

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ 

SEPARAÇÃO SILÁBICA

A **separação silábica** é a divisão das palavras em sílabas. Essa divisão é indicada pelo uso do **hífen (-)**.

Importante: toda sílaba precisa ter pelo menos uma vogal, pois ela é a base da sílaba.

REGRAS IMPORTANTES

Ficam em sílabas diferentes:

- Vogais iguais: co-or-de-nar.
- Hiatos: sa-í-da, pa-ís.
- Dígrafos **rr, ss, sc, sç, xc**: car-ro; pas-as; nas-cer. des-cer; ex-ce-to.

Não se separam:

- Ditongos: pai, cei-a.
- Tritongos: Pa-ra-guai.
- Encontros consonantais: pra-to, cli-ma, a-tle-ta.
- Dígrafos **ch, lh, nh, qu, gu**: cha-ve; fo-lha; ni-nho; quei-jo; gui-tar-ra.

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

Monossílabas – possuem **uma sílaba**.

Exemplos: sol, pé, flor, trem, gol, luz.

Dissílabas – possuem **duas sílabas**.

Exemplos: li-vro, do-ce, fru-ta, sam-ba, a-mor.

Trissílabas – possuem **três sílabas**.

Exemplos: pa-ne-la, ja-va-li, jo-ga-dor, do-mi-nó.

Polissílabas – possuem **quatro ou mais sílabas**.

Exemplos: di-ci-o-ná-rio, res-pon-sa-bi-li-da-de, ex-tra-or-di-ná-rio.

Leia o texto para responder às questões abaixo.

O BOI

O boi Bombom bateu,
bateu perna por aí,
no bem-bom
sentindo a sua falta,
os bois perguntavam:
- aonde foi o Bombom?

Fora do pasto, só novidade.
na bica, água bem fresquinha.
Na boca da gruta,
Bombom berrou, berrou
de mil modos diferentes,
gostando da brincadeira

deu um dedo de prosa
com os amigos macacos.
Comeu jabuticabas do mato.
gostou e repetiu e repetiu.
Barriga cheia, dormiu muito
- que boi nenhum é de ferro.
E sonhou com um país
sem carros de boi
e sem açougueiros.

(Elias José. *Um jeito bom de brincar*. São Paulo: FTD, 2002. p.32 e 33.)

1. Observe as palavras retiradas do texto e faça a separação silábica.

- a) Boi _____
b) Pasto _____
c) Bica _____
d) Gruta _____
e) Boca _____
f) Amigos _____

2. Observe as palavras retiradas do texto.

BOMBOM	PERNA	BERROU	MACACOS
PROSA	FALTA	GOSTANDO	DIFERENTES

Separe cada palavra em sílabas e, em seguida, indique quantas sílabas ela possui.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	NÚMERO DE SÍLABA
Bombom		
Perna		
Falta		
Berrou		
Gostando		
Prosa		
Macacos		
Diferentes		

3. Procure no texto e escreva:

- a) uma palavra com 1 sílaba _____
b) uma palavra com 2 sílabas _____
c) uma palavra com 3 sílabas _____
d) uma palavra com 4 sílabas _____

4. Organize as sílabas para formar palavras do texto "O Boi", depois, separe-as em sílabas.

a) GUN – VAM – PER – TA

--	--

b) CA – BI

--	--

c) DA – NO – DE – VI

--	--

d) RI – BAR – GA

--	--

5. Observe a separação das palavras. Corrija apenas as que estiverem erradas.

- a) A-çou-guei-ros _____
 b) Ba-te-u _____
 c) Pa-í-s _____
 d) Fres-quin-ha _____
 e) Brin-ca-de-i-ra _____

Leia a tirinha para responder às questões 6-7.



<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>

6. Encontre na tirinha:

- a) uma palavra monossílaba _____
 b) uma palavra dissílaba _____
 c) uma palavra trissílaba _____
 d) uma palavra polissílaba _____

7. Marque um X nas palavras da tirinha que foram separadas corretamente.

() Ti-jo-li-nho () Ti-jol-i-nho

() Mu-ros () M-u-ros

() Pon-tes () Po-ntes

() Cons-tru-ir () Co-ns-tru-ir

Leia o texto para responder às questões 8-10.

A Lâmpada

Havia uma lâmpada que sempre iluminava tudo em redor. Por isso, ela achava que era mais poderosa do que o próprio sol.

No entanto, um dia veio uma rajada de vento e a sua chama se apagou de imediato.

Quando alguém veio reacendê-la, disse: "Não te gabes, oh lâmpada, que ninguém é capaz de apagar a luz que vem dos astros".

Disponível em: <https://www.bombombooks.com.br/products/as-fabulas-de-esopo-a-lampada-orgulhosa>

8. Separe as sílabas e classifique cada palavra em: **monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.**

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
SOL		
VENTO		
LÂMPADA		
PODEROS		
ASTROS		
NINGUÉM		

9. Em cada grupo, há uma palavra com quantidade diferente de sílabas. Circule essa palavra.

- a) Sol – luz – vem – vento.
 b) Chama – vento – alguém – lâmpada.
 c) Lâmpada – rajada – próprio – sol.

10. Observe a palavra:

ILUMINAVA

a) Separe-a em sílabas.

b) Quantas sílabas ela possui?

c) Ela é monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba?

d) Agora, encontre no texto outra palavra que tenha a mesma quantidade de sílabas e escreva.

11. Separe as palavras em sílabas e identifique o encontro vocálico presente em cada uma. Escreva se é **DITONGO**, **HIATO** ou **TRITONGO**.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SÍLABICA	DITONGO - HIATO E TRITONGO
PAI		
FEIRA		
SAÚDE		
SAÍDA		
CORAÇÃO		
PARAGUAI		
BAÚ		
IGUAIS		

12. Classifique as palavras quanto ao número de sílabas e escreva **(M)** para monossílaba, **(D)** para dissílaba, **(T)** para trissílaba e **(P)** para polissílaba.

a) () flor	k) () escola
b) () janela	l) () natureza
c) () borboleta	m) () chuva
d) () amizade	n) () responsabilidade
e) () brinquedo	o) () caderno
f) () mar	p) () professora
g) () passarinho	q) () paz
h) () árvore	r) () biblioteca
i) () computador	s) () coração
j) () pão	t) () floresta