ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

PRIMAVERA



A primavera é a estação que acontece depois do inverno e antes do verão. É conhecida como a estação das flores, pois, nesse período, muitas plantas florescem. Seu nome tem origem no latim e significa “primeiro verão”. A primavera não ocorre ao mesmo tempo nos dois hemisférios: enquanto é primavera em um, é outono no outro.

CARACTERÍSTICAS GERAIS DA PRIMAVERA

-Aumento da temperatura: na primavera, as temperaturas começam a subir gradualmente, principalmente nas regiões de clima temperado. Após o frio do inverno, os dias ficam mais quentes, embora ainda possam ocorrer períodos de temperaturas mais baixas.

-Florescimento de plantas: uma das características mais marcantes da primavera é o surgimento de flores. Árvores, arbustos e outras plantas retomam seu crescimento, favorecidos pelo aumento da temperatura e da luz solar.

-Chuvas mais frequentes: em muitas regiões, a chegada da primavera traz um aumento das chuvas e da umidade. A água contribui para o desenvolvimento das plantas e para a recuperação do solo após o inverno.

-Renovação da fauna: durante a primavera, muitas espécies de animais iniciam ou intensificam seu período de reprodução. A maior disponibilidade de alimentos favorece a construção de ninhos, o nascimento dos filhotes e o cuidado com as crias.

-Maior incidência de luz solar: os dias ficam gradualmente mais longos e as noites mais curtas. Com mais horas de luz solar, as plantas realizam mais fotossíntese e muitos animais aumentam sua atividade.

A PRIMAVERA NO HEMISFÉRIO NORTE

A primavera no Hemisfério Norte, também chamada de primavera boreal, começa geralmente em 20 de março e termina em 21 de junho, podendo varear de acordo com o ano.

A estação é bem marcada nos países mais afastados da Linha do Equador, onde as quatro estações são mais definidas. Entre eles estão países como Rússia, Estados Unidos, Canadá e Japão. No Japão, por exemplo, a primavera é conhecida pela tradicional floração das cerejeiras, chamadas de sakura.

A PRIMAVERA NO HEMISFÉRIO SUL

A primavera no Hemisfério Sul, também chamada de primavera austral, começa geralmente em 22 ou 23 de setembro e termina em 21 de dezembro. Essas datas podem variar um pouco de um ano para outro.

Durante essa estação, os oceanos do Hemisfério Sul ainda permanecem frios e vão se aquecendo gradualmente. Por isso, em muitas regiões, a primavera apresenta temperaturas amenas, com mudanças progressivas no clima.

A PRIMAVERA NO BRASIL

No Brasil, em grande parte do território, com exceção do Sul, as quatro estações não são bem definidas, sendo apenas nomeadas como "inverno seco" e "verão úmido".

Com a chegada da primavera, as chuvas aumentam em muitas regiões, elevando a umidade do ar e contribuindo para temperaturas mais amenas.

-Nordeste: o período seco continua em grande parte da região, com temperaturas elevadas.

-Norte: as chuvas aumentam gradualmente, enquanto as temperaturas permanecem altas.

-Centro-Oeste e Sudeste: as chuvas ficam mais frequentes e intensas, podendo ocorrer ventos fortes e granizo.

-Sul: as temperaturas começam a subir gradualmente e as chuvas podem ocorrer de forma mais regular.

Disponível de:
https://pt.wikipedia.org/wiki/Primavera
https://www.todamateria.com.br/primavera/ (adaptado)

Atividade_____

1. Conforme o texto, em que período acontece a primavera?

_____
_____

2. Por que, segundo o texto, a primavera é conhecida como a “estação das flores”?

_____
_____

3. Complete as frases com as palavras do quadro.

Florescimento	Animais	Temperatura	Solar	Chuvas

a) Na primavera, ocorre o aumento gradual da _____.

b) O _____ das plantas é uma das características mais marcantes da estação.

c) Em muitas regiões, as _____ tornam-se mais frequentes.

d) Muitas espécies de _____ iniciam ou intensificam seu período de reprodução.

e) Os dias recebem maior quantidade de luz _____.

4. Relacione cada característica da primavera à sua descrição.

(1) Aumento da temperatura.
(2) Florescimento das plantas.
(3) Chuvas mais frequentes.
(4) Renovação da fauna.
(5) Maior incidência de luz solar.

( ) Favorece o crescimento e o desenvolvimento das plantas.
( ) Muitas espécies iniciam ou intensificam a reprodução.
( ) Os dias ficam gradualmente mais longos.
( ) Muitas árvores e outras plantas passam a apresentar flores.
( ) Os dias ficam mais quentes após o inverno.

5. Por que, segundo o texto, muitos animais aumentam sua atividade durante a primavera?

_____
_____
_____

6. Como a primavera é chamada no Hemisfério Norte e no Hemisfério Sul, respectivamente?

_____
_____
_____

7. Leia as situações abaixo e escreva a quem ela pertence: Primavera do Hemisfério Norte ou Primavera do Hemisfério Sul.

a) Uma criança está observando a floração das cerejeiras no Japão durante a primavera.

_____
_____

b) Uma família brasileira está comemorando a chegada da primavera em setembro.

_____
_____

c) Um estudante observa a chegada da primavera em março no Canadá.

_____
_____

8. Observe o trecho e responda.

> A primavera no Hemisfério Norte começa em 20 de março e termina em 21 de junho. A primavera no Hemisfério Sul começa em 22 ou 23 de setembro e termina em 21 de dezembro.

a) Quantos meses, aproximadamente, dura a primavera em cada hemisfério?

_____
_____
_____

b) Enquanto é primavera no Hemisfério Sul, qual estação está ocorrendo no Hemisfério Norte?

_____
_____
_____

9. No Brasil, as características da primavera são iguais em todas as regiões? Explique.

_____
_____
_____
_____

10. Relacione as regiões brasileira à característica predominante durante a primavera.

(1) Sul
(2) Norte
(3) Nordeste
(4) Centro-Oeste e Sudeste

( ) As chuvas aumentam gradualmente e as temperaturas permanecem altas.
( ) As temperaturas começam a subir e as chuvas podem ocorrer de maneira mais regular.
( ) O período seco continua em grande parte da região.
( ) As chuvas ficam mais frequentes e intensas, podendo ocorrer ventos fortes e granizo.

11. Observe a tirinha abaixo.



Quais características da primavera estão sendo abordadas nessa tirinha?

_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.