

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

O SOLO

O solo é a camada superficial da crosta terrestre onde vivem e se desenvolvem os seres vivos. Ele é formado por partículas minerais, matéria orgânica, água, ar e seres vivos, sendo essencial para a manutenção da vida e para atividades como a agricultura.

Formação

Sua formação ocorre de maneira muito lenta, por meio de um processo chamado intemperismo, que provoca o desgaste e a fragmentação das rochas pela ação da água, do vento, das mudanças de temperatura, do calor do Sol e dos seres vivos. Como esse processo leva muito tempo, o solo é considerado um recurso natural não renovável em escala de tempo humana. Ao longo dos anos, os fragmentos das rochas se misturam a restos de plantas e animais em decomposição, dando origem ao solo.

Em sua composição, podemos reconhecer uma parte mineral, formada principalmente por fragmentos de rochas, e uma parte orgânica, constituída por restos de seres vivos em decomposição.

Tipos de solo

Os solos podem apresentar características diferentes de acordo com a proporção e o tamanho de seus grãos.

Solo arenoso: possui grande quantidade de areia, é bastante permeável e retém pouca água e poucos nutrientes.

Solo argiloso: apresenta partículas menores, retém mais água e possui menor permeabilidade.

Solo húmico ou orgânico: é rico em matéria orgânica e nutrientes, oferecendo boas condições para o desenvolvimento das plantas.

Cuidados com o solo

Para melhorar as condições do solo, podem ser adotados alguns cuidados. A aração ajuda a descompactar a terra, favorecendo a circulação de ar e água. A adubação repõe nutrientes importantes, enquanto a irrigação fornece água quando necessário e a drenagem ajuda a retirar o

excesso. Além disso, evitar queimadas, desmatamento e processos erosivos é fundamental para preservar a fertilidade do solo e garantir seu uso no futuro.

Larissa Fonteles



Atividades

1. O que é o solo e como ele é formado?

2. O desgaste das rochas é chamado de

- a) erosão.
- b) intemperismo.
- c) radiação.
- d) sedimentação.

3. Abaixo, nomeie os agentes que podem influenciar no solo.

4. O solo é constituído por uma parte mineral e uma parte orgânica. Explique como cada uma dessas partes é formada.

5. A classificação dos solos está relacionada, entre outros fatores, à proporção e ao tamanho dos grãos que os constituem. Observe as descrições abaixo e identifique o tipo de solo correspondente.

- 1 – Arenoso.
- 2 – Argiloso.
- 3 – Orgânico/Húmico.

() É formado por partículas muito pequenas, retém bastante água e apresenta baixa permeabilidade, podendo formar poças.

() É rico em matéria orgânica, apresenta boa disponibilidade de nutrientes e é favorável ao desenvolvimento das plantas.

() Apresenta grande quantidade de areia e alta permeabilidade, permitindo a rápida passagem da água. Geralmente, retém menos nutrientes.

6. Observe as imagens abaixo e identifique o tipo de solo representado em cada uma.



7. Observe atentamente as imagens abaixo. Identifique e escreva qual tipo de cuidado ou preparação do solo está sendo realizado em cada situação.



8. Abaixo, assinale a alternativa que descreve corretamente a diferença entre irrigação e drenagem.

- a) Irrigação é a retirada do excesso de água do solo, enquanto drenagem é o fornecimento de água às plantas.
- b) Irrigação é o fornecimento controlado de água ao solo ou às plantas, enquanto drenagem é a retirada do excesso de água do solo.
- c) Irrigação e drenagem são processos utilizados exclusivamente para retirar água do solo.
- d) Irrigação e drenagem são processos utilizados exclusivamente para aumentar a quantidade de água no solo.

9. O solo é considerado um recurso renovável ou não renovável? Justifique sua resposta.

10. Quais cuidados devemos ter para preservar o solo e evitar sua degradação?

11. Leia com atenção a tirinha abaixo.



A tirinha apresenta um exemplo de uso do solo relacionado principalmente a

- a) Pecuária.
- b) Extrativismo.
- c) Agricultura.
- d) Indústria.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso site e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.  ACESSE ➔	Entre em grupos de WhatsApp e fique por dentro das novidades e lançamentos.  ENTRE ➔	Acesse o nosso Instagram e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.  SIGA ➔
---	--	---

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.