

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

DISCURSO DIRETO E INDIRETO

O discurso direto e o discurso indireto são duas formas de mostrar as falas dos personagens em uma história.

O que é discurso direto?

É a cópia exata da fala do personagem, sem a interferência do narrador. **Exemplo:** A aluna afirmou:

— Preciso estudar muito para o teste.

Características do Discurso Direto

- Usa um verbo que indica a fala (como disse, afirmou), seguido de dois-pontos e nova linha;
- Começa com travessão para mostrar a fala do personagem;
- É escrito em 1ª pessoa (eu ou nós).

O que é discurso indireto?

É quando o narrador usa as próprias palavras para contar o que o personagem disse. **Exemplo:** A aluna disse que precisava estudar muito para o teste.

Características do Discurso Indireto

- Usa um verbo de fala acompanhado de palavras de ligação (como que ou se);
- É escrito na mesma frase, sem travessão ou mudança de linha;
- É escrito em 3ª pessoa (ele, ela, eles, elas).

Atividade _____

Leia a tirinha para responder às questões 1 - 4.



Fonte: bichinhosdejardim.com/wp-content/uploads

1. No primeiro quadrinho, qual é o sinal de pontuação usado para indicar a fala direta das personagens dentro do balão?

2. Reescreva a fala da joaninha, apresentada no primeiro quadrinho, utilizando dois-pontos e travessão para indicar o discurso direto.

3. No segundo quadrinho, o que o uso das reticências no início da fala de Tuta indica?

Leia a fábula e responda as questões a seguir.

O LEÃO E O RATO

Um dia, um leão estava dormindo na floresta. Então, um rato apareceu, mas ele não viu o leão e correu pelo nariz do rei da floresta.

O leão acordou. Ele estava zangado com o rato.

— Você me acordou! — ele rugiu.

O rato estava com medo.

— Por favor, deixe-me ir! — disse o rato. — Se você me deixar ir, eu vou retribuir um dia!

— Você é engraçado! — zombou o leão. — Como um rato poderia ajudar um leão?

O leão riu e deixou o rato ir para casa.

Alguns dias depois, o leão foi pego na rede de um caçador. Ele não conseguia sair. O leão rugia de raiva.

O rato ouviu o leão e correu em sua direção. Ao ver o leão preso, ele teve uma ideia: roeu a rede até ela arrebentar.

O leão finalmente estava livre.

— Até um rato pode ajudar um leão! — disse o rato.

A partir desse dia, o rato e o leão tornaram-se amigos.

Fonte: culturagenial.com/fabulas-pequenas-com-moral-e-interpretacao/

4. No trecho "— Você é engraçado! — zombou o leão. — Como um rato poderia ajudar um leão?", a fala do leão é um exemplo de

- a) discurso direto, pois reproduz a fala exata da personagem com o travessão.
- b) discurso indireto, pois a fala da personagem é acompanhada por um narrador.
- c) discurso direto, pois o narrador resume com suas palavras a dúvida do leão.
- d) discurso indireto, pois o diálogo acontece entre duas personagens da história.

5. Leia o trecho abaixo retirado do texto.

— Por favor, deixe-me ir! — disse o rato.

a) Identifique e copie do trecho acima o verbo de enunciação (o verbo que indica que o personagem vai falar ou como ele falou)

b) Explique qual é a função desse verbo na frase.

6. No discurso direto, usamos a vírgula para separar o nome da pessoa ou o personagem que estamos chamando.

Exemplo: — Por favor, leão, deixe-me ir!

Reescreva a frase abaixo inserindo a vírgula para separar o nome do personagem que está sendo chamado:

— Como você rato poderia me ajudar?

7. Relacione a fala da personagem à intenção expressa no discurso direto.

a) — Por favor, deixe-me ir!

b) — Você me acordou!

c) — Você é engraçado!

d) — Como um rato poderia ajudar um leão?

() Exprime uma dúvida / questionamento.

() Exprime uma acusação / irritação.

() Exprime um pedido de socorro / suplicação.

() Exprime deboche / zombaria.

Leia o texto a seguir para responder às questões abaixo.

A fofura de Joãozinho

Um dia Joãozinho virou para o pai:

— Papai, o senhor sabia que vermelho é a cor do amor?

— Sabia sim, Joãozinho.

— Então saiba que eu amo você, papai. Toma aqui meu boletim.

Fonte: selecoes.ig.com.br/humor/as-melhores-piadas-de-joaozinho/

8. Indique o verbo que o narrador usou no início da história para indicar que o personagem ia falar.

9. Ao transformar uma fala em discurso indireto, qual das opções indica apenas mudanças que realmente acontecem no texto?

a) Os dois-pontos aumentam e os nomes dos personagens são substituídos por outros nomes.

b) O texto ganha novas aspas e as frases de diálogo devem virar perguntas ao leitor.

c) As vírgulas são eliminadas e o narrador precisa repetir a fala exatamente igual à original.

d) Os travessões somem e os verbos ou pronomes se adaptam para o narrador contar a história.

10. Leia a frase a seguir

Joãozinho disse ao pai que o amava e entregou o boletim a ele.

a) Esta frase está escrita em discurso direto ou indireto? Explique como você descobriu.

b) Identifique o verbo que foi usado nessa frase para anunciar/introduzir a fala do Joãozinho.

11. Agora, imagine que você é o narrador e vai contar toda essa história para um colega sem usar nenhuma fala direta, sem travessões. Reescreva o texto inteiro no discurso indireto.

Um dia, Joãozinho virou para o pai e perguntou se...

12. Encontre, no caça-palavras, 6 elementos fundamentais que usamos para identificar e organizar o discurso direto e o discurso indireto nas histórias.

F I A A H L S N A R R A D O R D
Q G L Ô H S H Ã Ç S A G I B X O
U D I S C U R S O D I R E T O I
E E U Z V K N S R J C Z C N J S
U R F B H K L Ã U T S Q Z V J P
D I S C U R S O I N D I R E T O
M A C T H Í D U A Y I S A G U N
V H W N H D C V G T U O Ç K C T
G A D U I O T R A V E S S Ã O O
P T N J O S A P I N G O U D Z S

Complete com as palavras que você encontrou no caça-palavras.

a) Palavra 1: _____
(Tipo de discurso com a fala exata)

b) Palavra 2: _____
(Sinal usado no início das falas)

c) Palavra 3: _____
(Sinal usado antes de introduzir uma fala)

d) Palavra 4: _____
(Quem conta a história no discurso indireto)

e) Palavra 5: _____
(Tipo de discurso em que o narrador fala pelo personagem)

f) Palavra 6: _____
(Palavra de ligação usada no discurso indireto)

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso site e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas. 	Entre em grupos de WhatsApp e fique por dentro das novidades e lançamentos. 	Acesse o nosso Instagram e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores. 
---	---	---

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.