

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____



A CORAGEM DE UM MOTOBOY QUE VIROU HERÓI

O que você faria se visse uma criança em perigo? Para o motoboy Vinícius Martins, conhecido como Vinny Salamanca, a resposta foi imediata. Ao passar por uma rua em Minas Gerais, ele viu uma cena desesperadora: uma menina de 12 anos, chamada Safira, estava encolhida e chorando, cercada por um enxame de abelhas após a queda de uma colmeia.

Sem pensar duas vezes, ele parou a moto. Para afastar os insetos, usou um desodorante que levava no baú. Enfrentou o perigo de peito aberto, sofreu cerca de 40 picadas e puxou a garota para um lugar seguro. Depois, com a ajuda de moradores que trouxeram mangueiras com água, a menina foi socorrida.



Fonte: itatiaia.com.br

Essa história real, gravada pela câmera do capacete de Vinícius, nos faz refletir sobre valores fundamentais da nossa sociedade:

- *Sair da indiferença: Quando o medo paralisa alguém, a omissão dos outros pode ser fatal. Vinícius rompeu essa barreira. Ele percebeu que não dava para ignorar o sofrimento e agir foi a única opção.*

- *O poder da empatia: Questionado sobre o risco que correu, ele foi direto: "Não pensei duas vezes, porque tenho duas filhas". Ele viu naquela menina o rosto de quem ele mais ama na vida.*

- *O heroísmo do dia a dia: Ser herói não exige superpoderes. Muitas vezes, exige apenas a coragem de um trabalhador comum que decide que, naquele momento, a vida de um desconhecido importa mais do que o próprio medo.*

Refletindo

A atitude de Vinícius nos lembra que a bondade ainda move o mundo e que, no fim das contas, cuidar do outro é a nossa tarefa mais humana.

Raila Braga, Tudo Sala de Aula

Atividades _____

1. O que motoboy Vinícius Martins viu para transformar um dia normal de sua rotina em um ato heroico?

2. Qual foi o ato heroico mencionado no texto?

3. Identifique o trecho que revela o motivo pessoal que contribuiu para a atitude de coragem do motoboy.

4. Localize, no texto, o trecho que demonstra que o motoboy não se omitiu diante dos riscos.

- a) Ele viu uma cena desesperadora.
- b) Enfrentou o perigo de peito aberto.
- c) Sem pensar duas vezes, ele parou a moto.
- d) Para afastar os insetos, usou um desodorante.

5. Leia abaixo parte do depoimento Vinny Salamanca e responda à questão.

"Tinha gente olhando ela, mano. Tinha oito pessoas de fora olhando. Tinha abelha entrando no nariz dela assim, na orelha. Não pensei duas vezes em ajudar ela, porque eu tenho duas meninas, aquele sentimento de pai, né?"

Fonte: metropoles.com (Adaptado)

De acordo com o depoimento, qual situação chama a atenção do motoboy antes de ele decidir agir?

- a) A quantidade de abelhas presentes no local.
- b) A chegada de outras pessoas para ajudar a menina.
- c) A presença de várias pessoas observando a menina.
- d) O medo que as pessoas demonstravam diante das abelhas.

Leia a tirinha abaixo e responda às questões 6, 7 e 8.



Fonte: tirasarmandinho.tumblr.com

6. Qual situação apresentada na tirinha pode ser considerada comovente?

7. Em que momento da tirinha é possível perceber uma atitude de omissão diante de uma situação de risco?

8. No último quadrinho, o que o personagem demonstra sobre se envolver na situação? Relacione essa ideia à atitude do motoboy diante do perigo enfrentado pela menina.

9. Qual das situações a seguir não apresenta uma situação análoga à atitude do motoboy?

- a) Uma pessoa percebe um idoso passando mal na rua e solicita ajuda para atendê-lo.
- b) Um estudante observa um colega sendo intimidado e procura um adulto para intervir.
- c) Uma mulher vê uma criança perdida em um local movimentado e permanece com ela até encontrar seus responsáveis.
- d) Um rapaz presencia um acidente, mas decide continuar seu caminho porque acredita que outra pessoa irá ajudar.

Observe a imagem abaixo para responder à questão 10, 11 e 12.



<https://www.instagram.com/tudosaladeaula/>

10. O que você faria no lugar do motoboy? Justifique.

11. Por que a atitude do motoboy pode ser considerada um exemplo de empatia?

12. Que outra atitude poderia ajudar a menina nessa situação?

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado.
Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.