ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ ___/___/_____

Professor (a): _____

Escola: _____ TUDO SALA DE AULA

Leia um trecho do livro a Última Tourada e responda às questões 1 – 3.

[...]



– Ai Pepe – falou Luís para o boizinho, naquela voz triste que só meninos de dez anos prestes a vender seu boi favorito têm – a mãe mandou vender você por umas moedas lá na cidade. Disse que não tem outro jeito. Então vou ter que te levar. Espero que a gente ainda possa ser amigo, agora que você vai ser um boi chique lá da cidade. O boizinho soltou um muuuuuuuuu! bem longo que Luís entendeu ser um sinal de concordância. Entendeu, porque Luís não falava a língua dos bois, então só podia imaginar.

Fonte: ultimatouradacom.br

1. Localize, no trecho, e transcreva a expressão em que aparece um advérbio de intensidade.

_____
_____

2. Qual palavra grifada, no trecho, indica ideia de lugar?
a) "... por umas moedas **lá** na cidade."
b) "... porque Luís **não** falava a língua dos bois..."
c) "... a gente **ainda** possa ser amigo..."
d) "... **então** só podia imaginar."

3. No trecho "... **agora** que você vai ser um boi chique lá da cidade...", a palavra em destaque indica
a) lugar.
b) tempo.
c) modo.
d) intensidade.

4. Relacione as colunas, associando cada advérbio destacado à circunstância que ele expressa.

1. Meu amigo mora **longe**.
2. Eu cheguei **depois**.
3. Tudo ficará **melhor.**
4. Façam **menos** barulho.
5. Eu **certamente** tirarei férias em breve.
6. **Não** fizeram questão da nossa presença.
7. **Provavelmente**, sairemos ao anoitecer.

( ) Dúvida.
( ) Intensidade.
( ) Tempo.
( ) Negação.
( ) Lugar.
( ) Afirmação.
( ) Modo.

Leia o texto a seguir e responda às questões 5 e 6.

O CELULAR EM NOSSAS VIDAS

Talvez você ainda não tenha pensado nisso, mas já imaginou que o celular existe há pouco tempo? Basta você assistir a reprise de uma novela de TV de duas décadas atrás, e você logo perceberá muitas situações que são bem diferentes das encontradas nos dias atuais, graças ao celular. As pessoas saíam para seus compromissos e só era possível entrar em contato com elas, quando chegassem aos seus destinos. Isso contando que lá onde elas estivessem, existisse um telefone "fixo" disponível. O fato é que durante o trajeto, seja ele perto ou longe as pessoas ficavam incomunicáveis.

Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocaram uma grande mudança na nossa sociedade. Antes o telefone se limitava a fazer e receber ligações. Hoje vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais.

Imagine só que a primeira demonstração de um aparelho portátil de comunicação a distância foi feita em Nova York em 1973 pelo engenheiro Martin Cooper. O aparelho que ele usou pesava quase um quilo e media 25 centímetros. No Brasil a primeira ligação por celular foi feita na cidade do Rio de Janeiro no mês de dezembro de 1990. O aparelho custava uma fortuna e a conta outra.

Fonte: anacristinaportugues.blogspot.com/2020/06/

5. No fragmento: "... mas já imaginou que o celular existe **há pouco tempo**.", o que a expressão indica?

_____

6. Releia o trecho abaixo e responda.

"**Hoje** vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou **muito depressa** e **certamente** mudará muito **mais**."

As palavras destacadas expressam, respectivamente, circunstâncias de:
a) Tempo, intensidade, modo, afirmação e intensidade.
b) Lugar, modo, tempo, dúvida e intensidade.
c) Tempo, modo, intensidade, negação e lugar.
d) Intensidade, tempo, modo, afirmação e negação.

7. Leia a tirinha e responda.



Quais são os dois termos do quadro que podem completar corretamente a fala do personagem?

muito – agora – rapidamente – meio.

_____

8. Leia as frases a seguir e identifique a circunstância expressa pelo advérbio destacado, classificando-o em: tempo, lugar, modo, intensidade, afirmação, negação ou dúvida.

a) Luís falou **tristemente** com o rapaz. _____

b) O menino **amanhã** levará o animal. _____

c) A mulher caminhou **longe** da fazenda. _____

d) Luís gostava **muito** de seu animal. _____

e) **Certamente**, eles sentiriam saudades. _____

f) O gato **não** queria se separar de Luís. _____

g) **Talvez** o aluno fará uma boa prova. _____

h) O menino chegou **cedo** à escola. _____

i) Ele estava **bastante** assustado. _____

j) Luís o tratou **carinhosamente**. _____

k) Ele **nunca** havia se separado dos pais. _____

l) **Provavelmente**, o professor faltará. _____

9. Leia a frase abaixo e responda.

PEDRO DEIXOU O LIVRO LÁ MUITO CEDO.

Qual a palavra determina o sentido de lugar?

_____

Leia o texto e responda às questões 10 – 12.

A MÃE-D'ÁGUA

Era uma vez um homem muito pobre. Todos os anos, ele plantava melancia na beira do rio, na esperança de ganhar algum dinheiro com as frutas, mas nunca conseguia colher nenhuma. Quando as frutas ficavam maduras, sumiam misteriosamente.

Ao anoitecer, todas estavam lá, mas, de manhã, não havia uma melancia sequer. [...] "Só pode ser alguém que vem pelo rio", concluiu. Resolveu ficar de tocaia. Escondeu-se no mato e ficou espiando.

Na primeira noite, não houve roubo algum. Na segunda, também não. Mas, na terceira, ouviu um barulho de passos bem leves se aproximando.

Vagarosamente, para não fazer ruído, o homem se aproximou do local de onde vinham os passos. Para sua surpresa, lá estava uma moça lindíssima. [...] Era quem pegava as melancias! [...]

Fonte: Walcyr Carrasco. A mãe de ouro e outros contos do folclore brasileiro. São Paulo: Moderna, 2013.

10. Identifique pelo menos quatro advérbios presentes no texto "A mãe-d'água" e os classifique.

_____
_____
_____
_____

11. No trecho "Era uma vez um homem **muito** pobre", o termo em destaque intensifica
a) um.
b) vez.
c) homem.
d) pobre.

12. Qual das palavras abaixo pode substituir a palavra grifada no trecho "...mas **nunca** conseguia colher nenhuma.", sem alterar o sentido da frase?
a) Frequentemente.
b) Jamais.
c) Raramente.
d) Diariamente.

13. Complete as frases corretamente com advérbios.
a) Meu irmão mora _____ da escola.
b) _____ iremos ao parque.
c) Os alunos chegaram _____ à sala.
d) _____ teremos uma atividade de Ciências.

14. Assinale a alternativa em que o advérbio está empregado adequadamente.
a) Os alunos responderam rápidos às perguntas.
b) Os alunos falaram baixos durante a atividade.
c) As crianças estavam meio cansadas após o passeio.
d) Os professores saíram tardes da reunião.

Apoio pedagógico para este material.

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.