

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ____/____/____
Professor (a): _____ Turma: _____
Escola: _____ 

Leia o texto e responda às questões.

Super El Niño em 2026: o que esperar e porque precisamos nos preparar

O El Niño de 2026 pode ser o mais intenso em décadas. Entenda o que é, o que as previsões indicam e quais impactos esperar no Brasil em secas, enchentes e ondas de calor.

1877, o ano em que o mundo quase parou

Em 1877, um El Niño de intensidade excepcional desencadeou uma das maiores catástrofes humanitárias do século XIX. Estima-se que dezenas de milhões de pessoas morreram ao redor do mundo em decorrência de secas, fome e doenças associadas ao fenômeno. No Brasil, o Nordeste foi devastado por uma das piores estiagens da sua história, teve lavouras destruídas, êxodo em massa, e uma crise que marcou gerações.

Quase 150 anos depois, modelos climáticos indicam que o El Niño de 2026 pode atingir uma intensidade comparável. A diferença fundamental é que hoje temos ciência, tecnologia e capacidade de nos antecipar. A questão é se vamos usá-las.

O que é El Niño e o que torna um “Super” diferente

El Niño é um fenômeno climático natural causado pelo aquecimento anormal das águas superficiais do Oceano Pacífico Tropical. Esse aquecimento altera padrões de vento e chuvas em escala global, com efeitos opostos em diferentes regiões do Brasil.

No Norte, Nordeste e partes do Centro-Oeste do país, o El Niño costuma reduzir as chuvas e elevar as temperaturas, o que deixa essas regiões mais vulneráveis às secas prolongadas e às queimadas. No Sul, o efeito se inverte e traz chuvas mais intensas e concentradas, elevando o risco de enchentes e deslizamentos. No Sudeste e Centro-Oeste, ondas de calor ficam mais frequentes, geralmente combinadas com baixíssima umidade do ar.

Um Super El Niño ocorre quando a anomalia de temperatura da superfície do mar ultrapassa +2°C em relação à média histórica. Nos últimos 150 anos, isso aconteceu apenas 4 vezes: 1877-78, 1982-83, 1997-98 e 2015-16. Os modelos climáticos atuais indicam que 2026 pode ser o quinto. Caso se confirme, significará um intervalo de

pelo menos 5 anos mais curto entre um Super El Niño e outro, o que pode estar associado ao aquecimento global e intensificação das mudanças climáticas.

O que as previsões dizem para 2026

As projeções divulgadas pela NOAA (Administração Oceânica e Atmosférica Nacional dos Estados Unidos) em maio de 2026 apontam 82% de probabilidade de formação do El Niño entre maio e julho, e 96% de que o fenômeno se mantenha entre dezembro de 2026 e fevereiro de 2027, o que significa impactos que podem se estender até pelo menos o segundo semestre de 2027.

A intensidade máxima ainda é incerta, mas o que pode definir a gravidade é, em grande medida, o nível de preparação e resiliência dos países, estados e cidades que serão atingidos.

Fonte: greenpeace.org/brasil/blog/super-el-nino-2026/

Atividade

1. Qual a tipologia desse texto?

- a) Expositiva.
- b) Dissertativa.
- c) Narrativa.
- d) Descritiva.

2. A tipologia correta da questão anterior se justifica porque o texto

- a) busca convencer o leitor por meio de argumentos e opiniões sobre um fenômeno natural.
- b) narra uma história sobre El Niño, apresentando personagens, conflitos e um desfecho.
- c) descreve um fenômeno natural, valorizando suas características físicas e sensoriais.
- d) apresenta informações, explicações e dados sobre o fenômeno El Niño.

3. De acordo com o texto, o que caracteriza um “Super El Niño”?

4. Em: “...**êxodo** em massa, e uma crise que marcou gerações.”, o que significa a palavra destacada?

5. Explique por que o Nordeste costuma sofrer com secas durante um El Niño, enquanto o Sul enfrenta o problema oposto.

6. No trecho: "Em 1877, um El Niño de intensidade excepcional desencadeou...", o uso da vírgula foi empregado para

- a) separar uma expressão adverbial.
- b) separar o sujeito do verbo da oração.
- c) indicar um aposto explicativo.
- d) isolar o vocativo da oração.

7. Em: "A intensidade máxima ainda é incerta, mas o que pode definir a gravidade é [...] o nível de preparação...", a conjunção destacada poderia ser substituída, sem alterar o sentido do texto, por:

- a) assim sendo.
- b) portanto.
- c) entretanto.
- d) embora.

8. Qual é o principal objetivo do texto?

9. O autor inicia o texto citando o ano de 1877. Qual é a finalidade dessa informação?

10. Em: "Caso se confirme, significará um intervalo [...] mais curto...", o termo destacado estabelece uma ideia de

- a) condição.
- b) concessão.
- c) causa.
- d) tempo.

11. No trecho: "Esse aquecimento altera padrões de vento e chuvas em escala global", a expressão destacada retoma

- a) o aquecimento anormal das águas do Pacífico.
- b) o aquecimento causado pelas queimadas.
- c) o aumento da temperatura em 1877.
- d) o aquecimento global do planeta.

12. Segundo o texto, qual é a principal diferença entre o El Niño de 1877 e o possível evento de 2026?

13. No trecho: "A questão é se vamos usá-las", a que se refere o termo grifado?

14. Reescreva o trecho abaixo substituindo a expressão grifada por: "eventos", faça as adaptações necessárias.

"... o que deixa essas regiões mais vulneráveis às secas prolongadas."

15. O texto sugere que os Super El Niños podem estar ocorrendo em intervalos cada vez mais curtos. A que o autor associa essa possível mudança?

- a) À diminuição contínua das queimadas na região Nordeste.
- b) Ao avanço do aquecimento global e das mudanças do clima.
- c) À evolução constante dos modelos de previsão do tempo.
- d) Ao crescimento desenfreado da população em todo o mundo.

16. No trecho: "No Sul, o efeito se inverte...", a palavra destacada indica que

- a) os efeitos do fenômeno deixam de existir.
- b) acontece o oposto do que ocorre nas outras.
- c) as temperaturas começam a cair drasticamente.
- d) o oceano para de aquecer durante esse período.

A partir da análise do texto a seguir, responda às questões 17 e 18.

SUPER-EL NIÑO AFETA RS E CHEGARÁ A OUTROS ESTADOS...



blogdoaftm.com.br

17. O texto acima é um exemplo de

- a) tirinha.
- b) meme.
- c) charge.
- d) HQ.

18. Ambos os textos abordam o fenômeno El Niño e seus impactos. Explique qual é a principal mensagem transmitida por cada um e identifique um ponto em comum entre eles.