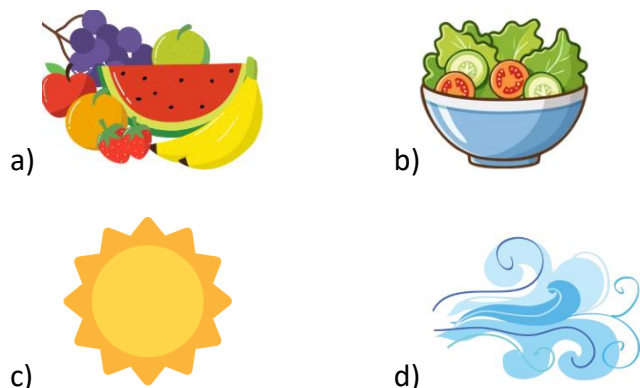


SIMULADO DE CIÊNCIAS

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

1. Marque um X na alternativa que representa algo que o ser humano precisa para respirar.



2. O lugar onde um animal vive e encontra condições para sobreviver é chamado de:

- a) habitat.
- b) alimento.
- c) brinquedo.
- d) floresta.

3. Observe a imagem abaixo.



O que a planta está realizando?

- a) Fotossíntese.
- b) Germinação.
- c) Polinização.
- d) Reprodução.

4. Pedro sentiu o cheiro de uma flor durante um passeio. Qual órgão dos sentidos ele utilizou?

- a) Olhos.
- b) Nariz.
- c) Mãos.
- d) Ouvidos.

5. Para mantermos a saúde do nosso corpo e evitarmos doenças, precisamos ter bons hábitos de higiene. Observe a imagem abaixo.



Qual atitude de higiene a criança está realizando?

- a) Escovando os dentes.
- b) Lavando as mãos.
- c) Tomando banho.
- d) Penteando os cabelos.

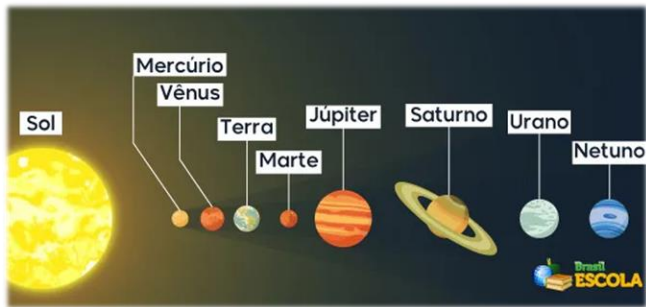
6. O lixo é um grande problema para o meio ambiente. Uma das formas de ajudar o nosso planeta é fazendo a reciclagem.



Em qual lixeira devemos jogar uma casca de banana?

- a) Lixeira Azul.
- b) Lixeira Verde.
- c) Lixeira Marrom.
- d) Lixeira Vermelha.

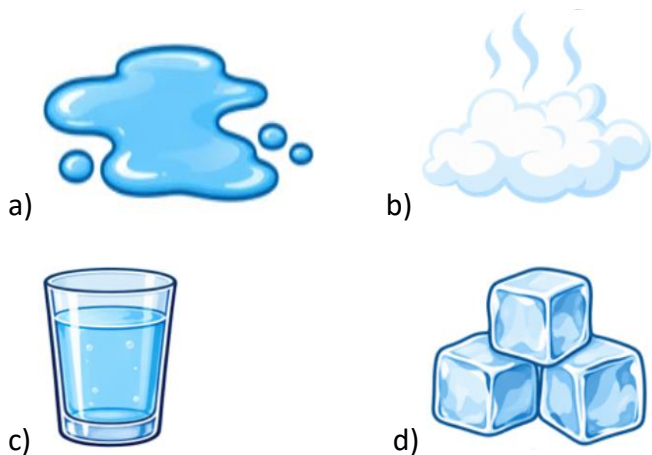
7. O Sol é a estrela mais próxima do nosso planeta e é muito importante para a Terra.



O que o sol nos oferece?

- a) Chuva e frio.
- b) Luz e calor.
- c) Vento e neve.
- d) Escuridão.

8. A água é essencial para a vida na Terra e pode ser encontrada de diferentes formas na natureza. Em qual das opções abaixo a água está no estado **SÓLIDO**?



9. Veja o objeto abaixo.



Esse objeto é feito de

- a) madeira.
- b) metal.
- c) pedra.
- d) vidro.

10. Observe o menino e a marca escura no chão.



sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/educacao_infantil/o-que-e-isso-sombra/

O que é preciso ter no céu para que a sombra dele apareça durante o dia?

- a) Sol.
- b) Chuva.
- c) Arco-íris.
- d) Nuvens.

11. A cenoura cresce debaixo da terra. Observe.



Qual parte da planta ela é?

- a) A folha.
- b) A raiz.
- c) A flor.
- d) O caule.

12. Observe o animal abaixo.



Como ele se movimenta para ir de um lugar ao outro?

- a) Nadando.
- b) Rastejando.
- c) Pulando.
- d) Voando.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.