

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia o texto para responder às questões de 1 a 13.

COLAPSO GLACIAL: O FENÔMENO QUE CAUSOU A ENCHENTE REPENTINA NA FRONTEIRA ENTRE NEPAL E TIBETE



As inundações que atingiram o Nepal e o Tibete na manhã de quarta-feira (26/8) deixaram centenas de mortos e milhares de desaparecidos. Imagens registradas durante o desastre mostram as pessoas correndo segundos antes de uma enorme massa de lama tomar conta de comunidades e destruir pontes, edifícios e outras estruturas.

Inicialmente, os cientistas acreditavam que a causa do evento havia sido um terremoto. Mas depois descobriram que os tremores estavam relacionados a um "colapso glacial".

O diretor do Centro de Estudos de Desastres da Universidade Tribhuvan, no Nepal, Basanta Raj Adhikari, disse à BBC News que há risco de uma "segunda e terceira ondas" de inundações nesta quinta-feira (27/8) ou na sexta-feira (28/8).

"Nós ainda não sabemos", afirmou ele, acrescentando que segue discutindo a situação com colegas na China. Segundo Adhikari, não há previsão de chuvas intensas, mas novos deslizamentos de terra podem acontecer. "Estamos observando, mas não sabíamos que isso aconteceria em um determinado dia."

Adhikari afirmou ainda que os pesquisadores vêm monitorando os riscos associados às montanhas do Himalaia. "A mudança climática realmente está acontecendo."

O país do Himalaia prevê "perdas em uma escala enorme", com centenas de mortos e milhares de desaparecidos. [...]

Segundo o USGS, o evento sísmico provocado pelo colapso glacial foi equivalente à magnitude 5,2 e aconteceu perto da fronteira entre Nepal e China às 8h37 da manhã, no horário local — ou 22h52 do dia anterior, no horário de Brasília.

Alguns funcionários nepaleses sugeriram que o colapso poderia ter ocorrido no Tibete, no lado chinês da fronteira. Mas uma nova análise das autoridades indica que o evento aconteceu no lado nepalês, no monte Langtang Lirung, próximo ao rio Lhende.

Em outras palavras, uma grande parte de uma geleira se desprendeu no monte Langtang Lirung e despençou pelo vale, incorporando gelo, pedras e sedimentos pelo caminho. Essa hipótese também é sustentada por observações feitas a partir de imagens de satélite.

[bbc.com/portuguese/articles/c70l4jen7qro](https://www.bbc.com/portuguese/articles/c70l4jen7qro)

Atividade _____

1. A finalidade predominante do texto é
 - a) defender uma opinião política sobre Nepal e China.
 - b) narrar uma história fictícia sobre um desastre natural.
 - c) informar e explicar as possíveis causas de um desastre natural.
 - d) apresentar instruções para evitar enchentes em regiões montanhosas.

2. De acordo com o texto, qual foi a primeira hipótese levantada pelos cientistas para explicar o desastre ocorrido entre Nepal e Tibete?

3. Explique, com suas palavras, o que aconteceu no monte Langtang Lirung e como esse fenômeno provocou a enchente descrita no texto.

4. No trecho: "uma grande parte de uma geleira se desprendeu no monte Langtang Lirung e despençou pelo vale, incorporando gelo, pedras e sedimentos pelo caminho." A consequência desse processo está relacionada principalmente

- a) ao aumento das chuvas intensas no território nepalês.
- b) ao deslocamento de materiais pelo vale.
- c) à redução dos tremores registrados na fronteira.
- d) à formação de novas montanhas na região.

5. No trecho: “Estamos observando, **mas** não sabíamos que isso aconteceria em um determinado dia.”, o termo destacado expressa uma ideia de

- a) oposição.
- b) conclusão.
- c) causa.
- d) adição.

6. O texto menciona o **USGS**, o diretor Basanta Raj Adhikari e autoridades nepalesas. Qual é a importância da apresentação dessas fontes para a construção do texto?

7. A partir das informações apresentadas no texto, qual sequência representa adequadamente a relação entre os acontecimentos?

- a) Chuvas intensas → terremoto → desprendimento da geleira → inundação.
- b) Desprendimento da geleira → deslocamento de materiais → inundação e destruição.
- c) Inundação → chuvas intensas → terremoto → desprendimento da geleira.
- d) Terremoto → chuvas intensas → deslizamentos → formação da geleira.

8. Em: “**Inicialmente**, os cientistas acreditavam que a causa do evento havia sido um terremoto.”, a palavra destacada indica uma circunstância de

- a) intensidade.
- b) lugar.
- c) modo.
- d) tempo.

9. Por que o texto apresenta a informação sobre uma possível “segunda e terceira ondas” de inundações?

10. Por que o texto apresenta tanto informações já confirmadas quanto possibilidades que ainda estavam sendo investigadas?

11. Explique por que a ocorrência de um colapso glacial pode representar um risco para as comunidades localizadas próximas às montanhas.

12. O texto não apresenta apenas a descrição da tragédia. Ele também explica como a compreensão sobre sua causa foi modificada. Explique essa afirmação com base no texto.

13. No trecho: “uma enorme massa de lama **tomar conta** de comunidades”, a expressão “tomar conta”, nesse contexto, apresenta sentido

- a) literal, indicando que a lama passou a cuidar das comunidades.
- b) figurado, indicando que a lama atingiu e ocupou as comunidades.
- c) científico, indicando uma propriedade específica da lama.
- d) irônico, indicando que a lama protegeu as comunidades.