

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia o texto a seguir para responder às questões.

APENAS METADE DOS ADOLESCENTES SABE INTERPRETAR TEXTO NO BRASIL, INDICA PISA 2025



Cerca de metade dos estudantes de 15 anos do Brasil (49%) reúnem as habilidades necessárias para a interpretação de texto, mostraram os resultados do mais recente Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa 2025), uma pesquisa da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) publicada nesta terça-feira (08/09).

Segundo o estudo, estes são os alunos capazes de, no mínimo, "identificar a ideia principal em um texto de extensão moderada, localizar informações com base em critérios explícitos, embora às vezes complexos, e refletir sobre o propósito e a forma dos textos quando explicitamente solicitados a fazê-lo."

Já a média para os 38 países-membros da OCDE foi de 69%. Entretanto, a leitura foi, dentre as áreas de estudo examinadas pelo Pisa 2025, aquela que teve a maior queda global de desempenho entre os alunos desta idade nos últimos dez anos.

"Essa tendência é particularmente preocupante, pois as habilidades de leitura são a base da aprendizagem em todo o currículo e são essenciais para localizar, avaliar, interpretar e refletir sobre informações em um mundo cada vez mais digital," afirma o relatório.

Ao redor dos países da OCDE, 6% dos estudantes têm alta performance na leitura, isto é, conseguem "compreender textos longos, lidar com conceitos abstratos ou contraintuitivos e distinguir entre fatos e opiniões, com base em pistas implícitas relacionadas ao conteúdo ou à fonte da informação". No Brasil, o índice é de apenas 1%.

Considerado o indicador de desempenho educacional mais influente do mundo, o Pisa 2025 entrevistou mais de 760 mil alunos de 15 anos em 91

países, incluindo cerca de 30 mil adolescentes em 1 mil escolas no Brasil. Pela aplicação de um teste e de um questionário pessoal, o estudo avalia a capacidade dos estudantes de aplicar seus conhecimentos e habilidades em leitura, matemática e ciências a situações da vida real.

Brasil patina na matemática

Houve também queda dramática no desempenho dos estudantes em matemática ao redor do mundo. No caso brasileiro, os resultados se mantiveram estáveis na última década, mas o país ainda patina em comparação às economias da OCDE.

É na matemática que está a maior lacuna de desempenho dos estudantes brasileiros. Só 28% dos alunos que participaram do estudo demonstraram proficiência, contra a média de 65% nos países da OCDE.

Na prática, isso significa que estes adolescentes "são capazes de interpretar e reconhecer, sem instruções diretas, como uma situação simples pode ser representada matematicamente (por exemplo, comparando as distâncias de duas rotas alternativas ou convertendo preços para uma moeda diferente)," explica a pesquisa.

Para a China, em contrapartida, o percentual de proficiência matemática foi de 96%, em linha com o desempenho do país nas outras áreas analisadas. [...]

uol.com.br/ultimas-noticias

Atividade _____

- Qual é a finalidade principal do texto?
 - Contar uma história de ficção sobre a rotina de estudantes.
 - Informar sobre o desempenho dos estudantes no Pisa 2025.
 - Convencer o leitor sobre a relevância do estudo de matemática.
 - Descrever a rotina de funcionamento das escolas brasileiras.

- Qual a tipologia predominante do texto? (Expositiva, dissertativa ou narrativa?) Justifique sua resposta.

3. De acordo com o texto, qual porcentagem de estudantes brasileiros de 15 anos sabe interpretar textos adequadamente?

4. Segundo o Pisa 2025, qual área teve a maior queda de desempenho no mundo nos últimos dez anos?

- a) Matemática.
- b) Ciências.
- c) Leitura.
- d) Artes.

5. Em: "... os estudantes que alcançaram esse nível são capazes de, **no mínimo**, identificar a ideia principal de um texto...", a expressão destacada "no mínimo" indica

- a) uma condição necessária para que os estudantes possam compreender o texto.
- b) uma comparação entre os diferentes níveis de compreensão dos estudantes.
- c) uma dúvida do autor sobre a capacidade dos estudantes avaliados.
- d) o nível mais baixo de capacidade que se espera que os estudantes apresentem.

6. Qual é a média de desempenho em leitura dos países da OCDE, e como ela se compara à do Brasil?

7. Em: "**Entretanto**, a leitura foi [...] aquela que teve a maior queda global de desempenho.", a palavra destacada expressa ideia de

- a) adição.
- b) conclusão.
- c) explicação.
- d) contraste.

8. No trecho: "Na prática, **isso** significa que estes adolescentes... (9º parágrafo)", a palavra destacada "isso" se refere

- A) à capacidade dos adolescentes de interpretar situações matemáticas.
- B) à média de proficiência dos países da OCDE.
- C) ao baixo percentual de estudantes brasileiros que demonstraram proficiência em matemática.
- D) à maior lacuna de desempenho apresentada pelos estudantes dos países da OCDE.

9. Por que a queda no desempenho em leitura é considerada preocupante, segundo o texto?

10. No trecho: "Segundo o estudo, estes são os alunos capazes de, no mínimo...", a palavra "estes" refere-se aos

- a) países-membros da OCDE.
- b) alunos brasileiros de 15 anos.
- c) estudantes de matemática da China.
- d) pesquisadores responsáveis pelo estudo.

11. No subtítulo: "Brasil patina na matemática" está na linguagem conotativa ou denotativa? O que significa essa expressão?

12. No trecho: "No caso brasileiro, os resultados se mantiveram estáveis na última década, **mas** o país ainda patina em comparação às economias da OCDE.", qual é a ideia expressa pela palavra "mas"?

13. Segundo o texto, apenas 1% dos estudantes brasileiros apresentou alta performance em leitura. Esse dado significa que

- a) poucos estudantes conseguem realizar leituras mais complexas.
- b) muitos estudantes conseguem distinguir fatos e opiniões.
- c) todos os estudantes conseguem interpretar textos longos.
- d) grande parte dos estudantes apresenta excelente leitura.

14. Em qual alternativa a palavra destacada é um advérbio de tempo?

- a) O Brasil apresentou resultados **estáveis**.
- b) O país ainda apresenta **dificuldades**.
- c) Os resultados mudaram **recentemente**.
- d) Os alunos participaram **ativamente**.

15. O texto mostra que o desempenho dos estudantes brasileiros em leitura e matemática é um problema educacional. Por quê? Justifique sua resposta.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.