ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

No dia 15 de novembro de 1889, aconteceu a Proclamação da República, um dos momentos mais importantes da história do Brasil. Nesse dia, o país deixou de ser uma monarquia, governada por um imperador, e passou a ser uma república, na qual o governo seria formado por representantes escolhidos pela população.

A mudança foi influenciada por novas ideias que circulavam pelo mundo, como liberdade, participação política e progresso. Essas ideias já apareciam em movimentos anteriores no Brasil, como a Inconfidência Mineira (1789) e a Revolução Pernambucana (1817), que defendiam maior autonomia e mudanças na forma de governo.

Crises no Império brasileiro

Durante o final do século XIX, o Império brasileiro passou por várias crises. Entre elas estavam os conflitos entre o governo e os militares, os problemas envolvendo a Igreja e o Estado e o fim da escravidão, em 1888. Esses acontecimentos aumentaram o desejo de mudanças entre alguns grupos da sociedade.

Os militares tiveram um papel importante nesse processo. Muitos deles passaram a apoiar a ideia de uma República, principalmente após conflitos com o governo imperial. Assim, liderado pelo marechal Deodoro da Fonseca, o movimento republicano ganhou força e, em 15 de novembro de 1889, a República foi proclamada.

Transformações políticas no Brasil após a Proclamação da República

A mudança aconteceu sem grandes conflitos, mas trouxe profundas transformações políticas no Brasil. O país passou a ser governado por presidentes e iniciou uma nova fase de sua história. A Proclamação da República representa uma data importante para compreender como o Brasil deixou de ser uma monarquia e começou a construir um novo modelo de governo baseado em novas ideias políticas e sociais.

Adaptado de eb.mil.br

*Atividade*_____

1. Qual foi a data em que ocorreu a proclamação da república?

_____

_____

2. Diferencie Monarquia e República.

_____

_____

_____

_____

3. Quais ideias influenciaram a transição de poder entre a Monarquia e a República?

_____

_____

_____

4. Cite movimentos que colaboraram para o surgimento das ideias republicanas no Brasil.

_____

_____

_____

5. Identifique os fatores que contribuíram para o enfraquecimento do Império brasileiro no final do século XIX.

_____

_____

_____

6. Quem liderou o movimento republicano no Brasil?

_____

_____

7. Leia a charge abaixo para responder à questão.

No trecho "Os políticos vivem como reis", a expressão significa que

a) a Monarquia ainda permanece na política brasileira com os políticos.

b) o Brasil Império influenciou alguns aspectos da República.

c) os representantes políticos recebem títulos de reis e rainhas.

d) a liderança política mantém privilégios semelhantes aos do Brasil Império.

8. Analise os acontecimentos que caracterizam a Proclamação da República e organize-os em ordem cronológica.

( ) Foi anunciado o fim da Monarquia e o início da República no Brasil.

( ) Deodoro da Fonseca liderou tropas militares pelas ruas do Rio de Janeiro.

( ) Foi formado um governo provisório, liderado por Deodoro da Fonseca.

( ) O governo imperial perdeu apoio e o poder de Dom Pedro II chegou ao fim.

A sequência correta é:

a) 1 – 2 – 3 – 4

b) 2 – 4 – 1 – 3

c) 3 – 1 – 4 – 2

d) 4 – 2 – 3 – 1

Leia o texto e responda às questões 9 e 10.

A família imperial foi impedida de retornar ao Brasil

Após a queda do Império com a Proclamação da República em 15 de novembro de 1889, a família imperial foi expulsa e impedida de retornar ao Brasil. A Lei do Banimento, sancionada pelo governo republicano em 1890, proibiu formalmente a presença dos membros no país. O decreto exilou a família de Dom Pedro II e determinou a perda de seus direitos políticos, consolidando a nova ordem republicana. No entanto, ao longo das décadas, um membro da monarquia tentou voltar ao Brasil.

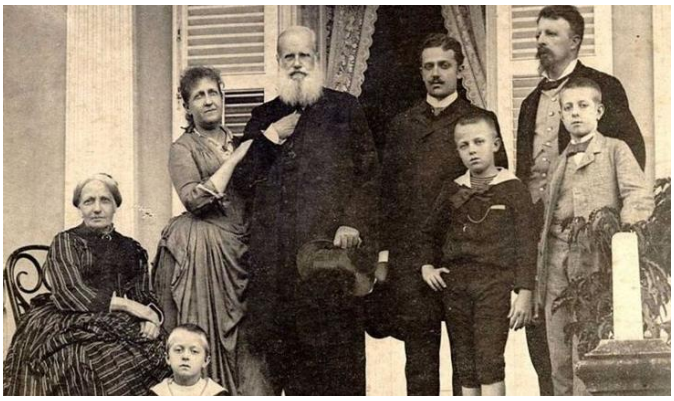
Retorno

Luiz "era realmente a promessa, tanto paro avô, quanto para mãe e para o pai, de uma possibilidade de restauração monárquica no Brasil". Com o apoio de diretórios monárquicos, especialmente o do Rio de Janeiro, que tinha ligações com o Conde d'Eu, ele decidiu fazer uma viagem ao Chile. Porém, sua verdadeira intenção era voltar ao Brasil.

Ao chegar ao Rio de Janeiro, em 1907, não pôde desembarcar, pois a República não permitiu. Apesar disso, foi recebido por uma multidão de monarquistas e curiosos no cais, muitos deles ligados à sua família. Entre aqueles presentes, havia até um antigo criado, que o levava para tomar banho de mar quando criança, conta Priore.

Adaptado de aventurasnahistoria.com

9. Observe a imagem abaixo e responda.



commons.wikimedia.org

a) O que aconteceu com a família imperial logo após a Proclamação da República?

_____

_____

b) Qual foi o nome da lei responsável por oficializar essa decisão?

_____

_____

10. Explique o que aconteceu quando um membro da família imperial (D. Luiz) tentou retornar ao Brasil em 1907.

_____

_____

_____

_____

_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.