ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

A COLONIZAÇÃO INGLESA

A chegada dos ingleses às colônias da América do Norte ocorreu durante o século XVII, em expedições financiadas principalmente por companhias e investidores burgueses, diferente do modelo adotado nas colônias da Espanha e de Portugal. Esse processo aconteceu, basicamente, em dois grandes movimentos de colonização.

O primeiro iniciou a ocupação das colônias do Sul, com a fundação de Jamestown, na Virgínia, em 1607. Eram, em sua maioria, homens jovens e solteiros. Entre eles, estavam trabalhadores contratados e nobres sem terras, devido à prática da primogenitura, na qual o filho mais velho geralmente herdava as propriedades da família. Eles vieram para a América com o objetivo de encontrar ouro e enriquecer, seguindo o exemplo dos espanhóis. Entretanto, o ouro não foi encontrado como esperavam, e os colonos enfrentaram grandes dificuldades, incluindo fome e doenças, principalmente durante os primeiros invernos.

Diante do fracasso na busca por metais preciosos, passaram a investir no cultivo do tabaco, que se tornou uma atividade lucrativa devido à boa adaptação ao clima da região e à grande aceitação no mercado europeu.

Imagem: wikipedia.org

O segundo movimento foi caracterizado pela chegada dos puritanos. Eles chegaram à costa norte em 1620, a bordo do navio Mayflower. Eram, em maioria, calvinistas que fugiam da perseguição religiosa na Inglaterra, onde o anglicanismo havia se tornado a religião oficial obrigatória. Uma das principais características dos seguidores do calvinismo é a concepção de que as riquezas são um sinal de bênção divina. Com esse pensamento, os puritanos calvinistas se dedicaram ao trabalho no intuito de construir riqueza no novo continente.

Relação entre Indígenas e Colonos Ingleses

Assim como no Brasil, a relação dos europeus e dos indígenas começou amigavelmente. Nos primeiros anos, os colonos, tanto nas colônias do Sul quanto nas do Norte, passaram por grandes dificuldades, pois não sabiam como sobreviver no novo território. Os povos indígenas foram essenciais para que os ingleses conseguissem permanecer no continente norte-americano. Os colonos não conheciam as formas de obter alimentos na nova realidade, e os povos indígenas, então, os ensinaram a plantar milho, pescar, caçar e armazenar alimentos para o inverno. As relações comerciais também eram uma realidade: os indígenas forneciam peles de animais aos europeus, que as trocavam por ferramentas e outros produtos.

Imagem: www.bbc.com/portuguese/internacional-54259777

Os Conflitos entre Colonos Ingleses e Povos Indígenas

Com o tempo, essa relação foi se modificando. Os colonos começaram a ocupar terras indígenas para ampliar suas áreas de cultivo e exploração, utilizando a justificativa de que os nativos não sabiam usar a terra de maneira eficiente. Assim como no Brasil, as doenças trazidas pelos colonos europeus também mataram grande parte da população indígena da América do Norte, pois muitos povos não possuíam imunidade contra determinados vírus e doenças trazidos da Europa.

O preconceito religioso também foi uma realidade muito presente na relação entre europeus e indígenas. Alguns colonos consideravam que os indígenas eram selvagens e infiéis por não seguirem sua religião, motivo pelo qual justificavam as práticas de violência e dominação. Diferentemente do que aconteceu no Brasil, nas colônias inglesas, a exploração da mão de obra indígena não ocorreu da mesma forma, pois a colonização foi marcada principalmente pela ocupação das terras indígenas, por conflitos e pelo deslocamento desses povos de seus territórios.

As guerras pela disputa de territórios

Além dos conflitos isolados, houve duas guerras maiores, e ambas também foram originadas pela disputa por territórios: a Guerra Pequot e a Guerra do Rei Philip.

- Guerra Pequot (1636–1638): Colonos puritanos cercaram e incendiaram uma importante aldeia Pequot, no episódio conhecido como Massacre de Mystic, matando centenas de pessoas. O ataque enfraqueceu profundamente esse povo, que perdeu grande parte de sua população e organização política.

- Guerra do Rei Philip (1675–1676): os ingleses chamavam o líder indígena Metacomet de Rei Philip. Ele conseguiu reunir e organizar várias tribos contra os colonos. Eles atacaram dezenas de povoados ingleses, causando grande destruição. Os números de mortos foram muito altos para a época, com milhares de indígenas e colonos mortos. Rei Philip foi capturado e morto em 1676, tendo sua cabeça exposta como forma de punição e demonstração de poder colonial.

Os Colonos do Norte e Colonos do Sul

No Norte, os colonos eram principalmente puritanos, famílias calvinistas que fugiam da perseguição religiosa. Eles tinham como objetivo criar uma sociedade baseada em seus princípios religiosos e morais. Praticavam a agricultura de subsistência e o comércio, pois o clima frio e o solo rochoso não permitiam grandes plantações como no sul. O trabalho era livre e familiar, mas também havia a servidão por contrato. Acreditavam que todos precisavam ler a Bíblia para alcançar a salvação, por isso priorizava a alfabetização.

O Sul foi colonizado principalmente por grupos interessados em oportunidades econômicas, incluindo proprietários de terras e aventureiros. A economia dessas colônias era baseada no sistema de "plantation", com monoculturas cultivadas em grandes propriedades, utilizando principalmente mão de obra escravizada africana e voltadas para a exportação. A religião oficial era a anglicana, a mesma adotada pela Coroa inglesa, mas era praticada com menos rigidez do que o puritanismo presente nas colônias do Norte. A educação era mais restrita e concentrada entre as famílias mais ricas, que contratavam tutores ou buscavam formas particulares de ensino para seus filhos.

Cássia Alves – Tudo Sala de Aula

Atividade

1. Assinale a alternativa que corresponde aos financiadores das expedições de colonização da América Inglesa.

a) A Coroa Inglesa. b) A Igreja Anglicana.
c) Os Burgueses. d) A União Ibérica.

2. Caracterize o perfil dos ingleses que ocuparam:

a) As colônias do sul:

_____
_____
_____

b) As colônias do norte:

_____
_____
_____

3. Quais foram as dificuldades enfrentadas pelos colonos ao chegarem na América do Norte?

_____
_____
_____

4. Leia os trechos a seguir.

TRECHO I	TRECHO II
"Uma das principais características dos seguidores do calvinismo é a concepção de que as riquezas são um sinal de bênção divina." *Cássia Alves*	"Ao pregar o estímulo ao trabalho, a condenação ao desperdício e a legitimidade do lucro, as ideias calvinistas iam ao encontro dos interesses da burguesia" *COTRIM, Gilberto.*

É correto afirmar que
a) os textos concordam que o Calvinismo valoriza o trabalho e lucro.
b) o primeiro trecho defende o lucro no Calvinismo e o segundo é contra.
c) o primeiro trecho critica a burguesia e o segundo os defende.
d) os dois textos afirmam que o Calvinismo é contra a obtenção de lucro.

5. Observe a charge abaixo.

brainly.com.br/tarefa/46999496

A imagem faz uma crítica a um dos fatores responsáveis pela morte de milhares de indígenas tanto na América Portuguesa como na América Inglesa. Assinale a alternativa que identifica esse fator.
a) O grande número de imigrantes europeus.
b) A difusão de doenças aos povos indígenas.
c) Os conflitos pela disputa de territórios.
d) A exploração de recursos naturais pelos colonos.

6. Explique porque se pode afirmar que os indígenas foram essenciais para que os colonos conseguissem permanecer no continente norte americano.

_____
_____

7. Qual o fator decisivo para mudança nas relações entre indígenas e ingleses nas colônias da América?

_____
_____

8. De acordo com o texto, indique os fatores que foram apresentados como justificativa aos ataques dos colonos contra os povos indígenas.

_____
_____
_____

9. Assinale com (CN) Colonos do Norte e (CS) Colonos do Sul, em cada característica abaixo:

( ) Seguiam o Calvinismo.
( ) A educação era dada apenas aos mais ricos.
( ) Mão de obra escrava negra.
( ) A alfabetização era uma prioridade.
( ) Baseavam a sua economia no Plantation.
( ) A religião oficial era a Anglicana.
( ) O trabalho era livre e familiar.

10. Explique como a chegada dos europeus afetou a vida dos povos indígenas da América do Norte e da América do Sul.

_____
_____
_____
_____
_____

Tudo Sala de Aula

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.