

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA

2º ano do Ensino Fundamental

Estudante: _____ Data da aplicação: ____/____/____

Escola: _____ 

Objetivo: acompanhar a evolução da precisão, do ritmo, da expressividade e da compreensão leitora do estudante.

ORIENTAÇÕES AO PROFESSOR:

- Aplique individualmente, em local tranquilo. Explique que o estudante deve ler o texto em voz alta.
- Não leia o texto antes nem antecipe palavras. Durante a leitura, registre trocas, omissões, acréscimos, pausas longas e palavras fornecidas pelo adulto.
- Para acompanhar a velocidade, marque 1 minuto e anote até onde o estudante leu. Depois, permita que conclua o texto para observar a leitura integral.
- Faça as perguntas de compreensão após a leitura, sem mostrar as respostas. Aceite respostas orais completas ou breves, desde que demonstrem compreensão.
- Use os três textos em momentos diferentes.

REGISTRO DA LEITURA:

Texto aplicado (1, 2 ou 3): _____ Tempo cronometrado: _____

Palavras lidas em 1 minuto: _____

Erros observados: _____

CRITÉRIOS PARA OBSERVAR (MARQUE UMA OPÇÃO EM CADA LINHA):

Reconhecimento de palavras	☐ Ainda precisa de apoio	☐ Em desenvolvimento	☐ Com autonomia
Precisão (trocas/omissões)	☐ Ainda precisa de apoio	☐ Em desenvolvimento	☐ Com autonomia
Ritmo e continuidade	☐ Ainda precisa de apoio	☐ Em desenvolvimento	☐ Com autonomia
Pausas e pontuação	☐ Ainda precisa de apoio	☐ Em desenvolvimento	☐ Com autonomia
Expressividade/entonação	☐ Ainda precisa de apoio	☐ Em desenvolvimento	☐ Com autonomia
Compreensão do texto	☐ Ainda precisa de apoio	☐ Em desenvolvimento	☐ Com autonomia

Observações e próximos passos:

TEXTO 1-

OU ISTO OU AQUILO

CECÍLIA MEIRELES

Ou se tem chuva e não se tem sol,
ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,
ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,
quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa
estar ao mesmo tempo nos dois lugares!

Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,
ou compro o doce e gasto o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...
e vivo escolhendo o dia inteiro!

Não sei se brinco, não sei se estudo,
se saio correndo ou fico tranquilo.

Mas não consegui entender ainda
qual é melhor: se é isto ou aquilo.

COMPREENSÃO DO TEXTO:

1. Qual é o título do poema?

2. Quem é a autora do poema?

3. De acordo com o texto, o que acontece quando se tem chuva?

4. O que a pessoa precisa escolher entre guardar o dinheiro e comprar o doce?

5. Segundo o poema, por que a pessoa vive escolhendo o dia inteiro?

6. Quais são as duas opções apresentadas no final do poema?

7. Você também precisa fazer escolhas no dia a dia? Cite uma situação.

TEXTO 2-

A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ

Essa casa é de caco
Quem mora nela é o macaco.

Essa casa é tão bonita
Quem mora nela é a cabrita.

Essa casa é de cimento
Quem mora nela é o jumento.

Essa casa é de telha
Quem mora nela é a abelha.

Essa casa é de lata
Quem mora nela é a barata.

Essa casa é elegante
Quem mora nela é o elefante.

E descobri de repente
Que não falei em casa de gente.

COMPREENSÃO DO TEXTO:

1. Qual é o título do poema?

2. Quem é o autor do texto?

3. Quem mora na casa de caco?

4. Qual animal mora na casa de telha?

5. De que material é feita a casa onde mora o jumento?

6. De acordo com o final do poema, que tipo de casa não foi mencionado?

7. Qual palavra rima com “bonita”?

A CIGARRA E A FORMIGA

ESOPO

Num belo dia inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de comidas.

Depois de uma chuvarada, os grãos tinham ficado molhados. De repente aparece uma cigarra:

– Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de comida!

As formigas pararam de trabalhar, coisas que era contra seus princípios, e perguntaram:

– Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?

Falou a cigarra:

– Para falar a verdade, não tive tempo. Passei o verão todo cantando!

Falaram as formigas:

– Bom... Se você passou o verão todo cantando, que tal passar o inverno dançando?

E voltaram para o trabalho dando risadas.

MORAL DA HISTÓRIA: Os preguiçosos colhem o que merecem.

COMPREENSÃO DO TEXTO:

1. Qual é o título da fábula?

2. Quem é o autor indicado no texto?

3. Em qual estação do ano as formigas estavam trabalhando?

4. Por que as formigas estavam secando suas reservas de comida?

5. O que a cigarra pediu às formigas?

6. O que a cigarra fez durante o verão?

7. Por que as formigas perguntaram se a cigarra não havia guardado comida?

8. O que as formigas responderam quando a cigarra pediu ajuda?

9. Qual é a moral da história?

10. O que essa fábula nos ensina sobre a importância de se preparar para o futuro?

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA

2º ano do Ensino Fundamental

Estudante: _____ Data da aplicação: ____/____/____

Escola: _____ 

Objetivo: resumir os resultados das três aplicações e acompanhar a evolução da leitura do estudante.

REGISTRO DAS AVALIAÇÕES:

Aplicação / data	Texto utilizado	Palavras corretas/min*	Compreensão (acertos/total)	Síntese: avanços ou pontos a desenvolver
1ª avaliação Data: ____/____/____				
2ª avaliação Data: ____/____/____				
3ª avaliação Data: ____/____/____				

***Palavras corretas por minuto:** palavras lidas em um minuto menos os erros registrados. Considere esse dado junto com a compreensão e os demais critérios da ficha de avaliação.

SÍNTESE FINAL DA EVOLUÇÃO:

Principais avanços observados:

Dificuldades que ainda precisam de atenção:

Próximas intervenções pedagógicas:

Orientação ao professor: compare o estudante com seu próprio desempenho. Como os textos podem apresentar diferenças de extensão e dificuldade, interprete a velocidade com cautela e observe também a precisão, o ritmo, a expressividade e a compreensão.

Observações e próximos passos:

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **planejamento** e as demais **orientações**, escaneie o QR Code ou clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.