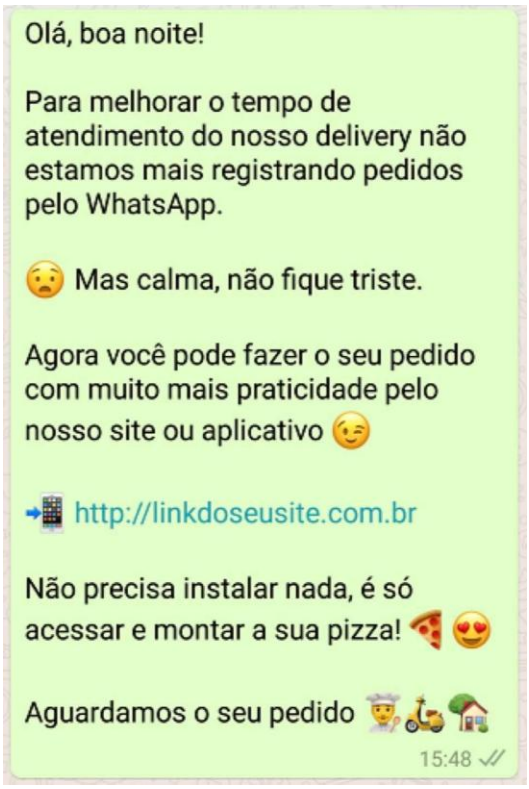
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Analise o texto e responda às questões 1 a 4.



Fonte: brevo.com/pt/blog/exemplos-de-mensagens-automaticas-no-whatsapp/

1. O texto apresentado pertence a qual gênero digital?
a) Meme.
b) Post de blog.
c) Notícia online.
d) Mensagem de Aplicativo.

2. Cite duas características presentes no texto que mostram que ele pertence a um gênero digital.

_____
_____
_____
_____

3. Qual é o principal objetivo da mensagem enviada pela empresa?
a) Convencer o cliente.
b) Fazer uma reclamação.
c) Ensinar o leitor a preparar uma pizza.
d) Reclamar sobre a demora na entrega.

4. Na frase: "**Mas** calma, não fique triste.", que ideia a palavra destacada introduz?

_____
_____

Leia o texto para responder às questões 5 a 10.



Fonte: pt.wix.com/blog/ideas-posts-redes-sociais

5. O texto apresentado pode ser considerado um meme porque
a) foi escrito em linguagem informal.
b) apresenta informações científicas.
c) circula com frequência nas redes sociais.
d) utiliza humor através de situações do dia a dia.

6. Que crítica social o meme faz sobre o comportamento das pessoas atualmente?

_____
_____
_____
_____

7. Considerando a finalidade do texto, esse meme é construído principalmente por meio
a) do exagero na reação da personagem.
b) da repetição de palavras conhecidas.
c) da utilização de frases curtas e diretas.
d) da repetição de palavras para gerar risos.

8. Qual nível de linguagem predomina no meme?

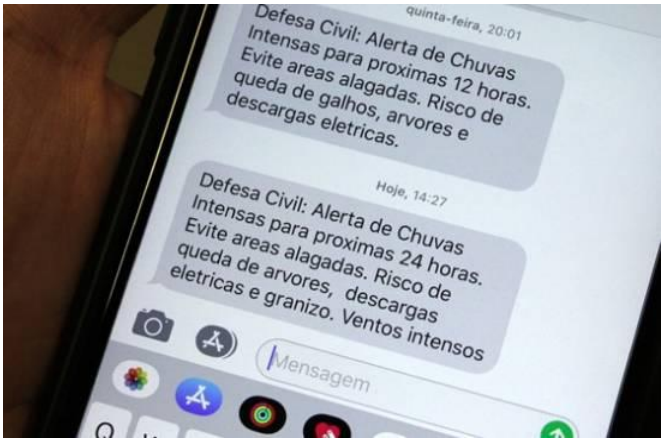
_____
_____

9. Em: "**Quando** o WIFI cai", a palavra destacada indica relação de
a) causa.
b) intensidade.
c) tempo.
d) consequência.

10. Considerando a fonte, onde esse tipo de texto costuma ser publicado?

_____
_____

Analise o texto e responda às questões 11 a 15.



Fonte: jornal.unesp.br/2025/04/11/uso-de-postagens-de-redes-sociais-pode-ser-aliado-para-a-previsao-de-eventos-climaticos-extremos-e-o-envio-de-alertas-de-seguranca-antecipados/

11. Qual a mensagem principal contida na imagem?

_____
_____
_____
_____

12. Esse tipo de mensagem tem a função de
a) contar uma história.
b) entreter as pessoas.
c) fazer uma propaganda.
d) mostrar uma informação.

13. Cite dois perigos mencionados na mensagem.

_____
_____
_____

14. Quem é o remetente dessa mensagem?

_____

15. Você considera importante receber mensagens de alerta no celular? Por quê?

_____
_____
_____

Leia o texto para responder às questões 16 a 20.

Assunto: Reunião de Pais e Mestres

E — Escola Municipal Esperança — para mim — 20 de maio de 2024, 09:15

Olá, famílias!

Convidamos vocês para a Reunião de Pais e Mestres, que será realizada no dia **27 de maio (segunda-feira), às 19h**, na sala de aula do 5º ano.

Sua presença é muito importante!

Contamos com vocês.

Atenciosamente,
Equipe da Escola

Responder | Encaminhar

Texto criado para fins pedagógicos por Tudo Sala de Aula

16. O gênero digital mostrado na imagem é
a) um bilhete.
b) um e-mail.
c) uma notícia.
d) uma carta.

17. No texto, identifique:

a) O remetente:

_____

b) O destinatário:

_____

c) Data de envio:

_____

d) Nível de linguagem (formal ou informal):

_____

e) Uma palavra do texto que indica intensidade:

_____

f) Uma expressão que demonstra cortesia no encerramento:

_____

18. Em: “Olá, Famílias!”, a função da vírgula serve para
a) separar o vocativo da oração.
b) separar termos de uma enumeração.
c) isolar o aposto explicativo.
d) delimitar o sujeito do verbo.

19. Qual o assunto principal abordado no texto?

_____
_____
_____

20. O e-mail foi escrito para várias famílias da escola. Reescreva a mensagem do texto como se ela fosse enviada para apenas uma única pessoa da família.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.