

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Observe a lista que Dona Maria fez e responda às questões 1 a 3.

- Feijão;
- Arroz;
- Bananas maduras;
- Caixa de leite;
- Sabão em pó;
- Maçãs vermelhas.

1. A lista que a Dona Maria escreveu serve para
- lembrar o que precisa comprar no mercado.
 - mandar um recado para um amigo.
 - ensinar uma receita de bolo.
 - comprar frutas na feira.

2. Quais frutas Dona Maria colocou na lista?

3. Ajude a Dona Maria a organizar a sua lista em ordem alfabética:

4. Observe a lista abaixo.

ANIMAIS QUE POSSO CRIAR NA TERRA

- Gato;
- Coelho;
- Hamster;
- Galinha;
- Cachorro de pequeno porte.

Qual destes animais não poderia entrar na lista acima porque vive apenas na água?

- Galo.
- Peixe.
- Iguana.
- Minhoca.

5. Leia o texto abaixo.

COMPRAS A FAZER

-  Banana;
-  Laranja;
-  Maçã;
-  Manga;
-  Abacaxi;
-  Melancia;
-  Uva;

O texto que você leu é uma lista de

- alimentos.
- legumes.
- verduras.
- frutas.

6. Leia o nome dos alunos do 2º ano na lista de chamada:

Anderson Feitas
Beatriz Rocha
Carlos Eduardo
Daniele Cruz
Emanuel Rodrigues

Seguindo a ordem alfabética, qual seria o próximo nome da lista?

- Gabriel Mendonça.
- Hena Gonçalves.
- Fabício Oliveira.
- Iury Martins.

7. Observe a lista de Ingredientes de uma Poção Mágica.

- | |
|------------------------------|
| 3 gotas de orvalho da manhã; |
| 1 pena de coruja amarela; |
| 2 pétalas de rosa azul; |
| 1 pitada de pó de estrela. |

Diferente de uma lista de compras simples, esta lista de ingredientes indica as quantidades de cada item. Qual ingrediente exige a menor quantidade?

- Orvalho da manhã.
- Pena de coruja.
- Pétalas de rosa.
- Pó de estrela.

Veja a lista que Ana precisa comprar para fazer uma determinada receita e responda às questões 8 a 10.



minhasreceitinhas.com.br/receitas/bolos-tortas/

8. Observando os ingredientes, que tipo de receita Ana irá fazer?

9. A lista apresenta diferentes unidades de medida (como xícara, colher e lata). Quantas xícaras de açúcar são pedidas no texto?

10. Na indicação "1 xícara de flocão ou milho de polenta", a palavra "ou" significa que:

- a) é preciso colocar os dois ingredientes juntos na receita.
- b) é possível escolher um dos dois ingredientes para usar.
- c) nenhum dos dois ingredientes pode ser utilizado.
- d) deve-se dobrar a quantidade de açúcar da receita.

11. Júlia fez uma lista para saber exatamente o que ela deveria fazer durante o dia, observe abaixo.

TAREFAS DA JULIA — SEGUNDA-FEIRA
☒ Arrumar a cama;
☒ Escovar os dentes;
☐ Fazer o dever de casa;
☒ Guardar os brinquedos;
☐ Molhar as plantas da varanda.

Observando a lista de tarefas da Julia, quais atividades ela ainda não realizou?

12. Fernando fez uma lista de café da manhã para montar uma mesa de aniversário para a sua mãe, veja o que ele precisa comprar.

- Pão francês;
- Queijo muçarela;
- Leite integral;
- Presunto;
- Café em pó;
- Mamão papaia;
- Manteiga.

Qual dos itens da lista acima pertence à categoria dos produtos derivados do leite?

- a) Pão francês.
- b) Presunto.
- c) Café em pó.
- d) Queijo muçarela.

13. Imagine que você vai passar um dia na praia com sua família. Escreva uma lista com dez itens que você levaria.

Lista para a praia
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.