ATIVIDADE DE LÍNGUA INGLESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

1. Consulte um dicionário para encontrar a tradução em inglês dos cargos políticos listados abaixo.

CITY COUNCILOR	
CONGRESSMAN/ CONGRESSWOMAN	
GOVERNOR	
MAYOR	
PRESIDENT	
SENATOR	

2. Complete as frases com os seguintes cargos políticos:

CITY COUNCILOR – CONGRESSMAN – GOVERNOR – MAYOR – PRESIDENT – SENATOR

a) The _____ is the leader of a city.
b) The _____ is the leader of a state.
c) The _____ is the leader of a country.
d) A _____ is a member of the Senate.
e) A _____ is a member of a city council.
f) A _____ is a member of the House of Representatives.

3. Ordene as posições políticas de LOCAL a NACIONAL.

CITY COUNCILOR – CONGRESSMAN – GOVERNOR – MAYOR – PRESIDENT – SENATOR

1	
2	
3	
4	
5	

Analise a imagem e responda às questões 4 -5.



FONTE: Tes.com

4. Sobre o processo das eleições ilustradas, responda seguir.

a) Encontre uma frase no texto que signifique "os vencedores assumem o cargo":

_____

b) Qual palavra no infográfico tem o mesmo significado que "eleitores" ou "cidadãos"?

_____

5. Identifique o verbo principal em cada etapa:
Step 1: _____
Step 2: _____
Step 3: _____
Step 4: _____
Step 5: _____

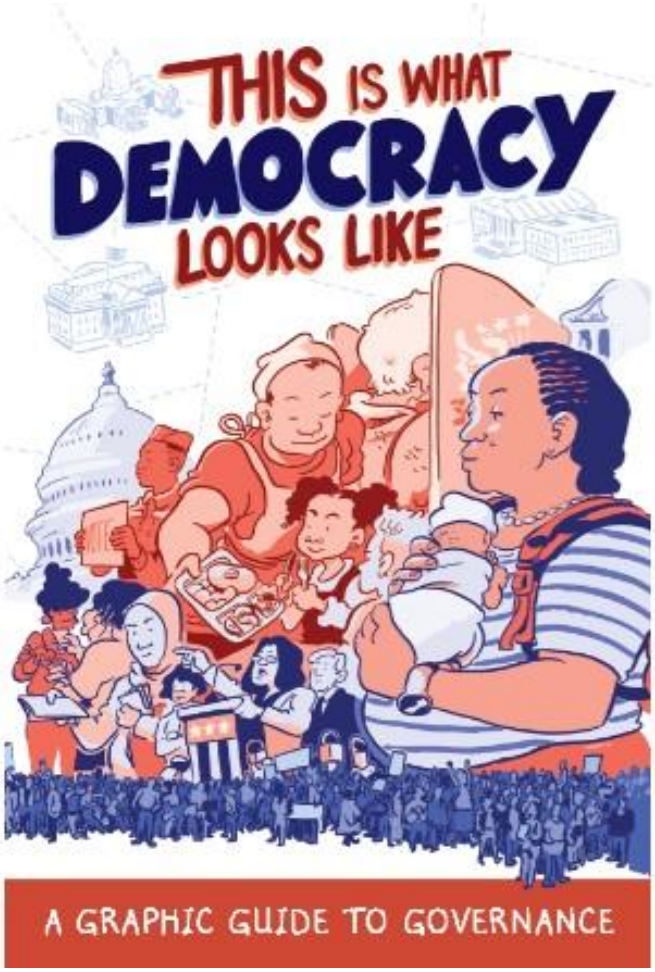
6. Como funciona uma eleição? Enumere as etapas.
( ) Citizens vote.
( ) Candidates campaign.
( ) Votes are counted.
( ) Candidates announce their campaigns.
( ) A candidate is elected

7. Classifique o vocabulário dividindo-o nos 3 grupos.

PESSOAS	AÇÕES	CONCEITOS

Campaign	Democracy	President
Candidate	Elect	Vote
Choose	Election	Voter

Considere a imagem abaixo para as questões 8 – 10.



FONTE: cartoonstudies.org

8. O que significa o título da imagem?

_____

9. Por que você acha que o artista colocou pessoas comuns e diversas no centro e em primeiro plano, enquanto os prédios institucionais permanecem em segundo plano?

_____
_____
_____
_____

10. Observe as ações retratadas entre as pessoas (uma mãe carregando uma criança, alguém servindo comida ou prestando apoio comunitário, pessoas se reunindo, indivíduos segurando pranchetas ou documentos). Como essas ações cotidianas se relacionam com a ideia de governança democrática?

_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.