

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

1. Observe os números abaixo.

3, 7, 11, 15, 19,...

Qual expressão algébrica representa corretamente essa sequência?

- a) $4n$
- b) $4n^2$
- c) $4n - 1$
- d) $4n + 1$

2. Analise a sequência:

2, 4, 8, 16, 32, ...

Qual expressão representa o termo que ocupa a posição n nessa sequência?

- a) 2^n
- b) n^2
- c) $2n$
- d) $2n + 1$

3. Duas amigas brincavam de jogo dos pontinhos em um tabuleiro quadrado. A quantidade de pontos de cada etapa pode ser representada pela expressão: $(n + 2)^2$. Nessa expressão, n representa o número da etapa.

a) Qual é a quantidade de pontos na 1ª etapa?

b) Qual é a quantidade de pontos na 3ª etapa?

4. Considere a sequência numérica abaixo.

"7, 9, 11, 13, 15..."

a) Qual expressão representa essa sequência?

b) Qual termo ocupa a 9ª posição?

5. Durante um evento festivo, alguns amigos decidiram juntar mesas. Cada mesa comporta 4 cadeiras, mas, ao juntar duas mesas, são necessárias apenas 6 cadeiras. Sabendo que foram juntadas 5 mesas, responda:

a) Qual expressão algébrica representa essa situação?

b) Quantas cadeiras podem ser colocadas ao redor das 5 mesas?

c) Represente essa sequência utilizando algarismos.

6. Através da expressão $15n + 10$, complete a sequência abaixo.

_____, _____, _____, 70

Qual número ocupa a 20ª posição nessa sequência?

7. Alessandra baixou um jogo da memória no celular. No 1º nível, o jogo começa com 3 pares de cartas. A cada novo nível, são acrescentados 2 pares de cartas.

a) Qual expressão algébrica representa a quantidade de cartas em cada nível?

b) Quantas cartas haverá no 6º nível?

8. Analise a expressão algébrica:

$$4n - 3$$

Escreva a sequência com 5 termos em que seu padrão é representado pela expressão acima.

9. Veja a expressão algébrica a seguir:

$$5n - 2$$

Qual sequência é representada por essa expressão?

- a) 2, 7, 12, 17...
- b) 3, 8, 13, 18...
- c) 5, 10, 15, 20...
- d) 12, 17, 22, 27...

10. Jardênia é manicure e comprou um suporte triangular para organizar seus esmaltes. Na 1ª prateleira, ela colocou 8 esmaltes e, na 2ª prateleira, colocou 14 esmaltes. Nas prateleiras seguintes, manteve o mesmo padrão de organização.

a) Qual expressão algébrica representa a quantidade de esmaltes em cada prateleira?

b) Quantos esmaltes foram colocados na 5ª prateleira?

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso site e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de WhatsApp e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso Instagram e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
---	---	---

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.