ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Estudante: Data: __/__/_____

Professor (a): Turma:

Escola:

TUDO SALA DE AULA

OS ANIMAIS

Os animais são seres vivos formados por várias células. Eles pertencem ao domínio Eukarya e ao reino Animalia. Podem viver em diferentes ambientes, como os terrestres, aquáticos e aéreos, e apresentam características variadas. Uma delas está relacionada à presença ou ausência de coluna vertebral, o que permite classificá-los em dois grandes grupos: vertebrados e invertebrados.

Animais nativos e exóticos

Os animais nativos são aqueles que ocorrem naturalmente em determinada região ou bioma, ou seja, fazem parte da biodiversidade característica daquele ambiente. Um exemplo é a onça-pintada, espécie nativa do Brasil, encontrada naturalmente em diferentes biomas do país.

Já os animais exóticos são aqueles que foram introduzidos em um ambiente diferente daquele em que ocorrem naturalmente. Essa introdução pode acontecer de forma intencional, quando são transportados pelos seres humanos, ou acidental, quando chegam involuntariamente a outros ambientes. Isso pode ocorrer, por exemplo, por meio de ovos de insetos transportados em malas ou de larvas de peixes, moluscos e crustáceos que chegam aderidas aos cascos de navios.

Algumas espécies exóticas conseguem se adaptar ao novo ambiente e podem se tornar invasoras. Isso acontece quando se estabelecem, se reproduzem e se espalham, causando impactos negativos à natureza, como a competição com espécies nativas, a alteração dos habitats e o desequilíbrio dos ecossistemas. A ausência de predadores naturais, a facilidade de adaptação e a elevada capacidade de reprodução podem favorecer esse processo.

Animais silvestres, selvagens e domésticos

Os animais silvestres são aqueles que pertencem à fauna de uma região e não passaram por um processo de domesticação. Eles podem viver livremente na natureza ou, em alguns casos, em ambientes sob cuidados humanos, como zoológicos e centros de reabilitação. O termo selvagem é frequentemente utilizado para se referir aos animais que vivem na natureza e não são domesticados.

Entretanto, é importante compreender que nem todo animal silvestre vive necessariamente livre em seu habitat natural, pois alguns podem estar sob cuidados humanos. são espécies adaptadas ao convívio humano por meio da seleção e do manejo ao longo do tempo, tornando-se distintas de seus ancestrais selvagens.

Tudo Sala de Aula, Larissa Fonteles

Atividade_____

1. Explique quais são as principais características dos animais e quais critérios são utilizados para classificá-los em diferentes grupos.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Leia as definições a seguir e escreva, nas linhas indicadas, o conceito correspondente a cada uma delas.

I. Animais que foram introduzidos em um ambiente diferente daquele em que vivem naturalmente.

_____
_____

II. Animais que ocorrem naturalmente em determinada região ou bioma, fazendo parte da biodiversidade local.

_____
_____

III. Animais que vivem na natureza e não são domesticados.

_____
_____

IV. Espécies exóticas que se estabelecem, reproduzem-se e se espalham, causando impactos negativos ao meio ambiente.

_____
_____

V. Animais que pertencem à fauna de uma região e não passaram pelo processo de domesticação.

_____
_____

3. Leia com atenção a tirinha abaixo.



Disponível em: < http://areaesag.blogspot.com.br/2010_10_01_archive.html>. Acesso em 18 de jan.2014.

Escreva abaixo as implicações negativas de inserir uma espécie exótica no ambiente.

_____
_____
_____
_____
_____

4. Observe atentamente as imagens e identifique quais animais são domésticos e quais são selvagens, classificando-os corretamente.



_____



_____



_____



_____

5. Analise as situações a seguir e indique se a introdução ocorreu de forma voluntária (V) ou acidental (A).

( ) Peixes são introduzidos em rios e lagos com o objetivo de aumentar a produção pesqueira e servir como fonte de alimento para a população.

( ) Animais são levados para outros ambientes com a finalidade de serem criados em aquários, viveiros ou como animais de estimação.

( ) Organismos marinhos são transportados aderidos à parte externa de embarcações ou às estruturas de plataformas de petróleo.

( ) Pequenos animais, como roedores, insetos e répteis, são transportados escondidos em contêineres, cargas agrícolas e outros tipos de mercadorias.

( ) Animais criados em fazendas, aquários ou tanques de piscicultura escapam para o ambiente natural em decorrência de acidentes estruturais ou enchentes.

( ) Plantas são transportadas de outros países para serem cultivadas em jardins, parques e áreas de paisagismo.

6. Explique as diferenças entre animais selvagens e silvestres.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Leia com atenção a notícia abaixo para responder às questões 7 e 8.

Peixe-leão: espécie invasora e venenosa chega em novas regiões do Brasil



Peixe-leão invade novas regiões. Foto: Michael Gäbler/ Wikimedia Commons

A invasão do peixe-leão em águas brasileiras é um problema que parece estar longe do fim. Essa espécie invasora, que se transformou em uma "praga do mar", está se multiplicando sem controle pelo litoral do país, representando uma ameaça iminente à vida marinha e à segurança dos banhistas.

Segundo informações do ICMBio (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade) as primeiras aparições foram em Arraial do Cabo (RJ), litoral sudeste em 2014 e 2015. Logo depois, a espécie foi vista em Fernando de Noronha (PE), em 2020. No ano seguinte, foi registrado o peixe exótico invasor próximo à pluma do Rio Amazonas, no estado do Amapá.

O predador voraz já conquistou novos territórios. Sendo vista em outros pontos como Piauí, Rio Grande do Norte, entre outros. Espécie exótica produz milhares de ovos a cada quatro dias; reprodução crescente em águas brasileiras pode acabar com espécies endêmicas do país.

g1.globo.com/sp

7. Sobre as espécies endêmicas, assinale a alternativa correta.

a) São espécies encontradas naturalmente em diferentes países e continentes.

b) São espécies que vivem exclusivamente em determinada região ou localidade.

c) São espécies introduzidas em ambientes diferentes de seu habitat natural.

d) São espécies que foram domesticadas pelos seres humanos.

8. De acordo com o texto, por que o peixe-leão é considerado uma “praga do mar”?

_____
_____
_____
_____
_____

9. Leia com atenção o texto abaixo.

Divulga-se que a cada DEZ animais retirados da natureza apenas UM chega ao seu destino final com vida.

É um tanto difícil calcular o quanto o tráfico de animais silvestres movimenta por ano no mundo, por ser uma atividade ilícita, mas conforme alguns dados, estima-se que alcance U$ 10 bilhões/ano. No Brasil certamente podemos falar em torno de 10 a 15% do comércio mundial, ou seja, o equivalente a U$ 1 a 1,5 bilhões/ano.

Dos animais silvestres comercializados no Brasil, estima-se que 30% são exportados. O principal fluxo de comercio ilegal nacional dirige-se da região Nordeste para a região Sudeste, precisamente o eixo Rio-São Paulo.

Os animais, principalmente aves, vêm socados dentro de caixas de sapato e malas onde permanecem por horas a fio sem água e quase sem ar. Para driblarem a angústia, o medo e a agitação do animal praticam todo tipo de tortura e crueldade, como a mutilação, cegueira e administração de calmantes e bebidas alcoólicas. A maioria dos animais morre. Muitos animais são ainda filhotes.

Fonte: soama.org.br

Identifique, entre as situações apresentadas, aquelas que caracterizam práticas relacionadas ao tráfico de animais silvestres.

a) ( ) Comprar uma arara de um vendedor que oferece o animal pelas redes sociais, sem apresentar documentação de origem legal.
b) ( ) Comprar um papagaio capturado na natureza e mantê-lo em casa, sem autorização dos órgãos ambientais.
c) ( ) Comprar filhotes de tartarugas oferecidos por vendedores ambulantes em feiras livres.
d) ( ) Transportar aves silvestres escondidas em caixas ou malas para evitar a fiscalização.
e) ( ) Comprar penas, ovos ou partes de animais silvestres comercializados ilegalmente.
f) ( ) Capturar pássaros na natureza para vendê-los como animais de estimação.
g) ( ) Construir comedouros para atrair aves e observá-las no quintal de casa.
h) ( ) Resgatar um animal silvestre ferido e encaminhá-lo a um órgão ambiental responsável.
i) ( ) Retirar filhotes de seus ninhos para comercializá-los como animais domésticos.

10. Veja com atenção o infográfico abaixo.



Fonte: ufsm.br

O tráfico de animais silvestres representa uma ameaça à biodiversidade e provoca sofrimento e morte de milhares de animais. Qual medida pode contribuir para reduzir essa prática ilegal?

a) Incentivar a criação de animais silvestres em residências, mesmo sem autorização ambiental.
b) Comprar animais de vendedores particulares, desde que sejam filhotes.
c) Denunciar o comércio ilegal de animais, não comprar espécies sem origem legal e apoiar ações de fiscalização e proteção da fauna.
d) Retirar animais da natureza para criá-los em ambientes domésticos, evitando que sejam capturados por traficantes.

Apoio pedagógico para este material.

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula