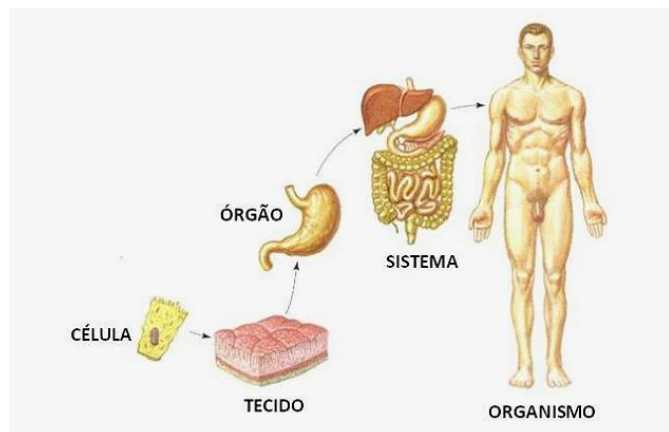


ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

1. Observe o esquema que representa os níveis de organização dos seres vivos. Em qual nível de organização a pele se enquadra? Circle abaixo.

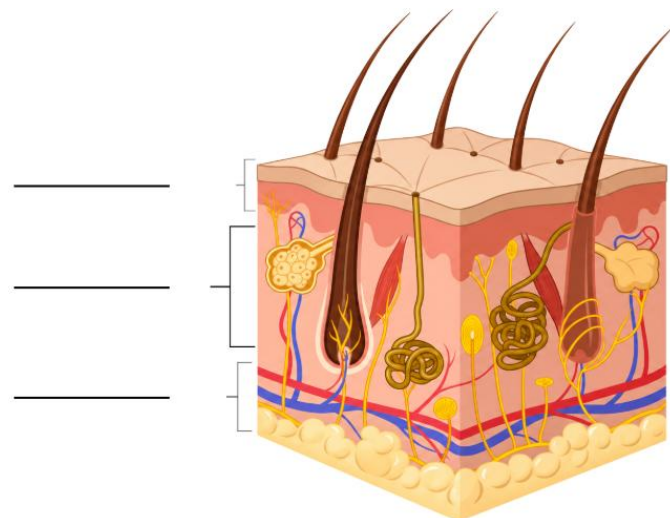


Explique sua resposta.

2. Assinale apenas as funções da pele.

- () Proteger o corpo contra agentes externos.
- () Participar da regulação da temperatura corporal.
- () Perceber estímulos como dor, pressão, frio e calor.
- () Produzir células do sangue.
- () Evitar a perda excessiva de água pelo organismo.
- () Realizar a digestão dos alimentos.
- () Auxiliar na síntese de vitamina D.

3. Observe a imagem e identifique as regiões indicadas. Escreva o nome de cada uma nos espaços correspondentes.



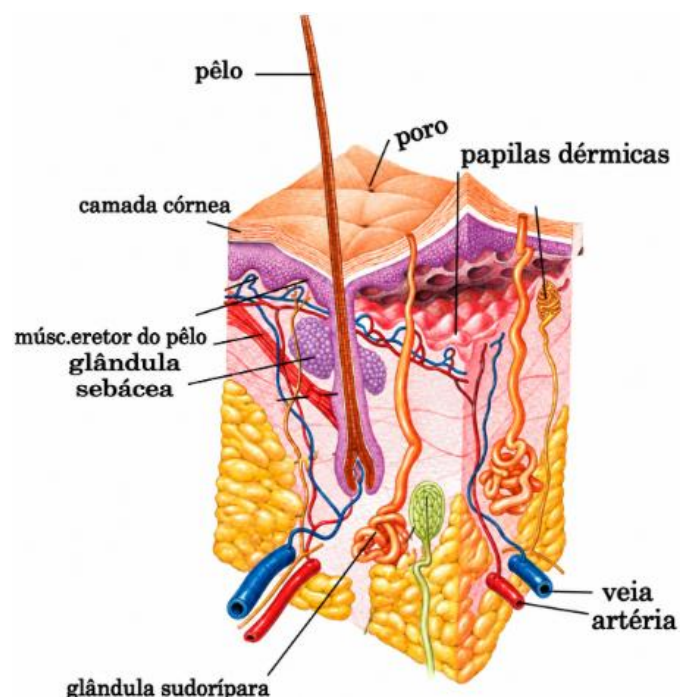
4. Abaixo, nomeie cada porção da pele.

I. Formada principalmente por células denominadas de queratinócitos. Nessa camada, encontram-se as células responsáveis pela produção da melanina, pigmento que dá cor à pele e protege o organismo contra os raios solares.

II. Responsável por garantir elasticidade à pele, além de ser o local onde estão presentes nervos, vasos sanguíneos, folículos pilosos e glândulas.

III. Tecido que não faz parte da pele, mas permite a fixação da derme aos órgãos e facilita o deslizamento da pele sobre as estruturas abaixo dela.

5. Tanto o suor quanto o sebo são produtos excretórios, liberados, excretados ou eliminados do nosso corpo com a ajuda de dois tipos diferentes de glândulas presentes na pele humana. Ambos estão presentes na camada da pele, principalmente perto dos folículos pilosos. Veja com atenção o esquema abaixo.

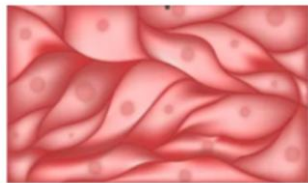


Abaixo, escreva o nome da estrutura responsável pelo

a) suor: _____

b) sebo/oleosidade: _____

6. A pele é composta por dois tipos de tecido. Analise as imagens abaixo e identifique cada um.



7. Sobre a pele, atribua V ou F para as assertivas abaixo.

- () A pele é o maior tecido do corpo humano.
- () Os pelos se originam nos folículos pilosos.
- () As glândulas sebáceas produzem suor.
- () As glândulas sudoríparas estão relacionadas à produção de sebo.
- () Os vasos sanguíneos estão presentes na epiderme.
- () As terminações nervosas da pele permitem a percepção de diferentes estímulos.

8. Leia com atenção a tirinha abaixo.



www.cartoonstock.com/directory/

Qual a função dos poros na pele?

9. Quais doenças da pele você conhece e/ou já teve? Escreva abaixo.

Leia com atenção a reportagem abaixo.

Nem todo melanoma está relacionado ao câncer de pele, esclarece a Fundação do Câncer. Com origem nas células produtoras de melanina (melanócitos), o melanoma também pode se manifestar nas estruturas extracutâneas (extrapele), como no olho; em mucosas, como as da cavidade oral; e órgãos internos dos sistemas genital e digestório.

Esse tipo de neoplasia maligna é menos frequente, porém mais agressivo e letal porque tem maior possibilidade de provocar metástase e, com isso, se espalhar para tecidos e órgãos vizinhos.

agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2026-09/

10. Pense nas medidas que devem ser tomadas para evitar o surgimento de melanomas e as escreva abaixo.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso site e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.  ACESSE 	Entre em grupos de WhatsApp e fique por dentro das novidades e lançamentos.  ENTRE 	Acesse o nosso Instagram e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.  SIGA 
---	--	---

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.