriza o protagonismo da população negra na conquista de sua liberdade, em vez de destacar apenas a abolição oficial da escravidão, ocorrida em 13 de maio de 1888.

### Consciência negra ou consciência humana?

É comum ouvir que não deveríamos falar em Consciência Negra, mas em consciência humana. Entretanto, essa ideia desconsidera a história de desigualdade e discriminação que marcou a formação do Brasil.

Durante mais de três séculos, a escravização de africanos e seus descendentes sustentou parte significativa da economia brasileira. Mesmo após a abolição, a população negra não recebeu condições iguais de acesso à educação, à moradia e ao trabalho, o que contribuiu para a permanência das desigualdades raciais.

Segundo o IBGE, em 2024, as pessoas brancas receberam, em média, 65,9% a mais de rendimento do trabalho do que as pessoas pretas ou pardas. Falar em Consciência Negra não significa desvalorizar outras vidas, mas reconhecer uma história de injustiças, valorizar a identidade e a cultura negra e combater o racismo. Afinal, construir uma sociedade verdadeiramente igualitária exige reconhecer as desigualdades históricas e garantir que todas as pessoas tenham seus direitos respeitados.

### Refletindo

Construir uma sociedade verdadeiramente igualitária exige reconhecer as diferenças, enfrentar as desigualdades e garantir que todas as pessoas tenham seus direitos respeitados. Assim, o Dia da Consciência Negra não deve ser entendido apenas como uma lembrança do passado, mas como um convite à reflexão e à transformação da sociedade no presente.

*Fonte: Tudo Sala de Aula*

**Atividades**_____

1. Complete as lacunas abaixo.

*A consciência negra é celebrada dia _____ de _____. A data marca a morte do líder do quilombo dos _____, chamado de _____ que foi morto por lutar pela liberdade de seu povo.*

2. Qual é a importância do Dia da Consciência Negra para a sociedade brasileira? Você considera essa data necessária? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

_____

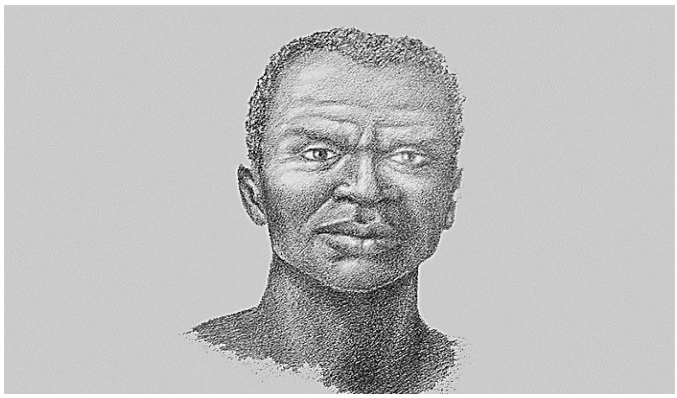
_____

_____

3. Por que substituir o termo “Consciência Negra” por “Consciência Humana” pode contribuir para invisibilizar a luta histórica da população negra contra o racismo e a valorização de sua identidade e cultura?

_____
_____
_____
_____
_____

4. Veja com atenção a imagem abaixo.



*Zumbi dos Palmares (Foto: Wikimedia Commons)*

Elabore uma breve biografia de Zumbi dos Palmares.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Leia os textos abaixo.

**TEXTO I**

A igualdade é baseada no princípio da universalidade, ou seja, que todos devem ser regidos pelas mesmas regras e devem ter os mesmos direitos e deveres.

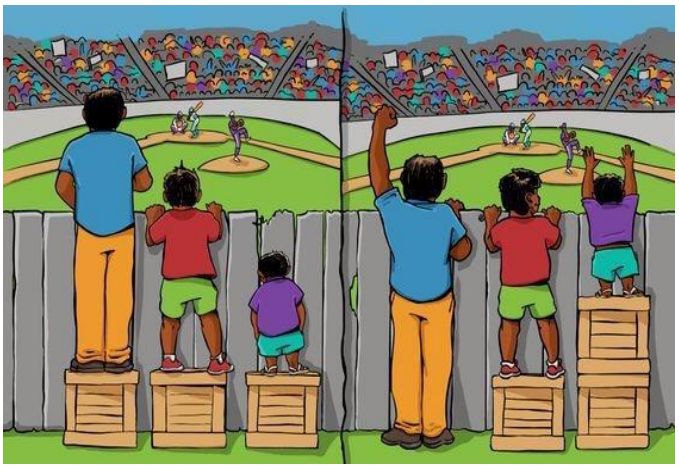
A equidade, por outro lado, reconhece que não somos todos iguais e que é preciso ajustar esse “desequilíbrio”.

Se nosso objetivo é garantir que as pessoas desfrutem das mesmas oportunidades, não podemos deixar de considerar as diferenças individuais.

Equidade significa dar às pessoas o que elas precisam para que todos tenham acesso às mesmas oportunidades.

*Fonte: tjdft.jus.br/*

**TEXTO II**



*Disponível em: jornaldaparaiba.com.br/comunidade/diferenca-entre-igualdade-e-equidade*

Abaixo, assinale a única alternativa que apresenta uma estratégia de equidade.

a) Oferecer as mesmas condições de acesso à educação para todos, independentemente das desigualdades sociais.

b) Criar programas de inclusão social que atendam igualmente a todos os grupos, sem considerar suas necessidades específicas.

c) Reservar vagas em universidades para estudantes negros, considerando as desigualdades históricas.

d) Garantir oportunidades de acesso às universidades somente com base no desempenho individual dos candidatos.

6. Leia com atenção a reportagem abaixo.

**Racismo cresce nas redes sociais**

Tornou-se cada vez mais comum rolar o feed de uma rede social e se deparar com conteúdos racistas. Comentários, memes, posts — mais escancarados ou codificados — mostram como o discurso de ódio vem ocupando os ambientes digitais de sociabilidade.

Essa percepção não é apenas impressão: ela foi confirmada pelo novo relatório do Aláfia Lab, “Brasil, mostra sua cara! Retrato das vítimas de racismo online e o anonimato de seus agressores – Uma análise das denúncias de racismo registradas no Disque 100 entre 2011 e 2025”.

O estudo analisou denúncias feitas ao canal Disque 100, do Ministério dos Direitos Humanos, a partir de dados obtidos via Lei de Acesso à Informação. O resultado é alarmante: as queixas cresceram fortemente a partir de 2020 e atingiram um recorde histórico em 2024.

*Disponível em: veja.abril.com.br/*

Como devemos agir ao presenciar uma situação de racismo, mesmo quando não somos as vítimas? Por que é importante não se calar diante desse tipo de atitude?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Abaixo, com base nas descrições identifique cada uma das personalidades negras brasileiras.

I. Escritora de destaque mundial e autora de Quarto de Despejo, que retratou a realidade da favela.

_____

II. Escritor e fundador da Academia Brasileira de Letras, considerado um dos maiores escritores da língua portuguesa.

_____

III. Geógrafo brasileiro reconhecido internacionalmente. Em 1994, tornou-se o primeiro e único brasileiro a receber o Prêmio Vautrin Lud, considerado o "Nobel da Geografia".

_____

IV. Advogado, escritor e um dos principais nomes do abolicionismo no Brasil, tendo utilizado a lei para libertar centenas de pessoas escravizadas.

_____

8. Veja as personalidades abaixo.



Você reconhece alguma dessas personalidades negras? Se sim, identifique-a(s) e, se possível, mencione sua importância para a sociedade. Caso não reconheça nenhuma, reflita: por que será que essas personalidades ainda são pouco conhecidas ou reconhecidas?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

9. Leia com atenção a tirinha abaixo.




*Disponível em: sofiaeotto.com.br/*

Qual é a principal crítica feita pelo autor nessa tirinha?

a) O uso de expressões populares deve ser evitado porque dificulta a comunicação entre as pessoas.

b) A associação da cor negra a ideias negativas reforça preconceitos e pode afetar a autoestima das pessoas negras.

c) As pessoas precisam conhecer melhor o significado das expressões populares antes de utilizá-las.

d) A sociedade valoriza excessivamente a aparência física e as diferenças entre as pessoas.

10. Por que é importante que pessoas negras estejam representadas nos espaços de poder, na mídia e em profissões de destaque? Como essa representatividade pode contribuir para combater o racismo?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

11. Cite duas aprendizagens obtidas na aula de hoje.

_____
_____
_____
_____
_____

# Apoio pedagógico para este material

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

## Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

| | | |
|---|---|---|
| Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE | Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE | Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA |

*© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados*

*Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.*