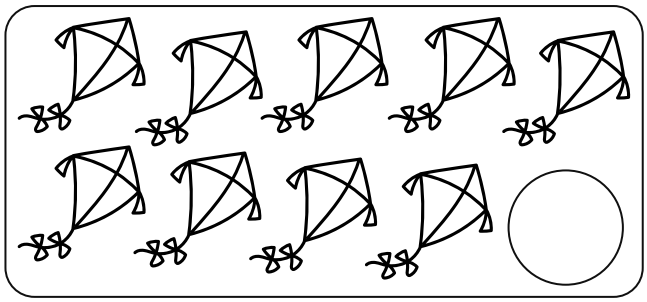
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

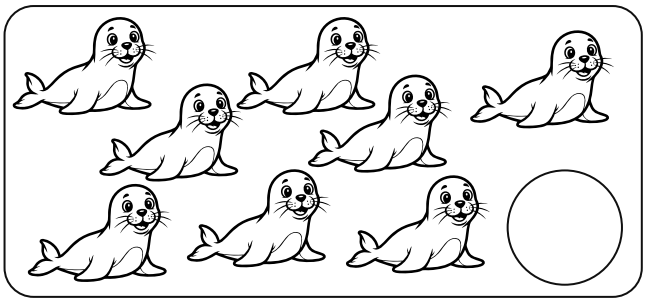
Estudante: _____ Data: __/__/____

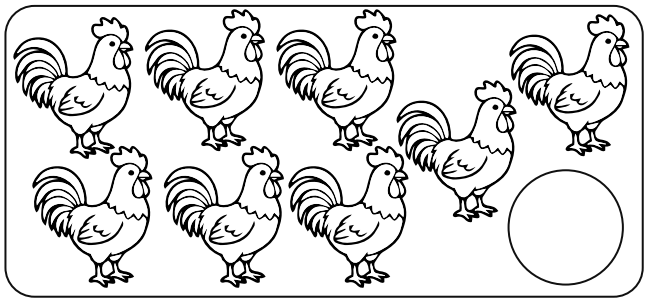
Professor (a): _____ Turma: _____

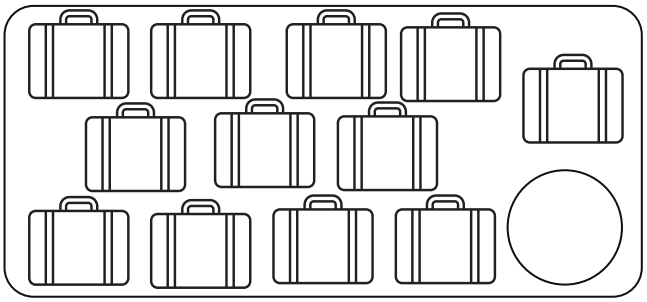
Escola: _____ TUDO SALA DE AULA

1. CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E REGISTRE A QUANTIDADE.









2. QUAL CONJUNTO CONTÉM MAIS ELEMENTOS?

☐ ☐ ☐ ☐

3. QUAIS CONJUNTOS POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE ELEMENTOS?

☐ ☐ ☐ ☐ E ☐ ☐ ☐ ☐

4. DESENHE UM CONJUNTO DE 10 ELEMENTOS DA SUA PREFERÊNCIA NO QUADRO ABAIXO.

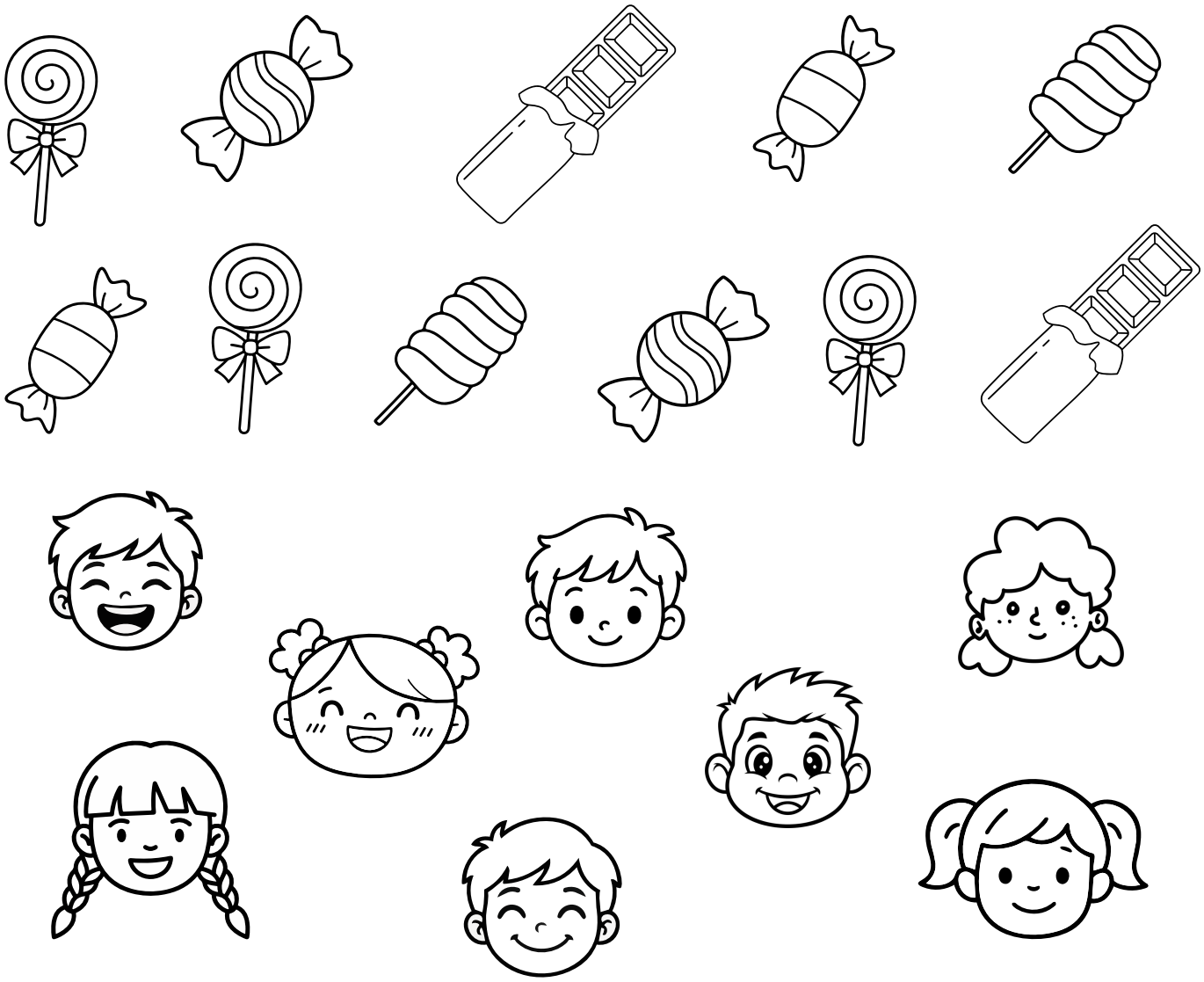
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ TUDO SALA DE AULA

1. LIGUE UM DOCINHO PARA CADA CRIANÇA.



2. AGORA, MONTE E RESOLVA A OPERAÇÃO ABAIXO.

DOCES		CRIANÇAS		
	-		=	

3. QUANTOS DOCINHOS SOBRARAM?

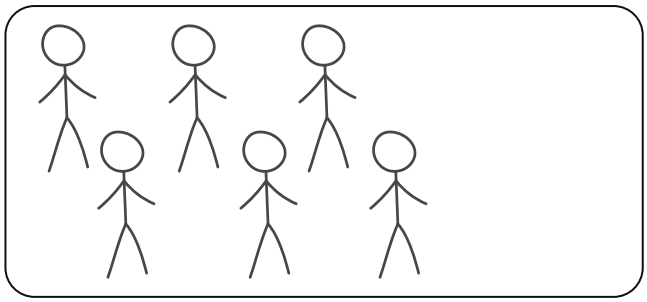
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

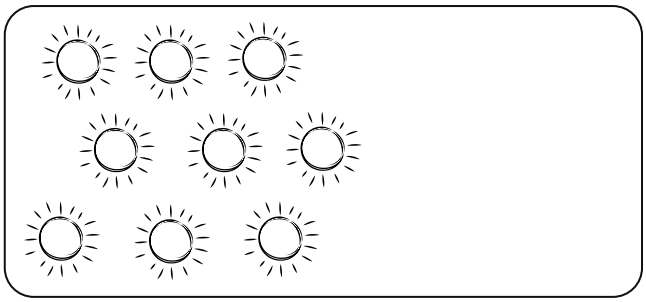
Estudante: Data: ___/___/_____

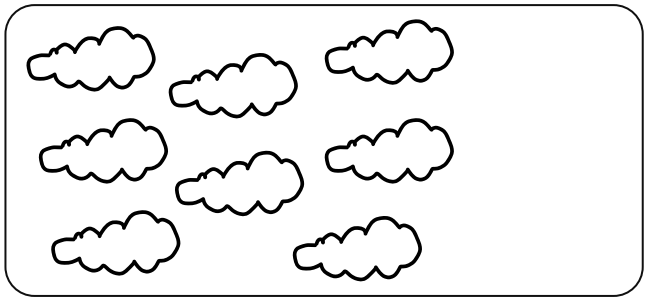
Professor (a): Turma:

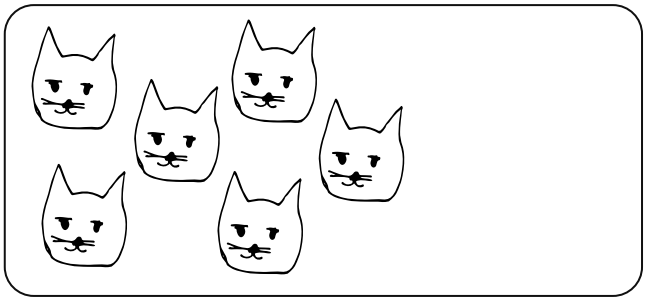
Escola: TUDO SALA DE AULA

1. EM CADA CONJUNTO, DESENHE MAIS 3 ELEMENTOS. DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE.

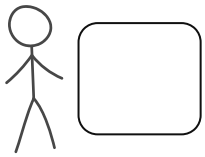


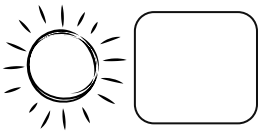


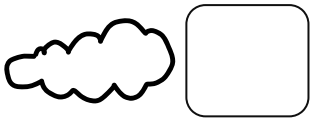


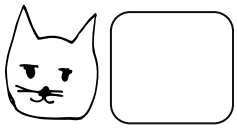


2. INDIQUE QUANTOS SÃO OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E PINTE OS QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE.









3. ESCREVA O NOME DA FIGURA QUE APARECE EM MAIOR QUANTIDADE.

4. DESENHE OS ELEMENTOS QUE TEM A QUANTIDADE TOTAL MAIOR QUE 10.

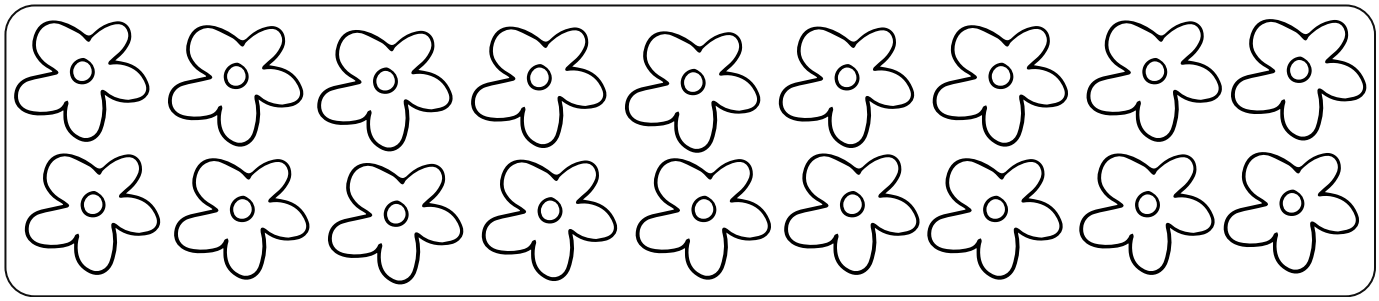
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

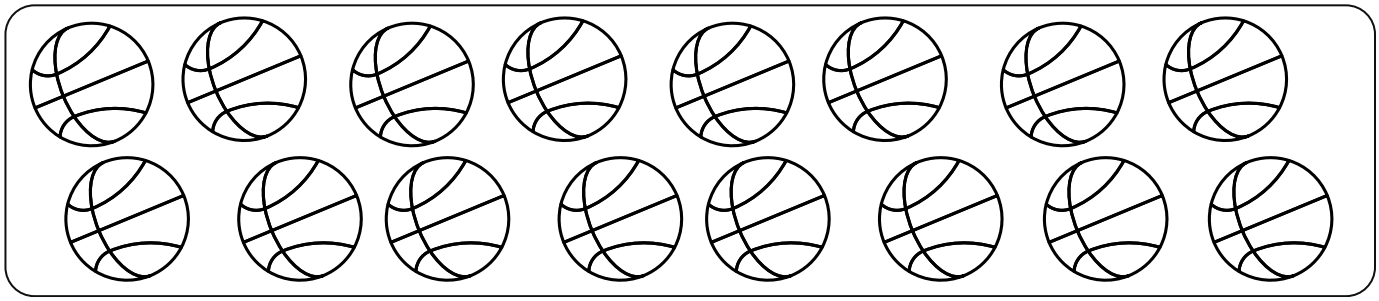
Estudante: Data: ___/___/_____

Professor (a): Turma:

Escola: TUDO SALA DE AULA

1. EM CADA CONJUNTO, PINTE 15 FIGURAS.





2. DESENHE A QUANTIDADE DE FIGURAS QUE RESTOU EM CADA CONJUNTO.

FLOR	BOLA

3. QUAL FIGURA APRESENTOU MAIS SOBRAS?

☐ ☐ ☐ ☐

4. SE FOSSEM DESENHADAS MAIS 4 BOLAS, QUANTAS FICARIAM NO TOTAL?

☐ BOLAS.

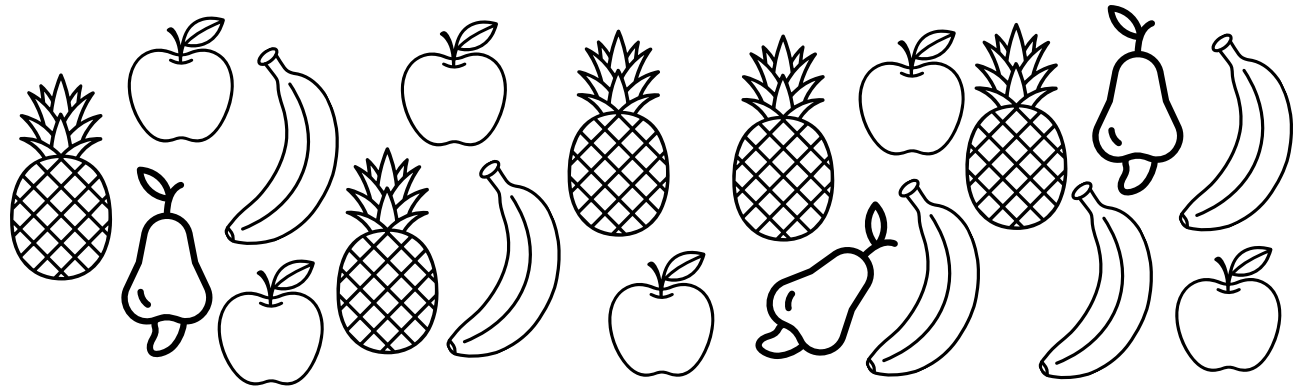
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ TUDO SALA DE AULA

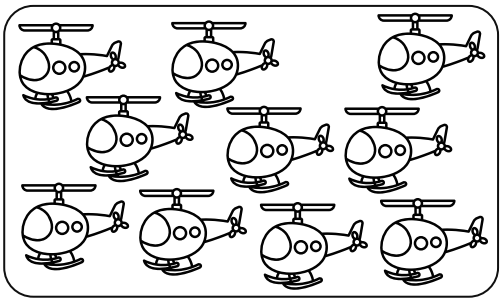
1. OBSERVE AS FRUTAS E COMPLETE:

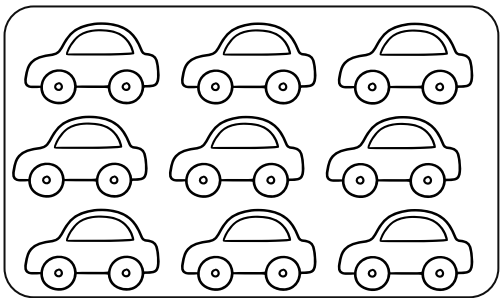


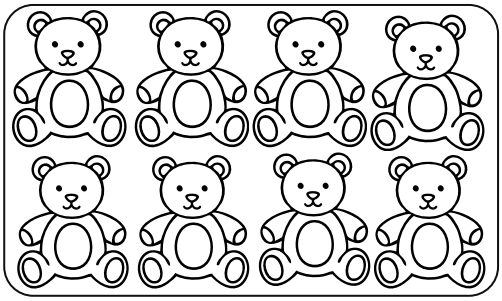
APARECE MAIS: _____ APARECE MENOS: _____

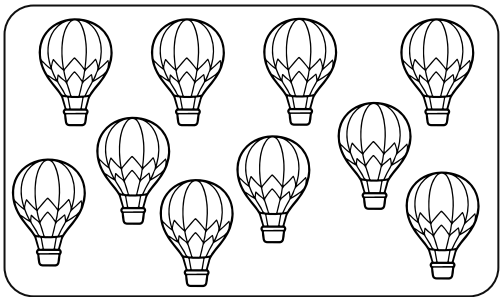
APARECE A MESMA QUANTIDADE: _____

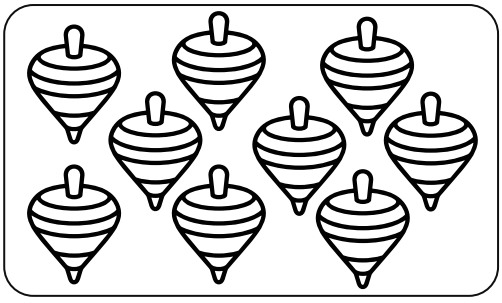
2. LIGUE OS CONJUNTOS QUE POSSUEM AS MESMAS QUANTIDADES.

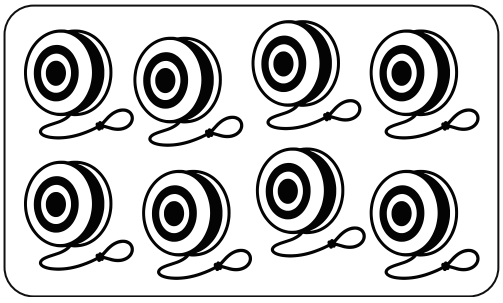












Apoio pedagógico para este material

Para acessar o **planejamento** e as demais **orientações**, escaneie o QR Code ou clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.