ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

1. Complete as frases abaixo com **mas**, **más** ou **mais**, de acordo com o sentido que cada uma apresenta.

a) Eu queria sair com meus amigos, _____ precisava terminar a atividade.

b) Quanto _____ você pratica, _____ facilidade terá para realizar a tarefa.

c) As atitudes _____ do personagem trouxeram consequências para todos.

d) A prova estava difícil, _____ a turma conseguiu resolver as questões.

e) Precisamos de _____ tempo para concluir o trabalho.

f) As _____ escolhas podem trazer problemas no futuro.

g) Ela estudou bastante, _____ ainda ficou insegura antes da apresentação.

h) Não quero _____ discutir sobre esse assunto.

i) As condições _____ do tempo prejudicaram a viagem.

j) Ele tentou explicar a situação, _____ ninguém quis ouvi-lo.

Leia a tirinha para responder à questão.



Fonte: exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-redacao/exercicios-sobre-tipos-coerencia-textual.htm

2. Complete as duas lacunas utilizando corretamente há ou a. Em seguida, explique por que cada uma das formas foi empregada.

_____
_____
_____
_____
_____

Leia a tirinha para responder à questão.



Fonte:tirasdidaticas.wordpress.com/2019/12/09/onde-e-aonde-2/

3. Na tirinha, as palavras "onde" e "aonde" aparecem em diferentes situações. Explique, com suas palavras, o uso de cada uma delas.

_____
_____
_____

4. Complete as frases com **porque**, **por que**, **por quê** ou **porquê**.

a) _____ você não participou da atividade proposta pela professora?

b) Não apareci na escola _____ estava doente.

c) Gostaria de entender _____ você mudou de opinião.

d) O professor perguntou _____ alguns alunos não haviam entregado o trabalho.

e) Você não trouxe o livro _____?

f) Ninguém entendeu o _____ de tanta confusão.

g) Ele não foi à reunião _____ precisava resolver um problema em casa.

h) _____ devemos respeitar as diferenças entre as pessoas?

i) A escola precisa explicar o _____ da mudança no horário das aulas.

j) Ainda não descobri _____ ela ficou tão preocupada.

A partir da tirinha, responda à questão 5.



Fonte: digofreitas.com/tag/mau/

5. No segundo quadrinho, o personagem afirma: "Que latido forte! Você é mau mesmo, hein, Bob?" A palavra "mau" foi empregada para caracterizar o personagem Bob. Considerando o contexto da tirinha:

a) Explique o sentido de "mau" nessa fala.

_____

_____

b) Complete as frases a seguir com **mal** ou **mau**:

I - O cachorro não fez _____, apenas latiu muito.
II - O vizinho estava de _____ humor.
III - Bob foi considerado um cachorro _____ pelo personagem.
IV - O menino dormiu _____ por causa do barulho.

6. Complete as frases abaixo com **há** ou **a**.

a) Cheguei ao trabalho _____ poucos minutos.

b) Daqui _____ duas semanas, começaremos as férias.

c) Minha irmã mora nesta cidade _____ oito anos.

d) O mercado fica _____ quatro quarteirões da escola.

e) _____ quanto tempo você conhece seu melhor amigo?

f) O professor saiu da sala _____ alguns minutos.

g) A apresentação acontecerá daqui _____ meia hora.

h) Estamos esperando _____ quase uma hora.

i) O restaurante está _____ poucos metros daqui.

j) Eles se mudaram para a cidade _____ três anos.

k) _____ uma semana, recebemos a notícia da viagem.

l) O ônibus chegará daqui _____ dez minutos.

m) Trabalho nesta escola _____ bastante tempo.

n) A biblioteca fica _____ duas quadras da praça.

o) _____ quanto tempo você começou esse curso?

Analise a imagem a seguir para responder às questões 7 a 9.



Fonte: diariodonordeste.verdesmares.com.br/educalab

7. Explique, com suas palavras, o que significa "senão" no primeiro balão da tirinha.

_____

_____

8. No segundo balão, as palavras "se" e "não" aparecem separadas. Que ideia é expressa por essa construção?

_____

_____

9. Reescreva as duas falas, substituindo "senão" e "se não" por expressões que mantenham o sentido original.

_____

_____

_____

10. Assinale a alternativa em que o emprego de ***onde*** e ***aonde*** está correto de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
a) **Aonde** você deixou meu caderno? **Onde** você vai depois da aula?
b) **Onde** você mora? **Aonde** pretende ir nas próximas férias?
c) **Aonde** fica a biblioteca da escola? **Onde** os alunos irão depois da aula?
d) **Onde** você vai depois da escola? **Aonde** fica a secretaria?

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. ACESSE	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos. ENTRE	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.