

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia e responda às questões 1 – 6.



Fonte: alessilva801.blogspot.com/2020/

1. O texto apresentado pertence principalmente a qual gênero textual? Justifique sua resposta.

2. Observe que os formatos dos balões estão diferentes. O balão da fala do Cebolinha está diferente do da Mônica. Isso se justifica porque o balão do Cebolinha indica

- a) um cochicho.
- b) uma fala comum.
- c) uma fala mais intensa.
- d) um pensamento do personagem.

3. O que a expressão facial do Cebolinha, no segundo quadrinho, revela sobre o que ele está sentindo?

4. A palavra "poderosa", usada pela Mônica, refere-se a alguém que

- a) gosta de mandar nos outros.
- b) é muito rica e esbanja carisma.
- c) possui força ou capacidade de agir.
- d) é conhecida por todos por sua bondade.

5. A quem se refere o "se" na fala da Mônica no último quadrinho?

6. Qual foi a reação do Cebolinha no último quadrinho? O que essa reação demonstra?

Leia a história em quadrinhos para responder às questões 7 – 12.



<https://br.pinterest.com/pin/872431759050816897/>

7. Identifique, no texto, duas onomatopeias.

8. Quem são os personagens da história?

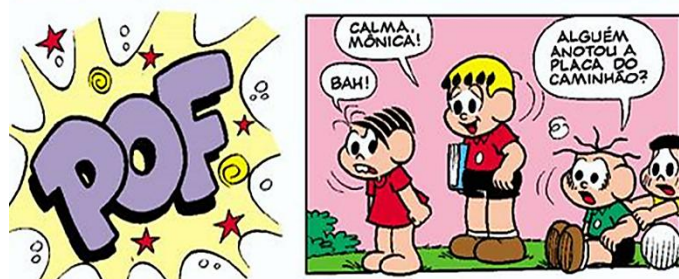
9. Indique onde está o humor do texto.

10. No trecho: "Vamos à luta, parceiro!", a expressão "vamos à luta" significa
- começar uma discussão.
 - sair rapidamente do local.
 - enfrentar uma responsabilidade.
 - participar de uma competição.

11. O que a Mônica decide fazer para mostrar como se brinca de casinha?

12. No segundo quadrinho, na fala: "Vamos à luta, parceiro!", a palavra "parceiro" é
- um chamamento.
 - uma ação.
 - uma explicação.
 - uma admiração.

Leia e responda.

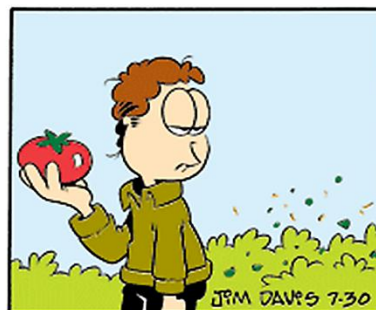


<https://br.pinterest.com/pin/590675307401816509/>

13. No terceiro quadrinho, aparece a palavra "POF" em destaque. Essa palavra foi utilizada para representar
- a fala da personagem após a queda.
 - o pensamento da personagem ao cair.
 - o nome do objeto que estava no chão.
 - o som produzido pela queda da personagem.

14. Na tirinha, a onomatopeia "POF" e o ponto de exclamação em "Bah!" ajudam a tornar a cena mais expressiva. Explique como esses dois recursos contribuem para a compreensão da história.

Leia a tirinha e responda à questão a seguir.



Fonte: tirinhasdogarfield.blogspot.com/2013/02/vegetal-fresco-x-sorvete.html

15. No segundo quadrinho, Garfield utiliza um balão diferente do personagem. Esse balão indica
- uma fala em voz alta.
 - um pensamento.
 - uma pergunta.
 - um grito.

Leia, observe e responda.



Fonte: tumblr.com/tirasarmandinho/112175778309/tirinha-original

16. Qual é a função da palavra "não" na frase "Não ter mãe..."?

17. Localize e escreva abaixo uma palavra na linguagem coloquial.

18. A palavra "arrumando" indica uma ação que está acontecendo. Logo, essa palavra é um
- substantivo.
 - adjetivo.
 - pronome
 - verbo.

Apoio pedagógico para este material



Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demaís orientações**, escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.



Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.



Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.



Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.



© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.