

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

1. Observe os algarismos que formam nosso sistema de numeração decimal.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9

a) Forme um número de seis algarismos que tenha o algarismo 3 na ordem das dezenas de milhar.

b) Escreva o número formado por extenso.

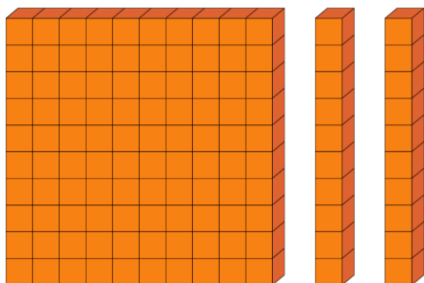
2. Analise com atenção o número abaixo.

8 2 7 0 3

Qual é a ordem ocupada pelo algarismo destacado?

- a) Dezena de milhão.
- b) Dezena de milhar.
- c) Unidade de milhão.
- d) Unidade de milhar.

3. Veja a representação do material dourado abaixo e responda.

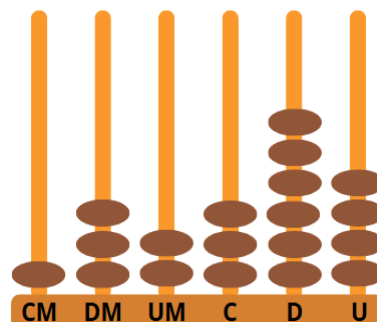


a) Qual número está representado na imagem?

b) Quantas dezenas esse número possui ao todo?

4. Escreva o número correspondente a 6 dezenas de milhar.

5. Considere o ábaco abaixo e responda.



a) Qual número está sendo representado?

b) Qual é o valor posicional do algarismo que ocupa a ordem das dezenas de milhar?

c) Decomponha o número representado no ábaco.

6. Assinale a alternativa em que o algarismo 1 ocupa a ordem das unidades de milhar.

- a) 1 625
- b) 2 651
- c) 5 216
- d) 6 152

7. Represente em algarismos o número formado por:

“8 centenas de milhar + 2 unidades de milhar + 6 centenas + 3 dezenas.”

8. Utilizando os algarismos 0, 2, 4 e 7, forme o maior número possível.

9. No número 62 305, qual o valor posicional do algarismo 2?

- a) 2
- b) 20
- c) 200
- d) 2000

10. Observe o número abaixo e responda.

2 681 543

a) Quantas classes possui esse número?

b) Que algarismo ocupa a 5ª ordem?

c) Quantas unidades representa o algarismo 6 nesse número?

11. Complete as lacunas com os símbolos de > ou <.

- a) 9 612 ____ 9 126
- b) 898 ____ 889
- c) 807 ____ 870
- d) 751 ____ 7 051
- e) 1 020 ____ 1 002
- f) 602 ____ 260

12. Observe na tabela abaixo o registro de estoque de uma loja de brinquedos.

Mês	Quantidade
Abril	1 956
Maio	1 895
Junho	1 798
Julho	1 947

Em qual mês a loja apresentou o menor estoque?

- a) Abril.
- b) Maio.
- c) Junho.
- d) Julho.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.