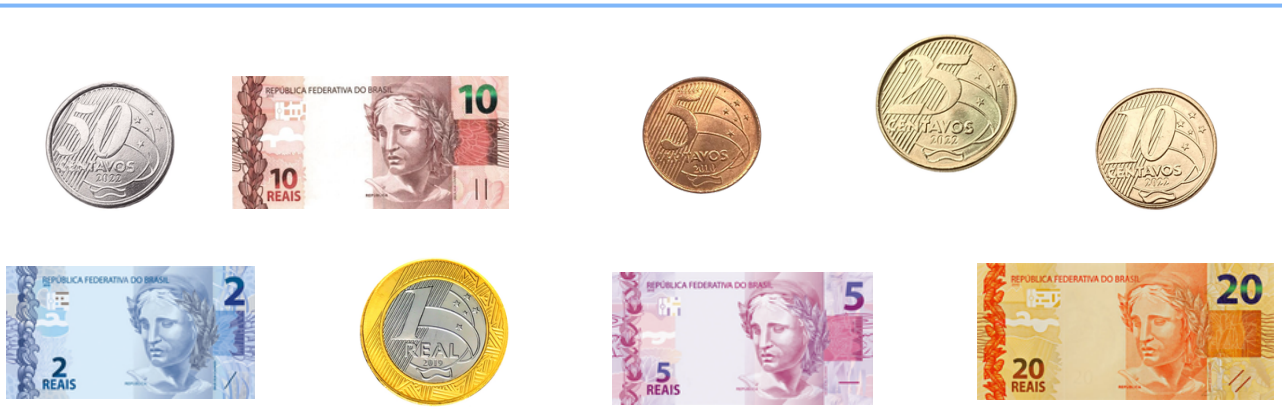
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ TUDO SALA DE AULA

1 OBSERVE O DINHEIRO ABAIXO.



A) CIRCULE O DINHEIRO QUE TEM O MAIOR VALOR.

B) LIGUE AS CÉDULAS QUE JUNTAS SOMAM 30 REAIS.

C) FAÇA UM **X** NA MOEDA DE 5 CENTAVOS.

2 PINTE O DINHEIRO QUE SOMA 18 REAIS.



3 VEJA AS CÉDULAS A SEGUIR.



SÃO QUANTOS REAIS?

_____

CIRCULE A NOTA QUE TEM O MESMO VALOR.



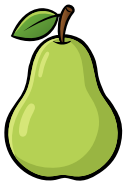
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ TUDO SALA DE AULA

OBSERVE OS PREÇOS DAS FRUTAS EM UMA BANQUINHA DA FEIRA E RESPONDA.



12 REAIS
KG





10 REAIS
KG



4 REAIS
KG



5 REAIS
KG

1 QUAL É A FRUTA DE MAIOR E MENOR VALOR?

2 SE UMA PESSOA COMPRAR 1 KG DE BANANA E 1 KG DE LARANJA, QUANTO VAI PAGAR?

3 QUAIS FRUTAS É POSSÍVEL COMPRAR COM AS NOTAS ABAIXO?





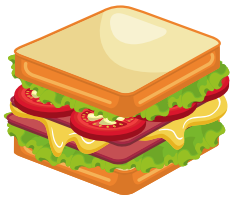
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: Data: ___/___/_____

Professor (a): Turma:

Escola: TUDO SALA DE AULA

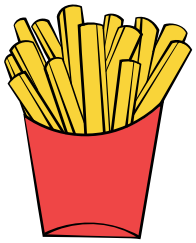
VEJA O LANCHE QUE HEITOR PEDIU NA LANCHONETE.



6 REAIS



5 REAIS



8 REAIS

1 QUANTO CUSTOU O LANCHE DE HEITOR?

2 VEJA A NOTA QUE ELE POSSUI.



ESSE VALOR É SUFICIENTE PARA PAGAR A CONTA?

3 QUANTO ELE RECEBEU DE TROCO?

MARQUE O VALOR CORRESPONDENTE AO TROCO.







ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____

TUDO SALA DE AULA

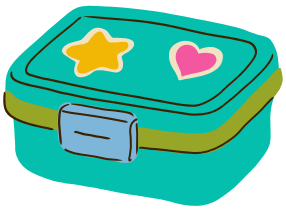
VEJA O QUE MARA PRETENDE COMPRAR ANTES DO INÍCIO DAS AULAS.



MATERIAL ESCOLAR



BONECA



LANCHEIRA



GLOSS LABIAL

1 QUAIS ITENS SÃO REALMENTE NECESSÁRIOS PARA MARA LEVAR À ESCOLA?

2 QUAL DOS ITENS REPRESENTA UM DESEJO DE COMPRA E NÃO UMA NECESSIDADE?

3 ORDENE OS ITENS DO MAIS IMPORTANTE PARA O MENOS IMPORTANTE PARA O RETORNO ÀS AULAS.

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ TUDO SALA DE AULA

VEJA OS VALORES QUE MATEUS GUARDOU EM SEU COFRE DE ECONOMIAS.

SEMANA 1



SEMANA 2



SEMANA 3



SEMANA 4



1 EM QUAL SEMANA MATEUS GUARDOU O MAIOR VALOR?

2 EM QUAIS SEMANAS OS VALORES GUARDADOS FORAM IGUAIS?

3 APÓS AS 4 SEMANAS, MATEUS QUEBROU O COFRINHO. QUANTO TINHA NO PORQUINHO?



4 NA SUA OPINIÃO, É IMPORTANTE GUARDAR DINHEIRO?

Apoio pedagógico para este material

Para acessar o **planejamento** e as demais **orientações**, escaneie o QR Code ou clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.