

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____



Leia o texto abaixo para responder às questões 1 – 15.

UMA SEMANA NA VIDA DE FERNANDO ALONSO FILHO SEGUNDA-FEIRA

Lá fora a chuva contínua, intensa e imutável. Como se o céu inteiro se dissolvesse em água. Água que cai em cortinas intermináveis, escorre pelas rochas até desintegrá-las em areia preta e pastosa. Areia que se acumula em montículos e charcos até que a chuva os transborda, desmancha e carrega para aqui e ali.

Está chovendo há cinquenta e oito anos e nunca parou. Dizem que ainda vai chover duzentos anos e é isso que angustia. A gente fica ali olhando a chuva lá fora, tentando enxergar alguma coisa neste universo aquoso. Vendo apenas os vultos dos homens e das máquinas, como seres pré-históricos. Leviatãs afogados no dilúvio.

Começa-se a sonhar com sol e céu azul. A desejar alguma coisa que não seja a chuva, alguma coisa que não tenha relação com água, frio e umidade. E quando afinal se sonha parece exatamente isso: uma ilusão, uma fantasia, como se jamais houvésssemos conhecido outra vida que não esta. Como se a chuva fosse a única realidade concreta e nada mais existisse.

Dentro dos habitáculos as luzes devem ficar sempre acesas. O dia e a noite lá fora não passam de um jogo de substituição entre a escuridão e o crepúsculo acinzentado. Existimos em completa dependência de nossos refúgios, as conchas pressurizadas de nossas moradias, que brotam da paisagem afogada como fungos de plástico branco, sempre se multiplicando como se proliferassem da água e da lama.

E nós vivemos lá dentro como caramujos presos à concha. Dando graças ao isolamento acústico que nos permite dormir e manter um pouco a sanidade contra o tamborilar interminável do aguaceiro.

Os holocubos dizem que Vênus já foi quente como um forno, mas isso foi em outra realidade que nada significa para nós. (...)

Os homens do Projeto Sagan dizem que isto vai tornar Vênus um mundo gêmeo da Terra, com uma paisagem de oceanos, sol e céu azul. Talvez seja, só que isso fica para os homens que virão depois de nós, quando o nosso pó fizer parte da lama negra lá fora e nossos sonhos e esperanças já tiverem há muito se afogado na escuridão. [...]

Um deles é minha esposa, que volta para mim no final de cada dia.

Patrícia é a mulher mais adorável que um homem poderia desejar, mas a maior parte do dia ela se mete num daqueles trajes para trabalho externo e vira outro monstro

biomecânico. Indistinguível dos outros a tropeçar na lama lá fora.

[...]

Nosso espaço é pequeno. Um lar que não passa de uma cabine de seis metros de circunferência, com todos os confortos da tecnologia moderna cercando o beliche, a mesa de refeições e o lavatório.

Há uma profusão de formas de acrílico e metal cromado, eficientes e elegantes, feitas por designers pagos a peso de ouro. Utensílios que cuidam de nossa higiene, alimentação e repouso, que se integram à arquitetura interna com suas formas arredondadas e fluidas, quase orgânicas. Foi tudo estudado e planejado para que os colonizadores não pirassem antes de terminar o contrato de oito anos, e não há dúvida de que funciona. A taxa de suicídios é baixa e os casos de colapso nervoso podem ser removidos e tratados com discrição. Sem causar comentários ou perguntas embaraçosas.

[...]

Talvez eu parasse de pensar na chuva... Se tentasse me concentrar nos videogames, mas é tudo tão deprimente.

Seria bom se o meu trabalho me distraísse, e realmente ele distrai. Só que os sismógrafos são completamente automáticos, exigindo minha atenção só duas horas por dia. Restam vinte e duas para dormir e pensar. Dormir e viver uma vida da qual oito horas podem ser compartilhadas com minha mulher.

CALIFE, Jorge Luiz. Uma semana na vida de Fernando Alonso Filho. In: CAUSO, Roberto de Sousa (ed.): fronteiras. São Paulo: Devir, 2009. p. 125-128. (Fragmento)

1. O texto lido pertence ao gênero

- a) conto de humor.
- b) conto de mistério.
- c) conto de aventura.
- d) conto de ficção científica.

2. Justifique sua resposta da questão anterior.

3. O narrador participa dos acontecimentos apresentados? Comprove sua resposta com uma expressão retirada do texto.

4. O texto informa que:

“Está chovendo há cinquenta e oito anos...”

O que essa informação permite concluir sobre o tempo em que a história acontece?

5. Como é o lugar onde Fernando e os demais colonizadores vivem? Cite duas características presentes no texto.

6. Leia:

“E nós vivemos lá dentro como caramujos presos à concha.”

Por que o narrador compara os moradores a caramujos?

7. Releia os trechos a seguir.

I. “Nosso espaço é pequeno.”

II. “Patrícia é a mulher mais adorável que um homem poderia desejar.”

Qual deles apresenta uma opinião pessoal do narrador? Explique.

8. Na frase “Nosso espaço é pequeno.”, a palavra “pequeno” caracteriza o substantivo “espaço”. Portanto, ela é um

- a) substantivo.
- b) pronome.
- c) adjetivo.
- d) advérbio.

9. No fragmento “**Só que** os sismógrafos são completamente automáticos...” (último parágrafo), a expressão destacada estabelece uma relação de

- a) causa.
- b) oposição.
- c) conclusão.
- d) explicação.

10. Escreva as informações a seguir presentes na narrativa.

a) Tipo de narrador.

b) Personagem principal.

c) Espaço.

d) Conflito.

11. O texto apresenta apenas uma história sobre a colonização de Vênus ou também aborda sentimentos e experiências humanas? Explique.

12. Retire do texto uma palavra que indica:

TEMPO	LUGAR	INTENSIDADE

13. No trecho: “Os homens do Projeto Sagan dizem que **isto** vai tornar Vênus um mundo gêmeo da Terra...” (7º parágrafo), a que se refere o pronome destacado?

14. Consulte o dicionário e escreva o significado das palavras destacadas no texto.

Habitáculos _____

Pressurizadas _____

Holocubos _____

Sismógrafos _____

Acrílico _____

Orgânicas _____

15. No trecho “E quando afinal se sonha parece exatamente isso: uma ilusão, uma fantasia...” (3º parágrafo), os dois pontos foram empregados para

- a) indicar uma conclusão.
- b) indicar uma oposição.
- c) introduzir uma fala.
- d) apresentar uma explicação.

16. Em: “A gente fica ali olhando a chuva lá fora...” (2º parágrafo), quem está representado pela expressão “a gente” nesse trecho?

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

<p>Acesse nosso site e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.</p>	<p>Entre em grupos de WhatsApp e fique por dentro das novidades e lançamentos.</p>	<p>Acesse o nosso Instagram e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.</p>
---	---	---

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.