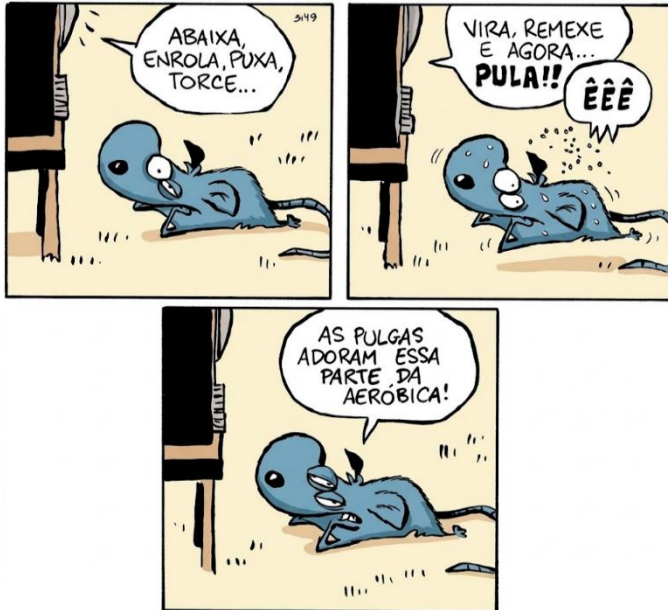


ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia a tirinha e responda o que se pede.



Tirinha de Fernando Gonsales, do livro *Nem tudo que balança cai*. São Paulo.

1. No 1º e 2º quadrinhos, os verbos são usados para dar ordens e instruções de movimentos. Em qual modo verbal essas palavras estão flexionadas?

- a) Modo Gerúndio
- b) Modo Subjuntivo
- c) Modo Imperativo
- d) Modo Indicativo

2. Na tirinha, os verbos “**abaixa, enrola, puxa, torce, vira, remexe e pula**” são usados para orientar a personagem. A quem essas ações são dirigidas? Explique como você identificou a pessoa verbal.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

PANQUECA SIMPLES DE LIQUIDIFICADOR

Ingredientes:

- 1 xícara de chá de leite;
- 2 ovos;
- 1 colher de chá de sal;
- 4 colheres de sopa de óleo;
- 1 xícara e meia de farinha de trigo.

Modo de Preparo:

- 1 - No liquidificador, coloque o leite, os ovos, o sal, o óleo e a farinha de trigo;
- 2 - Bata os ingredientes até a massa ficar homogênea;

3 - Unte uma frigideira antiaderente com óleo;

4 - Com uma concha, coloque uma porção da massa na frigideira e espalhe por toda a superfície;

5- Deixe dourar dos dois lados;

6 - Use o molho e recheio de sua preferência para a panqueca e aqueça no forno antes de servir.

Fonte: receitas.globo.com/regionais/rpc/receitas-paranaenses/panqueca-simples-de-liquidificador.ghtml

3. Observe a escrita do “Modo de Preparo” da receita. Transcreva seis **verbos** presentes nas etapas de preparo da panqueca.

4. Qual é a função desses verbos no texto? Explique com suas palavras.

5. E se a receita dissesse: “**Não coloque o sal**” ou “**Não deixe a panqueca queimar**”? O que mudaria?

6. Imagine que você precise dar conselhos de segurança na cozinha para um iniciante não errar a receita nem se machucar. Passe as orientações abaixo para o Imperativo Negativo, acrescentando a palavra “não” e fazendo as adaptações necessárias no verbo. **Exemplo:** “(Deixar) a chama do fogão alta.” “Não deixe a chama do fogão alta.”

a) (Usar) óleo em excesso na frigideira.

b) (Tocar) na frigideira quente sem proteção.

c) (Bater) a massa por tempo demais no liquidificador.

Leia o texto abaixo para responder as questões a seguir.

RECEITA DE FELICIDADE

Pegue uns pedacinhos de afeto e de ilusão;
Misture com um pouquinho de amizade;
Junte com carinho uma pontinha de paixão
E uma pitadinha de saudade.

Pegue o dom divino maternal de uma mulher
E um sorriso limpo de criança;
Junte a ingenuidade de um primeiro amor qualquer
Com o eterno brilho da esperança.

Peça emprestada a ternura de um casal
E a luz da estrada dos que amam pra valer;
Tenha sempre muito amor,
Que o amor nunca faz mal.
Pinte a vida com o arco-íris do prazer;
Sonhe, pois sonhar ainda é fundamental
E um sonho sempre pode acontecer.

Fonte: letras.mus.br/toquinho/87362/

7. Leia cada ação abaixo e escreva o verbo do texto que corresponde a ela.

- Adicionar afeto e ilusão _____.
- Combinar ingredientes _____.
- Solicitar algo emprestado _____.
- Manter muito amor _____.
- Encher a vida de cores e prazer _____.
- Acreditar nos próprios sonhos _____.

8. Substitua o verbo destacado por outro verbo que mantenha o sentido da orientação e reescreva a frase.

- a) **Pegue** uns pedacinhos de afeto.

- b) **Junte** com carinho uma pontinha de paixão.

- c) **Tenha** sempre muito amor.

- d) **Pinte** a vida com o arco-íris do prazer.

9. Imagine que estamos criando uma nova estrofe para a "Receita de Felicidade", mas agora focando nos ingredientes que **NÃO** devemos colocar nessa mistura. Transforme as orientações afirmativas em orientações negativas, mantendo a mesma pessoa gramatical:

- a) "Pegue a tristeza do dia a dia".

- b) "Misture com um pouco de inveja".

- c) "Tenha medo de tentar de novo."

- d) "Guarde mágoas no seu coração."

10. Veja a conjugação de verbos no imperativo afirmativo.

VERBO AMAR ama (tu), ame (você), amemos (nós), amai (vós), amem (vocês).

VERBO VENDER vende (tu), venda (você), vendamos (nós), vendei (vós), vendam (vocês).

VERBO PARTIR parte (tu), parta (você), partamos (nós), parti (vós), partam (vocês).

Veja agora os verbos no imperativo negativo.

VERBO AMAR não ames (tu), não ame (você), não amemos (nós), não ameis (vós), não amem (vocês).

VERBO VENDER não vendas (tu), não venda (você), não vendamos (nós), não vendai (vós), não vendam (vocês).

VERBO PARTIR não partas (tu), não parta (você), não partamos (nós), não partais (vós), não partam (vocês).

A partir do modelo apresentado, complete as tabelas abaixo conjugando os verbos FAZER, SORRIR e ESCREVER no modo imperativo afirmativo e negativo.

Verbos FAZER, SORRIR e ESCREVER no imperativo AFIRMATIVO

FAZER	SORRIR	ESCREVER

Verbos FAZER, SORRIR e ESCREVER no imperativo NEGATIVO

FAZER	SORRIR	ESCREVER

Leia, observe e responda às questões 11 - 13.



Fonte: educador.com.br/cartazes-sobre-a-dengue-para-educacao-infantil/

11. Reescreva a frase "VAMOS NOS PROTEGER CONTRA A DENGUE!", substituindo a construção original por uma frase com verbo no modo imperativo, mantendo o mesmo sentido de orientação.

12. No cartaz, a frase "USE REPELENTE" apresenta o verbo "use" no modo imperativo. O que esse verbo expressa nessa frase?

13. Descubra a quem cada verbo no modo imperativo se refere. Relacione as formas verbais da segunda coluna aos pronomes da primeira, escrevendo o número correspondente nos parênteses.

- | | |
|---------|---------------|
| 1) Tu | () Leiam! |
| 2) Você | () Responde! |
| 3) Nós | () Façamos! |
| 4) Vós | () Observai! |

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso site e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. 	Entre em grupos de WhatsApp e fique por dentro das novidades e lançamentos. 	Acesse o nosso Instagram e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. 
---	---	---

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.