ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ TUDO SALA DE AULA

Read the text and answer the questions.

BLACK HISTORY MONTH



Each February, the City of Toronto is proud to produce and support events and exhibits during Black History Month, inviting the public to explore and celebrate the heritage, traditions and culture of Black Canadians.

In 1979, Toronto became the first municipality in Canada to proclaim Black History Month through the efforts of many individuals and organizations such as the Ontario Black History Society.

Black History Month is an opportunity for the City of Toronto to recognize the contributions that Black Canadians make to the life of Toronto in such areas as education, medicine, art, culture, public service, economic development, politics and human rights.

The City annually marks Black History Month and works continually throughout the year on the goals defined by the Toronto Action Plan to Confront Anti-Black Racism, which was endorsed by City Council in 2017.

Fonte: toronto.ca/explore-enjoy

1. O texto apresenta informações sobre a realização do *Black History Month* na cidade de Toronto, no Canadá. Considerando sua finalidade principal, pode-se afirmar que essa celebração busca:
a) Highlight the historical struggles of Black Canadians during the colonial period.
b) Promote the political participation of Black Canadians in municipal elections.
c) Preserve African traditions through educational and cultural programs.
d) Recognize and celebrate the heritage and contributions of Black Canadians.

2. De acordo com o 2° parágrafo, o que ocorreu em 1979 na cidade de Toronto?

_____
_____
_____

3. O terceiro parágrafo apresenta diferentes áreas nas quais os canadenses negros contribuem para a sociedade. Quais são elas?

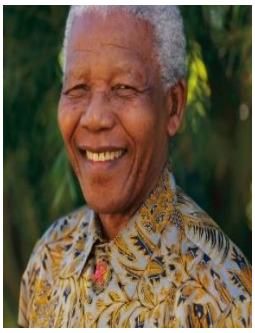
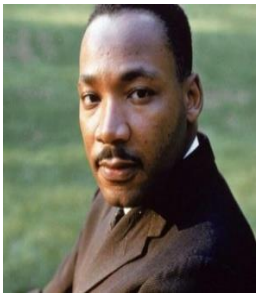
_____
_____
_____

4. No trecho: "... *inviting the public to explore and celebrate the heritage, traditions and culture of Black Canadians.*", a palavra *heritage* apresenta sentido relacionado
a) às oportunidades econômicas disponíveis para uma população.
b) ao legado histórico e cultural de uma comunidade.
c) às responsabilidades políticas das instituições governamentais.
d) aos desafios educacionais enfrentados pelos jovens canadenses.

5. Em relação ao "*Toronto Action Plan to Confront Anti-Black Racism*", mencionado no último parágrafo, é correto afirmar que
a) foi instituído em 1979 para promover a cultura e as tradições dos negros canadenses.
b) foi desenvolvido pela Sociedade de História Negra de Ontário para organizar celebrações anuais.
c) recebeu o apoio da Câmara Municipal em 2017 para combater o racismo contra os negros.
d) foi criado para reconhecer as contribuições dos negros canadenses em diferentes áreas profissionais.

6. Leia as descrições, observe as imagens e indique a menção para cada personalidade ilustrada.

I. Nina Simone – United States. Música como instrumento de resistência, luta pelos direitos civis e combate ao racismo e à discriminação racial.
II. Martin Luther King Jr – United States. Movimento pelos direitos civis e luta contra a segregação racial.
III. Nelson Mandela – South Africa. Luta contra o apartheid, igualdade racial e direitos humanos.
IV. Rosa Parks – United States. Resistência à segregação racial nos transportes públicos.

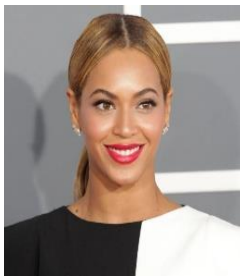
	
	

7. As culturas africanas e afrodescendentes influenciaram diversos aspectos da sociedade em todo o mundo. Observe as imagens abaixo e identifique as contribuições culturais representadas em cada uma delas. Ex: *Dance, Music, Literature, Fashion*, *Food.*



Chinua Achebe

_____



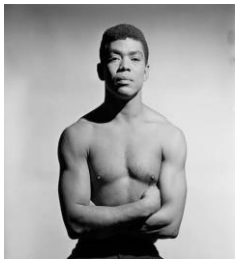
Beyoncé

_____



Dapper Dan

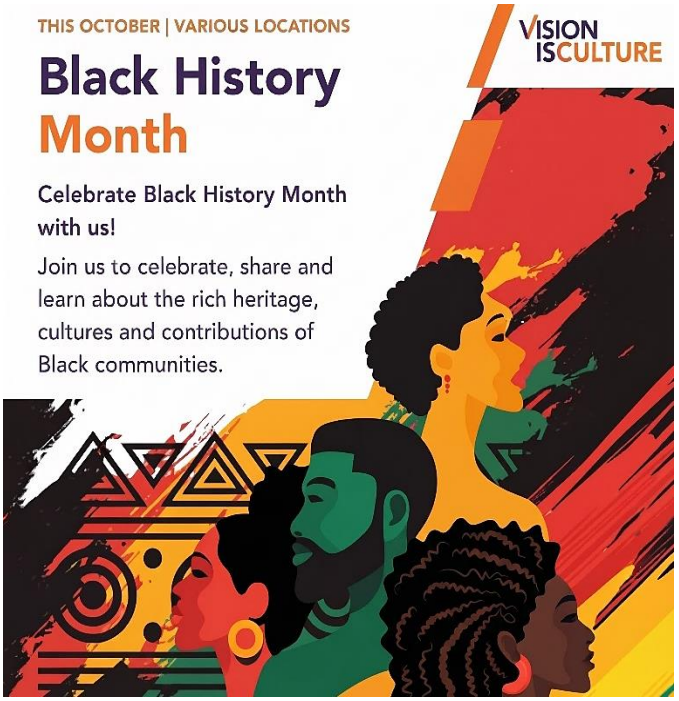
_____



Alvin Ailey

_____

Considere o cartaz para responder às questões 8 – 9.



Fonte: Reprodução Instagram

8. De acordo com o texto, quando e onde o evento acontece?
a) Ao longo do ano, em vários países do mundo.
b) Em outubro deste ano, por meio de plataformas digitais online.
c) Em outubro deste ano, em diversos locais diferentes.
d) No próximo ano, durante um fim de semana específico no outono.

9. O que as pessoas são convidadas a fazer durante este mês, de acordo com o cartaz?
a) Celebrar e valorizar a herança, a cultura e as contribuições negras.
b) Doar recursos financeiros para sociedades históricas e projetos culturais.
c) Inscrever-se em programas educacionais e grupos de pesquisa acadêmica sobre a história negra.
d) Participar de eventos esportivos competitivos organizados por comunidades negras.

10. Crie uma mensagem curta em inglês que promova a igualdade racial e o respeito à diversidade cultural.

Apoio pedagógico para este material

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.