

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

1. Identifique o número desconhecido de cada igualdade.

a) $75 - \underline{\quad} = 58$

b) $\underline{\quad} + 23 = 67$

c) $18 \times \underline{\quad} = 108$

d) $\underline{\quad} \div 7 = 32$

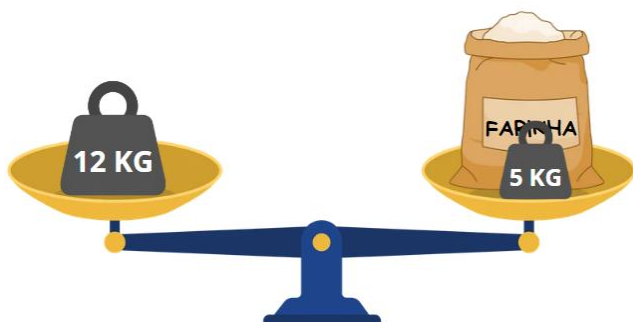
e) $27 = 19 - \underline{\quad} + 12$

f) $54 = \underline{\quad} + 7 - 3$

2. Crie pelo menos duas operações utilizando o número 35 em que haja uma igualdade de 140.

--	--

3. Observe a balança com a pesagem de farinha.



De acordo com a balança, quanto pesa o saco de farinha?

--

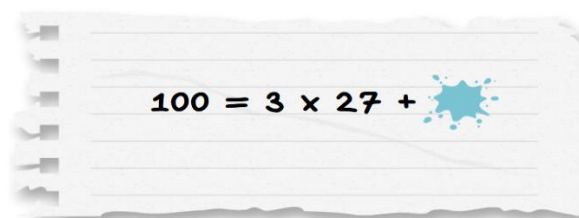
4. Analise a afirmação e responda.

Um número multiplicado por 3 e, depois, diminuído de 5 resulta em 22.

Qual é esse número?

--

5. Mary escreveu uma expressão numérica em seu caderno, mas derramou água sobre a folha e um dos números ficou apagado.



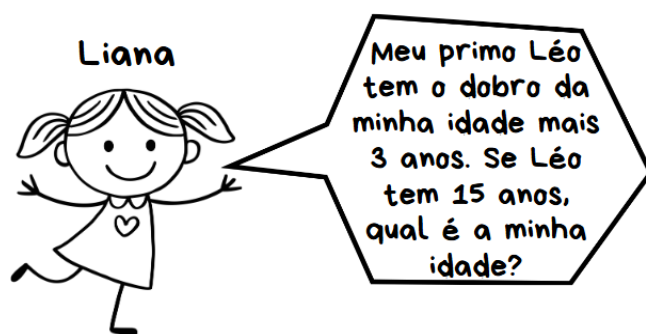
Qual número desapareceu? Apresente os cálculos que mostram como você encontrou a resposta.

--

6. Um número foi aumentado em 15 unidades e resultou em 42. Qual era o número inicial?

--

7. Observe o desafio que Liana criou.



a) Monte a operação que apresenta essa situação.

--

b) Qual é a idade de Liana?

--

8. Analise o desafio e resolva corretamente.

“Pensei em um número secreto de 3 algarismos. A soma de seus algarismos é 12. O algarismo das centenas é 3 e o das unidades é 5.”

Qual é o número?

- a) 4
- b) 11
- c) 335
- d) 345

9. Bernardo criou uma senha de 3 dígitos para o cadeado do seu cofre. Os números da senha estão escondidos nas operações a seguir. Resolva-as e descubra a combinação.

$25 \times \text{ * } = 0$	$\text{ * } + 98 = 107$	$9 \times \text{ * } = 45$



10. Em uma trilha matemática, um jogador lançou dois dados, somou e formou um número. Ao multiplicar esse número por 2 e avançar mais 9 casas, o jogador chega à casa 31.

a) Qual expressão representa essa situação?

() **número** $\times 2 + 9 = 31$ () $31 \times 2 + 9 =$
número

b) Qual foi o número formado pela soma dos dados?