

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia a tirinha para responder às questões 1 – 3.



Fonte: passatempolouco.blogspot.com.br/2011/07/tirinhas-do-garfield.html

1. Sobre a tirinha de Garfield, podemos afirmar que
- a) dizer que “o tempo voa” (1º quadrinho) é o mesmo que dizer que o tempo passa muito rápido.
 - b) pela expressão de Garfield, podemos notar que ele está animado.
 - c) a fala de Garfield no último quadrinho revela que ele está se divertindo.
 - d) a expressão “o tempo voa” é errada, porque o tempo não pode voar.

2. Na tirinha, aparecem dois tipos de balões. O que cada um deles representa? Explique a função de cada balão.

	
	

3. A palavra “quando” introduz ideia de
- a) causa.
 - b) oposição.
 - c) adição.
 - d) tempo.

Leia o texto abaixo para responder às questões 4 - 6.

A RAPOSA E AS UVAS

Uma raposa estava com muita fome quando viu um lindo cacho de uvas pendurado no alto. Tentando alcançar os frutos, ela começou a dar vários pulos, mas falhou todas as vezes e não conseguiu pegá-lo.

Depois de várias tentativas, ela disfarçou e falou bem alto, com cara de desprezo:

— Estão verdes...

Quando já estava indo embora, escutou um barulho e achou que era uva caindo, então pulou para pegá-la com a boca. Aí viu que era só uma folha, olhou para os lados e fugiu, para ninguém perceber o que tinha acontecido.

Moral: Quando alguém não consegue ter aquilo que deseja, finge que não estava interessado, para manter as aparências.

<http://www.culturagenial.com/fabulas-infantis/>

4. O texto "A Raposa e as Uvas" busca mostrar
- a) como as raposas são animais ágeis e conseguem pular muito alto.
 - b) a importância de se alimentar de frutas saudáveis como a uva.
 - c) a reação de alguém que, ao não conseguir o que quer, finge que não tinha interesse.
 - d) o perigo de se aproximar de videiras muito altas na floresta.

5. Releia e observe os termos grifados.

“Uma raposa estava com muita fome quando viu um lindo cacho de uvas pendurado no alto. Tentando alcançar os frutos, ela começou a dar vários pulos, mas falhou todas as vezes e não conseguiu pegá-lo.”

A que / quem se referem os termos grifados?

a) “ela” _____

b) “lo” _____

6. Por que a raposa "olhou para os lados e fugiu" após pular para pegar a folha?

Leia o poema e responda às questões 7 – 9.

A GIRAFA VIDENTE

Com
aquele
pescoço
comprido,
espicha,
espicha,
espicha.
A bicha
até parecia
que via
o dia de amanhã.



Leo Cunha

7. O que significa a palavra “**espicha**” no poema?

8. Por que o poema diz que a girafa “parecia que via o dia de amanhã”?

9. No trecho “espicha, espicha, espicha”, a repetição da palavra reforça a ideia de

- a) continuidade da ação.
- b) rapidez do movimento.
- c) dificuldade para se esticar.
- d) vontade de observar.

Leia a notícia e responda às questões 10 e 11.

Gatinho resgatado por cachorro cego ajuda o amigo a descer escada e vídeo emociona



Tom e Black são o gatinho resgatado e o cachorro cego. O gato hoje ajuda o amigo a descer escadas com todo cuidado, no Rio de Janeiro. - Fotos: reprodução/Tiktok/@tomblackamigos

A natureza dá lição de solidariedade e lealdade. No passado esse gatinho foi resgatado pelo cachorro. Agora, quase dois anos depois, o cãozinho ficou cego e adivinha quem guia os passos dele? Sim, o gato Tom virou o anjo do cão Black.

Ele mostra os caminhos e alerta sobre obstáculos para o cachorro não se machucar, na escada da casa, inclusive. A ideia de que cães e gatos não se dão bem nem sempre é verdadeira.

E tem gratidão nessa relação entre eles porque, antes disso, foi o Black quem se tornou um anjo na vida de Tom, no Rio de Janeiro.

Fonte: sonoticiaboa.com.br/2026/03/26/gatinho-resgatado-cachorro-cego-ajuda-amigo-descer-escada-video-emociona

10. Infere-se sobre a relação entre Tom e Black que eles
- a) evitam ajudar um ao outro em situações adversas.
 - b) mantêm uma rotina tranquila, cada um cuida de si.
 - c) passaram a conviver depois que Black ficou cego.
 - d) desenvolveram uma relação de companheirismo.

11. Quando o texto diz que Tom virou “um anjo” para Black, o que isso quer dizer?

Leia a parlenda para responder às questões 12 e 13.

“Papagaio louro
Do bico dourado
Leva essa cartinha
Pro meu namorado
Se tiver dormindo
Bate na porta
Se tiver acordado
Deixe o recado.”



12. Sobre o que fala o texto?

13. Em: “**Se** tiver dormindo”, o termo destacado indica
- a) tempo.
 - b) lugar.
 - c) condição.
 - d) adição.

Leia o bilhete a seguir e responda às questões 14 e 15.

Mamãe,
Esqueci meu lanche na mesa da cozinha.
Você pode levar pra mim na hora do recreio?
Te amo!
Beijos,
Laura ❤️

14. Quem escreveu o bilhete.

15. Qual palavra representa o vocativo do bilhete?

- a) Beijos.
- b) Mamãe.
- c) Te amo.
- d) Laura.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso site e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.  ACESSE 	Entre em grupos de WhatsApp e fique por dentro das novidades e lançamentos.  ENTRE 	Acesse o nosso Instagram e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.  SIGA 
--	---	--

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula