ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ TUDO SALA DE AULA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 a 6.

Brasil precisa defender o SUS como instrumento de acesso universal à saúde, diz especialista

Deisy Ventura comenta dossiê publicado no British Medical Journal que analisa a importância do país como liderança do G20 no sentido de promover medidas equitativas e sustentáveis na área

Dossiê organizado no British Medical Journal (BMJ) sobre a liderança em saúde do Brasil no G20 apresenta o Sistema Único de Saúde (SUS) como um projeto decolonial que o Brasil deve defender em suas relações exteriores. A professora Deisy Ventura, da Faculdade de Saúde Pública (FSP) da USP, do Centro de Estudos e Pesquisas de Direito Sanitário (Cepedisa), e vice-diretora do Instituto de Relações Internacionais (IRI) da USP, analisa os dados dos documentos e ressalta a importância do sistema público de saúde brasileiro.

Conforme a especialista, o Brasil oscila entre os comportamentos de copiar exemplos supostamente bem sucedidos no mundo e a valorização dos projetos nacionais sem observar o que está acontecendo mundo afora. Ela reforça, portanto, a necessidade de equilibrar essas duas ideologias para tentar obter o que há de mais positivo nos sistemas locais e internacionais.

A especialista ressalta que, apesar das críticas, o Sistema Único de Saúde (SUS) do Brasil serve como um exemplo positivo de acesso universal à saúde, embora ainda sofra com algumas imperfeições. Ela enfatizou que, por muitas vezes, a população direciona críticas frequentes ao sistema, porém ignora suas limitações orçamentárias e desvaloriza os profissionais da saúde, costume que decorre de uma metodologia muito comum nos países ricos e organizações internacionais na qual a saúde é enxergada como gasto ao invés de investimento. [...]

Fonte: jornal.usp.br/radio-usp

1. De acordo com o texto, por que a especialista Deisy Ventura considera importante que o Brasil defenda o Sistema Único de Saúde (SUS) em suas relações exteriores? Explique relacionando sua resposta à ideia de acesso universal à saúde.

_____
_____
_____
_____
_____

2. No segundo parágrafo, a especialista afirma que o Brasil oscila entre copiar exemplos internacionais considerados bem-sucedidos e valorizar exclusivamente os projetos nacionais. Diante dessa afirmação, qual posicionamento ela defende?

a) A adoção de modelos internacionais como estratégia mais eficiente para solucionar os problemas da saúde pública brasileira.
b) A valorização das experiências nacionais, considerando desnecessária a observação de políticas desenvolvidas em outros países.
c) O equilíbrio entre referências nacionais e internacionais, aproveitando as contribuições positivas de diferentes experiências.
d) A substituição gradual de políticas nacionais por propostas estrangeiras que apresentem resultados mais satisfatórios.
e) A manutenção de políticas brasileiras existentes, evitando mudanças que possam comprometer a identidade do sistema público.

3. A partir da leitura global do texto, é possível afirmar que sua principal finalidade comunicativa é
a) apresentar resultados de uma pesquisa que comprova a superioridade do SUS em relação à sistemas de saúde internacionais.
b) divulgar uma análise especializada sobre a importância do SUS e defender sua valorização como instrumento de acesso universal à saúde.
c) denunciar irregularidades administrativas que comprometem o funcionamento do sistema público de saúde brasileiro.
d) comparar os investimentos financeiros destinados à saúde pública no Brasil e nos países considerados desenvolvidos.
e) convencer a população de que as críticas direcionadas ao SUS são injustificadas e devem ser abandonadas.

4. No último parágrafo, o texto apresenta uma contradição no comportamento de parte da população em relação ao SUS. Que contradição é essa? Explique como ela se relaciona à desvalorização do sistema público de saúde.

_____
_____
_____
_____

5. Indique a ideia estabelecida pelo conectivo destacado em cada um dos trechos a seguir.

a) Ela reforça, **portanto**, a necessidade de equilibrar [...]"

_____

b) "A especialista ressalta que, **apesar** das críticas, o Sistema Único de Saúde (SUS)[...]"

_____

c) "**Conforme** a especialista, o Brasil oscila [...]"

_____

d) "[...] a população direciona críticas frequentes ao sistema, **porém** ignora [...]"

_____

e) “[...] ignora suas limitações orçamentárias **e** desvaloriza os profissionais da saúde [...]”

_____

6. O texto apresenta o SUS como um exemplo positivo de acesso universal à saúde, mas também reconhece que o sistema possui imperfeições. De que maneira essa abordagem contribui para a credibilidade da discussão apresentada?

_____
_____
_____
_____

Leia o texto abaixo para responder às questões 7 a 13.

(S.U.S.) Sistema Inútil de Saúde Pública

A inutilidade desse modelo de sistema de saúde é uma triste e infame realidade, que de forma covarde penaliza a população brasileira, privando-a desde a falta de respeito, até o péssimo atendimento ao público, quando esse atendimento é feito. Os governos Federais, Estaduais e Municipais, pouco ou nada fazem para mudar essa triste realidade, que apesar de funcionar e ser exemplo de sistema público de saúde na teoria, e na visão dos especialistas no exterior, deixa muito a desejar quando a realidade da população necessita de um atendimento.

É necessária a reformulação desse modelo de sistema público de saúde, para um modelo que atenda a real necessidade da população brasileira, e que aqueles que representam a população brasileira, nos mais diversos cargos eletivos, devido à tradição brasileira por já se tornarem políticos profissionais, ou seja, sendo reeleitos em praticamente todas as campanhas eleitorais que se sucedem, prometendo de forma exaustiva sempre no cabeçalho de seus planos de governo, melhorias na saúde e na educação, que sejam comovidos com o eterno sofrimento do povo brasileiro, que ao procurarem esse sistema falho e corroído pela corrupção, não recebem o devido tratamento que merecem, já que os recursos existem e são oriundos dos inúmeros impostos que pagamos.

Fonte: meuartigo.brasilescola.

7. O título “(SUS) Sistema Inútil de Saúde Pública” apresenta uma alteração no significado da sigla. O que o autor pretende ao realizar essa mudança?

_____
_____
_____

8. No primeiro parágrafo, o autor afirma que o SUS é considerado um exemplo do sistema público de saúde na teoria e na visão de especialistas estrangeiros, mas que deixa a desejar quando a população necessita de atendimento. Explique a oposição construída entre essas duas perspectivas e o que ela revela sobre o posicionamento do autor.

_____
_____
_____
_____

9. Ao afirma que o sistema de saúde penaliza a população brasileira, o autor sugere que

a) as dificuldades de atendimento representam prejuízos à população, que não consegue ter plenamente garantido seu direito à saúde.
b) os cidadãos são responsabilizados pelos problemas administrativos que comprometem os serviços públicos de saúde.
c) os usuários precisam assumir os custos dos serviços médicos para compensar as limitações financeiras do sistema.
d) a população brasileira apresenta resistência à utilização dos serviços públicos, preferindo alternativas particulares.
e) os profissionais da saúde são os principais responsáveis pelas dificuldades enfrentadas pelos usuários do sistema.

10. No segundo parágrafo, o autor menciona os impostos pagos pela população para defender seu argumento sobre a qualidade dos serviços públicos de saúde. Explique como essa informação contribui para a crítica apresentada no texto.

_____
_____
_____

11. No trecho: “[...] privando-**a** desde a falta de respeito, até o péssimo atendimento ao público”, o pronome destacado retoma a
a) falta de respeito, considerada pelo autor uma das principais causas da precariedade do atendimento.
b) estrutura administrativa do SUS, que apresenta problemas em sua organização interna.
c) realidade apresentada pelo autor, que demonstra as dificuldades enfrentadas pelos governos.
d) população brasileira, apontada como prejudicada pelo funcionamento do sistema de saúde.
e) atuação dos profissionais da saúde, mencionada como responsável pelas falhas do sistema.

12. No trecho: “Os governos Federais, Estaduais e Municipais, **pouco ou nada** fazem para mudar essa triste realidade”, a expressão destacada estabelece uma relação de sentido que indica uma
a) explicação para as dificuldades financeiras enfrentadas pelos serviços de saúde.
b) alternância entre as ações realizadas pelos governos na tentativa de solucionar os problemas.
c) oposição entre as diferentes esferas governamentais responsáveis pela saúde pública.
d) condição para que a população tenha acesso aos serviços públicos de atendimento.
e) gradação que enfatiza a insuficiência ou a ausência de ações governamentais.

13. Os textos apresentam diferentes formas de avaliar o SUS. No primeiro, a especialista reconhece a importância do sistema como exemplo de acesso universal à saúde, embora admita a existência de imperfeições. No segundo, o autor utiliza uma linguagem mais contundente para criticar o atendimento oferecido à população. Compare os dois posicionamentos, explicando uma semelhança e uma diferença entre eles.

_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.