

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia o texto abaixo para responder às questões.

O CABELO DE LELÊ



Lelê não gosta do que vê. Ela olha para seus cabelos cheios de cachinhos e se pergunta:

De onde vêm tantos cachinhos? Ela tenta jogar o cabelo para lá, puxar para cá, mas jeito não dá. A pergunta continua em sua cabeça. Então, Lelê decide procurar a resposta em um livro. Fuça aqui, fuça lá, até encontrar um livro que pode explicar tudo aquilo. Ao começar a leitura, ela descobre que seus cabelos têm uma história muito antiga e estão ligados às suas raízes africanas.

Lelê fica encantada ao conhecer a África e descobrir histórias de seus antepassados. Ela percebe que existem muitos cabelos diferentes, cada um com sua beleza e seus encantos. Alguns são trançados, outros são enrolados, presos ou enfeitados de diferentes maneiras. Lelê também descobre que seus cabelos são uma herança de sua família. Em cada cachinho existe um pedacinho de sua história, vindo de seus pais, avós e de seus antepassados. Ela entende que seus cabelos carregam a memória de suas origens e fazem parte de quem ela é.

Aos poucos, Lelê descobre a beleza de ser como é. Aqueles cachinhos que antes causavam dúvidas agora despertam orgulho e alegria. Ela percebe que sua herança é especial e que conhecer sua história ajuda a valorizar suas raízes. Ela começa, então, a olhar para si mesma de um jeito diferente, passa a gostar de seus cabelos, brinca, se diverte e mostra seus cachinhos com orgulho.

Depois de conhecer sua história e compreender a beleza de sua herança, Lelê ama o que vê! Ela aprende que cada pessoa possui características únicas e que suas raízes e sua história merecem ser conhecidas e valorizadas.

Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com/>

Atividades

1. Por que Lelê não gostava de seus cabelos no início da história?

2. Conforme apresentado no texto, complete o desenho de Lelê, representando seus cabelos cheios de cachinhos.



3. Observe as imagens para responder às questões.



a) O que você consegue identificar nessa imagem? Descreva o que está sendo representado.

b) De acordo com a história, o que Lelê descobriu sobre os cabelos?

4. O que Lelê decidiu fazer para descobrir a origem de seus cabelos?

5. Ao ler o livro, Lelê descobriu que seus cabelos estavam ligados às suas raízes

- a) africanas.
- b) indígenas.
- c) europeias.
- d) asiáticas.

6. A história mostra diferentes formas de usar e enfeitar os cabelos. Por que é importante respeitar e valorizar essas características?

7. O que Lelê descobriu sobre suas raízes ao conhecer a história de seus cabelos?

8. Na frase: “De onde vêm tantos cachinhos?”, o ponto de interrogação foi usado para indicar

- a) medo.
- b) admiração.
- c) espanto.
- d) dúvida.

9. No início da história, como Lelê se sentia em relação aos seus cabelos?

- a) Orgulhosa.
- b) Encantada.
- c) Insatisfeita.
- d) Feliz.

10. No trecho “Fuça aqui, fuça lá”, a palavra “fuçar” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) procurar.
- b) esconder.
- c) guardar.
- d) organizar.

11. O que podemos aprender com Lelê sobre o respeito às diferenças e a valorização da cultura afro-brasileira?

12. Qual é a principal mensagem que a história de Lelê transmite?

13. Assim como o cabelo de Lelê, nosso país é diverso e formado pela união de diferentes culturas. Pinte o desenho abaixo bem colorido, representando a diversidade cultural do Brasil.

