ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

OPERADORES ARGUMENTATIVOS

Os operadores argumentativos são palavras ou expressões que ajudam a organizar os argumentos de um texto, estabelecendo ligação entre as orações e os parágrafos que o compõem. Indicam, por exemplo, uma ideia de adição, oposição, causa, consequência, conclusão, explicação, entre outras.

Exemplo: "Estudei bastante, **mas** não consegui uma boa nota." A palavra destacada mostra que existe uma oposição entre as duas ideias: a pessoa estudou bastante, porém o resultado não foi o esperado.

Analise abaixo alguns dos exemplos mais comuns de operadores argumentativos:

RELAÇÃO	PERGUNTA QUE PODEMOS FAZER	EXEMPLOS
Adição	O que foi acrescentado?	E, também, além disso.
Oposição	Qual a ideia contrária?	Mas, porém, contudo.
Causa	Por que aconteceu?	Porque, já que, como.
Consequência	O que aconteceu?	Por isso, de modo que.
Conclusão	A que conclusão chegamos?	Portanto, logo, assim.
Explicação	Qual é a justificativa?	Porque, pois.
Exemplificação	Qual exemplo comprova a ideia?	Por exemplo, como.

Importante: Você não deve apenas decorar os operadores. É preciso observar a relação de sentido que eles estabelecem entre as ideias. A mesma palavra pode assumir funções diferentes dependendo do contexto.

Fonte: Tudo Sala de Aula

Analise a imagem abaixo para responder às questões 1 a 3.



IMPUNIDADE O BRASIL VIVE O CRIME SEM CASTIGO

Crimes crescem, mas Rio investiga cada vez menos

Número de processos cai em 38 das 88 varas criminais do estado

Fonte: professorjeanrodrigues.com.br/2024/06/atividade-de-portugues-sobre-operadores.html

1. Na manchete, qual relação de sentido é estabelecida pelo operador argumentativo "mas"? Justifique.

_____

_____

2. O operador argumentativo que poderia substituir "mas", mantendo o mesmo sentido entre as ideias é

a) além disso. b) portanto.
c) por isso. d) porém.

3. Observe as duas versões:

I – Crimes crescem, **mas** Rio investiga cada vez menos.
II – Crimes crescem **e** Rio investiga cada vez menos.

A substituição do operador argumentativo na frase I pelo da frase II provoca uma mudança no sentido da manchete porque transforma a relação de

a) consequência em uma relação de oposição.
b) conclusão em uma relação de explicação.
c) causa em uma relação de consequência.
d) oposição em uma relação de adição.

Leia o texto abaixo para responder às questões 4 a 6.

[...] Diante desse cenário, nota-se que a dificultosa promoção de um futuro digno à terceira idade advém de um processo de desenvolvimento nacional pautado na exclusão socioespacial. Isso pode ser constatado, de forma evidente, pois o país, desde o período do Brasil Colônia, foi construído por práticas violentas (como a promulgação da Lei dos Sexagenários), as quais visavam à marginalização de escravizados com mais de 60 anos em detrimento da inserção respeitosa dessa parcela da população no cotidiano brasileiro. Nesse sentido, essa atitude segregacionista mascara, há gerações, a necessidade de reverter esse revés e naturaliza, nos dias atuais, o silenciamento desenfreado dos idosos, produzindo culturalmente a ideia de inferioridade desse grupo. Assim, torna-se inegável o contínuo retrocesso da nação acerca do reconhecimento da velhice como importante e inevitável, à medida que a manutenção de raízes históricas degradantes existe. [...]

Fonte: g1.globo.com/educacao/enem/2025/noticia/2026/03/17/leia-redacao-nota-mil-do-enem-2025.ghtml

4. No trecho: "Isso pode ser constatado, de forma evidente, **pois** o país [...]", o operador argumentativo em destaque introduz qual tipo de ideia? Justifique.

_____

_____

_____

5. Em: "**Nesse sentido**, essa atitude segregacionista mascara [...]", a expressão em destaque contribui para a construção da argumentação porque

a) acrescenta um exemplo diferente para comprovar a ideia defendida.
b) apresenta uma conclusão que encerra definitivamente o texto.
c) estabelece uma relação entre a ideia anterior e a que será desenvolvida.
d) introduz uma ideia contrária àquela apresentada anteriormente.

6. No trecho: “**Assim**, torna-se inegável o contínuo retrocesso da nação [...]”, o termo destacado é um operador argumentativo indicador de

a) conclusão. b) explicação.
c) oposição. d) adição.

Agora, justifique a alternativa que você marcou.

_____
_____
_____

7. Analise os enunciados a seguir, com atenção aos operadores argumentativos destacados. Em seguida, identifique a relação de sentido estabelecida por cada um deles, considerando a função que desempenham na construção das ideias.

a) A equipe não participou da competição, **pois** alguns de seus integrantes estavam doentes.

_____

b) A escola promoverá novas ações **a fim de** que os estudantes tenham mais contato com a leitura.

_____

c) O projeto será realizado **caso** todos os participantes concordem com a proposta.

_____

d) Os estudantes se dedicaram bastante, **portanto** conseguiram melhorar seus resultados.

_____

e) A proposta foi aprovada, **embora** alguns participantes tenham apresentado críticas.

_____

f) O evento foi cancelado **porque** não havia condições para sua realização.

_____

g) A escola ampliou o projeto **para que** mais alunos pudessem participar das atividades.

_____

h) **Se** houver colaboração de todos, a campanha alcançará seus objetivos.

_____

8. Reescreva as orações abaixo substituindo o operador argumentativo por outro de sentido equivalente, sem alterar a relação estabelecida entre as ideias. Faça as alterações que julgar necessárias.

a) **Como** não consegui falar com ele, deixei um recado.

_____

b) **Se** você precisar de ajuda, pode contar comigo.

_____

c) **Apesar de** não ter experiência na área, foi selecionada para a vaga.

_____

d) Pedro não se dedicou **tanto** aos estudos **quanto** poderia.

_____

e) Organizei os documentos **conforme** as orientações recebidas.

_____

f) A equipe se preparou com antecedência **para que** o evento ocorresse sem problemas.

_____

Analise a imagem abaixo para responder às questões 9 a 11.



Fonte: utfpr.edu.br/cursos/estudenautfpr/

9. O operador argumentativo “ou”, no último quadrinho da tirinha estabelece entre as ideias que tipo de relação? Justifique sua resposta.

_____
_____

10. A palavra “ou” contribui para o humor na charge porque

a) apresenta uma consequência inesperada para pressionar a mãe a comprar o tablet.
b) apresenta uma condição necessária para que a mãe possa comprar o aparelho.
c) estabelece uma comparação entre o comportamento do menino e o da mãe.
d) introduz uma justificativa para explicar por que o menino deseja tanto o aparelho.

11. Leia as alternativas a seguir e marque aquela em que o operador argumentativo destacado **NÃO** estabelece uma relação de tempo.

a) **Quando** a mãe chegou, o menino começou a fazer novas exigências.
b) **Enquanto** a mãe conversava com o vendedor, o menino continuava chorando.
c) **Depois que** recebeu o tablet, o menino parou de reclamar.
d) **Embora** estivesse irritado, o menino continuou insistindo no pedido.

12. Leia as frases abaixo e identifique o operador argumentativo responsável por estabelecer a relação de sentido entre as ideias apresentadas em cada enunciado.

a) A turma estudou bastante, porém não conseguiu alcançar a média esperada.

_____

b) Não participarei da reunião, porque tenho outro compromisso no mesmo horário.

_____

c) A biblioteca oferece não apenas livros, mas também espaços para estudo.

_____

d) Caso termine suas atividades, poderá participar da aula de reforço.

_____

e) Embora estivesse cansada, continuou trabalhando até o final.

_____

f) Os estudantes organizaram uma campanha para que a comunidade conhecesse o projeto.

_____

g) Portanto, é necessário buscar novas estratégias para solucionar o problema.

_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.