

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____



Leia a música a seguir e responda às questões 1 – 3.

A CASA

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão

Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali

Mas era feita
Com muito esmero
Rua dos Bobos
Número zero.

Fonte: escritas.org/pt/t/8607/a-casa

1. Observe as palavras abaixo retiradas do texto.

NINGUÉM – ESTÁ – UMA – CASA – TETO
NADA – NÃO – NÚMERO

- a) Circule as palavras que apresentam acento gráfico.
- b) Entre as palavras que você circulou, quais são oxítonas?
- c) Toda palavra que possui sílaba tônica recebe acento gráfico? Explique.
- d) Qual palavra é proparoxítona?

2. Complete a conclusão a partir das palavras estudadas no texto.

- a) A palavra **ninguém** é _____ porque sua sílaba tônica está na _____ sílaba.
- b) A palavra **casa** é _____ porque sua sílaba tônica está na _____ sílaba.
- c) A palavra **número** é _____ porque sua sílaba tônica está na _____ sílaba.

3. As palavras “ninguém”, “maior” e “valor” pertencem ao mesmo grupo quanto à posição da sílaba tônica? Explique.

4. Separe as palavras em sílabas, indique a sílaba pronunciada com mais força (sílaba tônica) e classifique-as quanto à posição (oxítona, paroxítona ou proparoxítona).

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	SÍLABA TÔNICA	CLASSIFICAÇÃO
SAÚDE			
ESPANTO			
PARABÉNS			
PROFESSOR			
PÁSSARO			
EXÉRCITO			
HISTÓRIA			

Leia a tirinha e responda.



Fonte: tirasarmandinho.tumblr.com/post/163079686389/tirinhaoriginal

5. Na fala: “Como se nosso maior valor fosse nossa **aparência!**”, a palavra **aparência** recebe acento porque
- a) é uma palavra oxítona terminada em vogal.
 - b) é uma palavra paroxítona terminada em ditongo.
 - c) é uma palavra proparoxítona termina em vogal.
 - d) é uma palavra oxítona terminada em ditongo.

6. Releia a tirinha e complete.

a) O acento agudo (´) aparece nas palavras _____ e _____.

b) O acento circunflexo (^) aparece na palavra _____.

c) Agora, explique com suas palavras qual é a diferença entre o acento agudo e o acento circunflexo?

7. Observe a frase abaixo e perceba que a palavra “nós” recebe acento gráfico.

“Nós somos muito mais que isso!”

Agora compare as palavras “nós e nos” e faça o que se pede.

a) Escreva uma frase utilizando a palavra “nós”.

b) Escreva uma frase utilizando a palavra “nos”.

Leia a crônica e responda às questões a seguir.

SONHOS AMARELOS

Era apenas um tentar cuidar de si mesmo. Não mais do que um bestialógico tentar, já que cuidados paliativos não poderiam salvá-lo do caos. Magro, pálido, um somente estar amarelo – olhar amarelo, sorriso amarelo. Cuide-se, disseram as vozes em uníssono. Ele tentara ser alguém, tentara ser um herói, ator, cantor, influencer digital. E de tanto que tentara tentar, descontentou-se na estrada e perdeu-se em algum rio lamacento que outrora ousara chamar de “vida nova”.

Hoje, era uma alma desalojada, uma mente aleatória, um cérebro fustigado pela multiplicidade de sonhos que nunca foram alcançados, e que jamais deveriam ter sido sonhados.

Fonte: corrosiva.com.br/cronicas/sonhos-amarelos/

8. Observe as palavras retiradas do texto.

ALGUÉM – HERÓI – CÉREBRO

Embora as três palavras sejam acentuadas, elas não recebem acento pela mesma regra.

Associe cada palavra à sua característica

- | | |
|-------------|--------------------------------------|
| (1) alguém | () Proparoxítona. |
| (2) herói | () Oxítona terminada em “em”. |
| (3) cérebro | () Oxítona com ditongo aberto “ói”. |

9. Analise as palavras retiradas do texto e assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () “alguém” é uma palavra paroxítona.
() “herói” é uma palavra oxítona.
() “pálido” é uma palavra proparoxítona.
() “cérebro” é uma palavra paroxítona.
() “aleatória” é uma palavra paroxítona.
() “uníssono” é uma palavra proparoxítona.

10. Retire do texto uma palavra que apresente

a) til (~) _____

b) Agora explique: o til é considerado um acento gráfico?

11. O texto abaixo foi escrito sem os acentos gráficos. Analise-o e coloque os acentos nas palavras que precisam deles.

UM, DOIS, TRES E QUATRO,
DOBRO A PERNA E DOU UM SALTO,
VIRO E ME VIRO AO REVES
E SE EU CAIO CONTO ATE DEZ.

DEPOIS, ESSA LENGUA-LENGA
TODA RECOMEÇA.
PUXA VIDA, ORA ESSA!
VIVO NA PONTA DOS PES.

Fonte: escolaeducacao.com.br/textos-pequenos-para-leitura-e-interpretacao/

12. Separe as sílabas das palavras abaixo, circule a sílaba tônica e classifique-as em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas.

a) Abacaxi: _____

b) Pêssego: _____

c) Canguru: _____

d) Abdômen: _____

e) Lâmina: _____

f) Funil: _____

g) Esperto: _____

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

<p>Acesse nosso site e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.</p>	<p>Entre em grupos de WhatsApp e fique por dentro das novidades e lançamentos.</p>	<p>Acesse o nosso Instagram e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.</p>
---	---	---

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.