

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

POVOS INDÍGENAS DAS AMÉRICAS, ONTEM E HOJE

Quando os colonizadores europeus chegaram às Américas, o continente era habitado por cerca de 57,3 milhões de indígenas. Mais de 500 anos depois, a população total das Américas chegou a quase 1 bilhão, enquanto a população indígena era de aproximadamente 45 milhões, segundo estimativas da Cepal. Os povos indígenas enfrentaram a perda de territórios, pobreza, doenças e mudanças culturais. Atualmente, ainda existem problemas como desmatamento, garimpo e avanço de atividades agropecuárias sobre terras indígenas, principalmente na Amazônia.

A questão territorial

Durante a colonização, os europeus utilizaram a ideia de terra nullius, considerando determinadas terras como sem dono. No Brasil, a Coroa portuguesa distribuiu terras por meio das capitanias hereditárias e sesmarias. A ocupação dos territórios indígenas continuou nos séculos XIX e XX, provocando conflitos e expulsões. Em 1989, foi reconhecido pela Organização Internacional do Trabalho o direito dos povos indígenas às terras que tradicionalmente ocupam ou ocupavam. Mesmo assim, conflitos por terras continuam em várias regiões das Américas.

População e culturas indígenas

México, Peru, Bolívia e Guatemala estão entre os países com maior população indígena. Na Bolívia, os indígenas representam cerca de 62,2% da população, 41% da Guatemala, 24% do Peru e 15% do México. Entre os principais povos estão quéchuas, aimarás, maias e descendentes dos astecas. Esses povos desenvolveram importantes conhecimentos em agricultura, matemática, astronomia, arquitetura, engenharia e técnicas de conservação de alimentos. Os maias também se destacaram pela escrita e pela criação de calendários. Durante a guerra civil da Guatemala, na segunda metade do século XX, pelo menos 150 mil indígenas maias foram mortos, segundo a ONU.

Povos indígenas no Brasil hoje

No Brasil, os indígenas enfrentam problemas como pobreza, perda de territórios, desmatamento, garimpo e mudanças culturais. Apesar dessas dificuldades, muitos povos estão organizados para defender seus direitos, territórios e culturas, por meio de organizações como a Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (APIB).

Os povos indígenas, portanto, não fazem parte apenas da história das Américas: continuam presentes e atuantes na sociedade atual.

Fonte: multi.rio/index.php/noticias (Adaptado)

Atividade _____

1. O texto mostra que, desde a chegada dos colonizadores europeus, os povos indígenas das Américas enfrentaram diferentes problemas. Entre eles, destaca-se

- a) a fragmentação dos territórios indígenas e a redução dos conflitos.
- b) a perda de territórios, as doenças, a pobreza e as mudanças culturais.
- c) a diminuição das atividades econômicas e a ampliação das áreas protegidas.
- d) a queda da população indígena e a desvalorização de seus territórios tradicionais.

2. A ideia de terra nullius, utilizada durante a colonização, contribuiu para

- a) reconhecer os territórios indígenas como propriedades coletivas.
- b) proteger as terras indígenas contra a ocupação dos colonizadores.
- c) considerar determinadas terras como sem dono, facilitando sua ocupação.
- d) garantir aos povos indígenas o controle das terras tradicionalmente ocupadas.

3. Os povos indígenas das Américas desenvolveram conhecimentos em diferentes áreas. Esses conhecimentos estão relacionados principalmente à

- a) agricultura, matemática, astronomia, arquitetura e conservação de alimentos.
- b) indústria, comércio, navegação, mineração e produção de combustíveis.
- c) exploração mineral, produção industrial, comércio e construção de ferrovias.

4. Quais países das Américas estão entre aqueles que possuem maior população indígena?

5. Identifique quatro povos indígenas que fazem parte da diversidade cultural das Américas.

6. Leia a notícia abaixo e responda.

Colonização dizimou diversidade do DNA indígena nas Américas

Estudo internacional, sob liderança da USP, revela variações ao longo de 15 mil anos. Onda migratória recente do México à América do Sul teria alterado mapa genético. A colonização europeia reduziu o DNA indígena na América Latina a uma fração da sua diversidade genética original. É o que revelou um estudo publicado em abril na revista científica Nature por

pesquisadores de universidades do Brasil, Espanha, Alemanha e outros nove países, sob a liderança da Universidade de São Paulo (USP) e da Universidade Pompeu Fabra (UPF), em Barcelona.

Fonte: dw.com/pt-br/noticias

O que a colonização europeia provocou na diversidade genética dos povos indígenas das Américas?

- Redução da diversidade genética.
- Interrupção da diversidade genética.
- Interrupção das migrações indígenas.
- Fragmentação das populações indígenas.

7. Veja a imagem abaixo.



- Qual país possui menor quantidade de indígenas?
- Qual país apresenta a maior porcentagem de população indígena em relação à sua população total?
- Qual é a população indígena estimada do Brasil, de acordo com o gráfico?
- Quanto por cento da população total da Bolívia corresponde à população indígena?

Leia um trecho da entrevista a seguir para responder às questões 8 e 9.

Em 2006, a repórter Xereta entrevistou a menina indígena Maria Helena Sarapó, da aldeia de Fulni-ô, no interior de Pernambuco.

Xereta: Como é a vida na sua comunidade? O que vocês fazem no dia-a-dia?

– A gente faz artesanato, cozinha e busca lenha no mato. Os homens caçam e fazem artesanato também: arco, flecha e lança. As crianças de manhã vão para a escola aprender português, e de tarde vão para a escola da nossa língua, o latê. Normalmente ficamos mesmo na aldeia, mas no final de agosto a gente vai para a reserva passar três meses, onde praticamos nossos rituais e ensinamos às crianças as tradições da comunidade.

Xereta: A aldeia tem energia elétrica?

– Na aldeia temos energia elétrica, sim, e também televisão, som, escola de computação, telefone e água encanada. Mas na reserva, que é uma área mais isolada, só tem água encanada; não tem energia porque o cacique prefere que não tenha, lá a luz é de lampião.

plenarinho.leg.br

8. Retire da entrevista um trecho da fala de Maria Helena que mostre que os costumes de seu povo continuam presentes.

9. O que a decisão do cacique de não utilizar energia elétrica na reserva demonstra sobre o cuidado com esse espaço?

10. O que a imagem revela sobre os povos indígenas no continente americano?



Fonte: Reprodução instagram/ @ofisiconerd

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso site e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.  ACESSE 	Entre em grupos de WhatsApp e fique por dentro das novidades e lançamentos.  ENTRE 	Acesse o nosso Instagram e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.  SIGA 
--	---	--

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.