

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia o texto e responda às questões 1 – 17.

MOTOBOY SALVA ALUNA DE ATAQUE DE ABELHAS NA PORTA DE ESCOLA NA GRANDE BH

Trabalhador diz que levou cerca de 40 picadas ao socorrer a menina que estava sendo atacada pelo enxame



Por Laura Scardua - 16/09/2026 às 12h32

Um vídeo mostra o momento em que uma menina é atacada por um enxame de abelhas perto de uma escola localizada na Rua Flor de Luz, no bairro Ouro Negro, em Ibirité, na Região Metropolitana de Belo Horizonte. As imagens foram feitas por um motoboy, que ajudou a estudante. De acordo com o Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais (CBMMG), a ocorrência foi registrada nessa segunda-feira (14).

Em entrevista à Itatiaia, o motoboy Vinícius Martins contou que encontrou a menina sendo atacada, chorando e gritando na rua. No vídeo, a estudante aparece imobilizada e cercada por dezenas de abelhas. “Vi a menininha lá no cantinho, chorando e gritando. Chamei ela, mas ela não respondeu. Chamei umas quatro vezes e ela não respondeu. Aí fui até lá, peguei ela e puxei”, contou.

O motoboy começou a puxar a estudante até o lado de dentro da escola. Ao mesmo tempo, ele utilizou um desodorante que tinha no baú da moto para tentar espantar os animais. “Não pensei duas vezes, porque tenho duas meninas. Vi ela lá, tadinha, sofrendo. Tinha abelha entrando até no nariz dela. Aí eu só puxei ela. Minha intenção era colocar ela na moto, mas ela não estava respondendo direito. Aí eu puxei ela e levei para a escola”, relatou.

Quando chegaram no interior da escola, Vinícius começou a pedir que as pessoas que estavam no local jogassem água na menina. No vídeo, o enxame parece ter se dispersado quando começaram a molhar a estudante com uma mangueira. Nas imagens, é possível ver os braços da menina completamente vermelhos e com sinais de picadas.

Nas redes sociais, o motoboy relatou que tomou 40 picadas, mas que “salvou” a estudante. À Itatiaia, ele afirmou que ainda não conseguiu confirmar o estado de saúde em que a menina se encontra no momento. De acordo com o CBMMG, a corporação foi acionada para a ocorrência por volta de 13h da segunda-feira. O Corpo de Bombeiros informou que a colmeia teria caído de uma árvore próxima da entrada da escola.

Segundo o CBMMG, alguns alunos precisaram de atendimento em razão dos efeitos das picadas e foram socorridos pelo SAMU. A corporação informou que os estudantes da escola foram então liberados até a resolução do caso. Os bombeiros afirmam que as abelhas foram retiradas na noite do mesmo dia, horário que é mais adequado para o procedimento.

Fonte: itatiaia.com.br/brasil/sudeste/mg/video-motoboy-salva-aluna-de-ataque-de-abelhas-na-porta-de-escola-na-grande-bh/

1. O texto acima é considerado uma notícia. Diante disso, localize, no texto, os seguintes elementos característicos desse gênero:

a) O que aconteceu?

b) Com quem aconteceu?

c) Onde aconteceu?

d) Quando aconteceu?

2. A notícia é um gênero textual jornalístico e não literário, presente no nosso dia a dia. Localize no texto:

a) A manchete.

b) Linha fina.

c) Responsável pela publicação.

d) Data de publicação.

e) Nome do veículo de publicação (Empresa da fonte jornalística).

3. O objetivo comunicativo predominante desse texto é
a) mostrar instruções sobre como agir durante um ataque de abelhas.

b) narrar uma história verídica envolvendo um estudante e um motoboy.

c) criticar a falta de segurança nas proximidades da escola durante o ataque de abelhas.

d) informar sobre um ataque de abelhas e o socorro prestado por um trabalhador.

4. Explique, com suas palavras, o que motivou o motoboy a socorrer a menina e quais ações ele realizou para ajudá-la.

5. Localize o trecho da notícia que mostra uma razão que fez o motoboy agir rapidamente.

6. Em: “Vi ela lá, **tadinha**, sofrendo.”, a palavra “tadinha” foi empregada para indicar

a) uma ironia.

b) um diminutivo.

c) uma afetividade.

d) uma indiferença.

7. No trecho: “**Segundo** o CBMMG, alguns alunos precisaram de atendimento...” a palavra em destaque introduz uma ideia de

a) consequência.

b) conformidade.

c) concessão.

d) explicação.

8. No trecho: “Aí eu só puxei ela.” (3º parágrafo), observa-se uma construção característica da linguagem coloquial. Reescreva a frase empregando a colocação pronominal adequada à norma-padrão da língua portuguesa.

9. O texto apresenta informações atribuídas ao motoboy, ao Corpo de Bombeiros e à Itatiaia. Qual é a importância dessas informações para a construção da notícia?

10. Explique a função das aspas (”) no segundo parágrafo do texto.

11. No trecho: “Nas imagens, é possível ver os braços da menina completamente vermelhos e com sinais de picadas.”, o que isso revela sobre a gravidade da situação? Na sua opinião, o que poderia ter acontecido, caso o motoboy não tivesse socorrido a estudante?

12. A partir das informações apresentadas no texto, qual sequência representa adequadamente os principais acontecimentos?

a) Aluna entra na escola, enxame é retirado, motoboy encontra a menina e alunos são atendidos.

b) Colmeia cai de uma árvore, menina é atacada, motoboy socorre a estudante e alunos recebem atendimento.

c) Motoboy é atacado, bombeiros chegam, colmeia cai e menina entra na escola.

d) Alunos são liberados, menina é atacada, motoboy encontra a estudante e colmeia é retirada.

13. Em: “... o enxame parece ter se dispersado **quando** começaram a molhar a estudante...”, o termo destacado indica uma ideia de

a) tempo.

b) causa.

c) lugar.

d) contraste.

14. Por qual razão o motoboy utilizou um desodorante que estava no baú da moto?

15. No trecho: “Nas redes sociais, o motoboy relatou que tomou 40 picadas, **mas** que ‘salvou’ a estudante.”, a palavra destacada contribui para estabelecer uma relação de contraste entre

a) o local do ataque e o local onde a menina estudava.

b) a quantidade de abelhas e o número de alunos atendidos.

c) as picadas sofridas pelo motoboy e a ação de socorro realizada por ele.

d) o atendimento dos bombeiros e a atuação dos profissionais do SAMU.

16. No trecho: “... o enxame parece ter se **dispersado** quando começaram a molhar a estudante com uma mangueira.”, a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração significativa do sentido, por

a) aglomerado.

b) espalhado.

c) escondido.

d) aumentado.

17. Você faria o mesmo que o motoboy e ajudaria uma pessoa que estivesse sendo atacada por um enxame de abelhas? Por quê?

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.