

ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

1. Escreva em inglês os pronomes pessoais do sujeito que correspondem aos significados em português a seguir.

Você/Vocês	
Eles/Elas	
Nós	
Ele	
Eu	
Ela	
Ele / Ela (coisas, animais ou situações no singular)	

2. Substitua as palavras ou expressões pelos pronomes pessoais correspondentes

They It We He She

- a) Parents _____
- b) Boy _____
- c) My friend and I _____
- d) Grandmother _____
- e) School _____
- f) Table _____
- g) My mother and I _____
- h) Children _____
- i) Aunt _____
- j) Man _____

3. Complete as frases abaixo com pronomes pessoais do sujeito em inglês

- a) _____ am happy.
- b) _____ is a teacher. (Ana)
- c) _____ are brothers.
- d) _____ is a book.
- e) _____ are my parents.
- f) _____ are my best friend.
- g) _____ is my sister.

4. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas por pronomes pessoais.

a) Jayden is happy.

b) My parents are at home.

c) The school is big.

d) My sister and I are students.

e) Carla is my cousin.

5. Leia o parágrafo e assinale a alternativa que completa corretamente os espaços com os pronomes pessoais do sujeito em inglês.

My name is Peter. _____ am 13 years old. This is my sister, Anna. _____ is very friendly. I have a dog. _____ is small and cute. My parents are teachers. _____ work at a school. My sister and I are students. _____ study every day.

- a) I – She – It – They – We.
- b) He – She – It – We – They.
- c) I – He – They – They – We.
- d) I – She – It – We – They.

6. Relacione os pronomes pessoais do objeto aos seus significados.

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| () Me | (A) Nos |
| () Him | (B) Ele / O |
| () Her | (C) Você / Te |
| () Us | (D) Eles / Elas / Os / As |
| () Them | (E) Me / Mim |
| () You | (F) Ela / A |
| () It | (G) Ele / Ela (coisas ou animais) |

7. Complete as frases com o *object pronoun* adequado.

ME YOU HIM HER IT US THEM

- a) I love my mother. I love _____.
- b) She is my friend. I like _____.
- c) Peter is my brother. I help _____.
- d) My parents love my sister and me. They love _____.
- e) I have a dog. I walk _____ every day.
- f) We know the boys. We know _____.
- g) You are my best friend. I like _____.

8. Substitua as palavras destacadas pelo pronome pessoal do objeto adequado.

a) I like **Maria**.

b) She helps **Peter**.

c) We visit our **grandparents**.

d) He loves the **dog**.

e) They call **my sister and me**.

9. Leia o texto e assinale a alternativa que completa corretamente os espaços.

My name is Connor. I have a sister named Julia. I love _____ very much. Julia has a dog, and she takes care of _____ every day. My parents are very kind. I help _____ at home, and they always help (4) _____ with my homework. My friends are great, and I like _____ a lot.

- a) She – it – they – I – they.
- b) Her – it – them – me – them.
- c) Her – he – them – me – they.
- d) Him – it – us – I – them.

10. Traduza as frases para o português.

a) I love them.

b) She helps me.

c) We know him.

d) They visit us.

e) Peter likes her.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso site e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de WhatsApp e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso Instagram e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
---	---	---

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.