

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

1. Observe as imagens e responda às perguntas.

- Qual título você daria para cada imagem?





2. Observe a imagem e responda às perguntas.



- O que ele está fazendo?

- Onde está?

- O que pode ter acontecido depois?

3. Selecione o evento que você considere mais interessante.

NOTÍCIAS

Alunos plantam árvores no pátio da escola.



Text area for the first news item.

NOTÍCIAS

Feira de ciências apresenta projetos criativos.



Text area for the second news item.

NOTÍCIAS

Projeto de preservação resgata animais silvestres na região.



Text area for the third news item.

NOTÍCIAS

Nova ciclovia é inaugurada e facilita a mobilidade na cidade.



Text area for the fourth news item.

☐

☐

☐

☐

Explique por que achou interessante: _____

4. Observe a imagem a seguir.



Imagine que essa imagem foi publicada em um jornal. Crie uma manchete interessante e adequada para noticiar o acontecimento.

Minha manchete:

Guia de escrita - Notícia

1. Escolha o fato.

Pense em um acontecimento real e relevante que mereça ser divulgado. Pode ser um evento escolar, uma descoberta científica, uma ação ambiental ou um acontecimento da comunidade.

2. Crie um título.

Escreva um título curto, claro e atrativo, que apresente o assunto principal da notícia.

3. Escreva o lide (parágrafo inicial).

No primeiro parágrafo, apresente as principais informações sobre o acontecimento:

- O quê? O que aconteceu?
- Quem? Quem participou do acontecimento?
- Quando? Quando aconteceu?
- Onde? Onde aconteceu?
- Como? Como aconteceu?
- Por quê? Por que aconteceu?

4. Desenvolva a notícia.

Nos parágrafos seguintes, apresente mais detalhes sobre o fato, explicando como tudo aconteceu. Organize as informações em uma sequência lógica e utilize uma linguagem clara, objetiva e impessoal.

5. Revise o texto.

Antes de finalizar, confira se:

- O título está relacionado ao acontecimento.
- As informações são verdadeiras e estão organizadas.
- O texto apresenta as principais informações do fato.
- A linguagem é clara e adequada ao público.
- A ortografia e a pontuação estão corretas.

6. Dê os últimos retoques.

Acrescente uma fotografia ou desenho, com legenda e informe a fonte das informações utilizadas.

Agora é com você!

Escolha um acontecimento real e produza uma notícia seguindo as orientações deste guia. Não se esqueça de revisar seu texto antes de apresentá-lo aos colegas.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **planejamento** e as demais **orientações**, escaneie o QR Code ou clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.