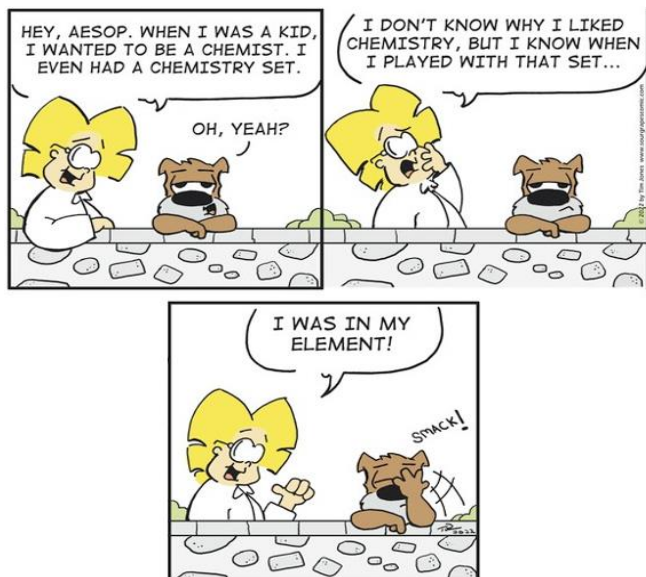


ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Considere a tirinha a seguir para responder às questões 1 - 3.



Sour Grapes by Tim Jones

1. No primeiro quadrinho, o personagem diz: "*When I was a kid, I wanted to be a chemist*". Identifique a alternativa que explica corretamente a função dos verbos destacados (*was* e *wanted*) nessa frase.

- a) Ambos estão no presente e indicam algo que o personagem faz todos os dias.
- b) O verbo **was** está no Simple present e o verbo **wanted** está no Simple Past.
- c) Ambos estão no Simple Past, indicando ações concluídas no passado.
- d) Ambos são verbos modais que indicam uma obrigação da infância.

2. No segundo quadrinho, o personagem afirma: "*...when I played with that set...*". A forma afirmativa do verbo *played* no Simple Past nos mostra que ele é um verbo:

- a) regular, pois recebeu a terminação -ed.
- b) irregular, pois muda totalmente de escrita no passado.
- c) auxiliar, usado apenas para formar perguntas.
- d) negativo, indicando que ele nunca brincou com o kit.

3. No primeiro quadrinho, o personagem diz: "*I even had a chemistry set*". A forma verbal *had* está no Simple Past e sua forma base (no infinitivo, sem o "to") é:

- a) having.
- b) hate.
- c) haved.
- d) have.

Leia o texto abaixo para às questões 4 – 7.

Dear Diary:

Today was a good day, it was a great day because I didn't feel as sad as I always do. Today was a good day because I didn't have much time to think. The day went in a blur and it was good. But as soon as the sun goes down, my mind goes crazy and my true, horrible self comes out.

medium.com/@TheXwanderer/ Adaptado por TSA

4. No trecho "*I didn't feel as sad as I always do*", a expressão *didn't feel* indica que o autor:

- a) não se sentiu tão triste naquele dia.
- b) não costuma ficar triste durante o dia.
- c) não estará triste no dia seguinte.
- d) não sabe por que está se sentindo triste.

5. Observe o trecho:

"Today was a good day because I didn't have much time to think."

O uso de *didn't have* mostra que o autor:

- a) não terá tempo para pensar no futuro.
- b) não costuma ter tempo para pensar todos os dias.
- c) não queria ter tempo para pensar naquele momento.
- d) não teve muito tempo para pensar naquele dia.

6. No trecho, a palavra *went*, em "*The day went in a blur*", está no Simple Past. Sua forma no presente é:

- a) get.
- b) go.
- c) going.
- d) gone.

7. Considerando o gênero textual e o conteúdo do trecho, é possível afirmar que o texto apresenta:

- a) guidance.
- b) instructions.
- c) news reports.
- d) personal reflections.

Leias as informações a seguir e responda às questões 8 e 9.



Chadwick Boseman was an American actor known for his portrayals of Jackie Robinson in '42' and James Brown in 'Get on Up.' He also played the superhero Black Panther in the Marvel Cinematic Universe

www.biography.com/actors

8. No trecho "*He also played the superhero Black Panther...*", o verbo regular *played* está no Simple Past. Qual é o significado desse verbo nesse contexto?

- a) Tocou (instrumento).
- b) Atuou / Interpretou.
- c) Ganhou.
- d) Brincou.

9. De acordo com o texto, quais foram os papéis biográficos de destaque interpretados pelo ator Chadwick Boseman antes de viver o Pantera Negra?

- a) O jogador de beisebol Jackie Robinson e o cantor James Brown.
- b) O super-herói da Marvel e um jogador de basquete famoso.
- c) Um cientista americano e o criador de personagens de quadrinhos.
- d) Um diretor de cinema e um músico de jazz.

Considere a imagem a seguir para responder às questões 10 e 11.



Fonte: TPT

10. A imagem utiliza a expressão "*Did you know...*". Se quisermos transformar essa mesma pergunta para se referir a uma ação específica no passado, por exemplo, "Você assistiu ao filme ontem à noite?" a estrutura correta seria:

- a) "Do you watched the movie last night?"
- b) "Did you watch the movie last night?"
- c) "Were you watched the movie last night?"
- d) "Did you watched the movie last night?"

11. A curiosidade científica afirmada no texto diz que os menores ossos do corpo humano estão localizados em qual parte do corpo?

- a) Na mão.
- b) No nariz.
- c) No ouvido.
- d) No pé.

Leia o texto a seguir e responda as questões 12 – 15.

Daniel's Unexpected Day in Chicago

Last spring, Daniel traveled from Manchester to Chicago. He loved American jazz and wanted to explore the city.

When he arrived, he walked along the Chicago River and entered a coffee shop because of the cold.

There, he noticed a young woman looking worried.

"I lost my wallet," she said.

Daniel offered to help. They searched nearby streets and finally found the wallet near a newspaper stand.

The woman thanked Daniel and introduced herself as Grace. They spent the afternoon exploring Chicago together.

That evening, Daniel stood beside Lake Michigan and realized that unexpected moments could create the best memories.

Fonte: readshortstories.com/ Adaptado por TSA.

12. De acordo com o texto, qual era o principal objetivo da viagem de Daniel de Manchester para Chicago?

- a) Visitar parentes distantes que moravam perto do Lago Michigan.
- b) Explorar a cidade e curtir o jazz americano, que ele amava.
- c) Participar de uma reunião de negócios e encontrar novos amigos.
- d) Trabalhar temporariamente em uma cafeteria famosa da cidade.

13. Por que Daniel decidiu entrar em uma cafeteria logo após chegar a Chicago?

- a) Porque ele estava com muita fome e queria comer um doce típico.
- b) Porque ele precisava usar o telefone para ligar para a sua família.
- c) Porque ele marcou um encontro com uma mulher chamada Grace.
- d) Por causa do frio que fazia na rua.

14. O que aconteceu logo após Daniel oferecer ajuda à mulher que estava preocupada?

- a) Eles procuraram nas ruas próximas e encontraram a carteira perto de uma banca de jornais.
- b) Eles foram direto para um café e tomaram chocolate quente por causa do frio.
- c) A mulher agradeceu, foi embora sozinha e Daniel continuou a viagem sozinho.
- d) Daniel chamou a polícia para registrar a perda da carteira de Grace.

15. Como terminou o passeio de Daniel e Grace após encontrarem a carteira perdida?

- a) Eles se despediram imediatamente e cada um seguiu seu caminho.
- b) Eles passaram a tarde explorando Chicago juntos.
- c) Eles foram direto para uma banca de jornais comprar revistas.
- d) Eles decidiram voltar para o hotel onde Daniel estava hospedado.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code ou clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso site e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de WhatsApp e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso Instagram e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
---	---	---

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.