ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____ Data: ___/___/_____

Professor (a): _____ Turma: _____

Escola: _____ Tudo Sala de Aula

Leia o texto e responda às questões.

Super El Niño em 2026: o que esperar e porque precisamos nos preparar

O El Niño de 2026 pode ser o mais intenso em décadas. Entenda o que é, o que as previsões indicam e quais impactos esperar no Brasil em secas, enchentes e ondas de calor.

1877, o ano em que o mundo quase parou

Em 1877, um El Niño de intensidade excepcional desencadeou uma das maiores catástrofes humanitárias do século XIX. Estima-se que dezenas de milhões de pessoas morreram ao redor do mundo em decorrência de secas, fome e doenças associadas ao fenômeno. No Brasil, o Nordeste foi devastado por uma das piores estiagens da sua história, teve lavouras destruídas, êxodo em massa, e uma crise que marcou gerações.

Quase 150 anos depois, modelos climáticos indicam que o El Niño de 2026 pode atingir uma intensidade comparável. A diferença fundamental é que hoje temos ciência, tecnologia e capacidade de nos antecipar. A questão é se vamos usá-las.

O que é El Niño e o que torna um "Super" diferente

El Niño é um fenômeno climático natural causado pelo aquecimento anormal das águas superficiais do Oceano Pacífico Tropical. Esse aquecimento altera padrões de vento e chuvas em escala global, com efeitos opostos em diferentes regiões do Brasil.

No Norte, Nordeste e partes do Centro-Oeste do país, o El Niño costuma reduzir as chuvas e elevar as temperaturas, o que deixa essas regiões mais vulneráveis às secas prolongadas e às queimadas. No Sul, o efeito se inverte e traz chuvas mais intensas e concentradas, elevando o risco de enchentes e deslizamentos. No Sudeste e Centro-Oeste, ondas de calor ficam mais frequentes, geralmente combinadas com baixíssima umidade do ar.

Um Super El Niño ocorre quando a anomalia de temperatura da superfície do mar ultrapassa +2°C em relação à média histórica. Nos últimos 150 anos, isso aconteceu apenas 4 vezes: 1877-78, 1982-83, 1997-98 e 2015-16. Os modelos climáticos atuais indicam que 2026 pode ser o quinto. Caso se confirme, significará um intervalo de pelo menos 5 anos mais curto entre um Super El Niño e outro, o que pode estar associado ao aquecimento global e intensificação das mudanças climáticas.

O que as previsões dizem para 2026

As projeções divulgadas pela NOAA (Administração Oceânica e Atmosférica Naciona dos Estados Unidos) em maio de 2026 apontam 82% de probabilidade de formação do El Niño entre maio e julho, e 96% de que o fenômeno se mantenha entre dezembro de 2026 e fevereiro de 2027, o que significa impactos que podem se estender até pelo menos o segundo semestre de 2027.

A intensidade máxima ainda é incerta, mas o que pode definir a gravidade é, em grande medida, o nível de preparação e resiliência dos países, estados e cidades que serão atingidos.

Fonte: greenpeace.org/brasil/blog/super-el-nino-2026/

Atividade_____

1. Qual a tipologia desse texto?
a) Expositiva.
b) Dissertativa.
c) Narrativa.
d) Descritiva.

2. A tipologia correta da questão anterior se justifica porque o texto
a) busca convencer o leitor por meio de argumentos e opiniões sobre um fenômeno natural.
b) narra uma história sobre El Niño, apresentando personagens, conflitos e um desfecho.
c) descreve um fenômeno natural, valorizando suas características físicas e sensoriais.
d) apresenta informações, explicações e dados sobre o fenômeno El Niño.

3. De acordo com o texto, o que caracteriza um "Super El Niño"?

_____
_____
_____

4. Em: "...**<u>êxodo</u>** em massa, e uma crise que marcou gerações.", o que significa a palavra destacada?

_____
_____
_____

5. Explique por que o Nordeste costuma sofrer com secas durante um El Niño, enquanto o Sul enfrenta o problema oposto.

_____
_____
_____

6. No trecho: “Em 1877, um El Niño de intensidade excepcional desencadeou...”, o uso da vírgula foi empregado para
a) separar uma expressão adverbial.
b) separar o sujeito do verbo da oração.
c) indicar um aposto explicativo.
d) isolar o vocativo da oração.

7. Em: "A intensidade máxima ainda é incerta, **mas** o que pode definir a gravidade é [...] o nível de preparação...", a conjunção destacada poderia ser substituída, sem alterar o sentido do texto, por:
a) assim sendo.
b) portanto.
c) entretanto.
d) embora.

8. Qual é o principal objetivo do texto?

_____
_____
_____

9. O autor inicia o texto citando o ano de 1877. Qual é a finalidade dessa informação?

_____
_____

10. Em: "**Caso** se confirme, significará um intervalo [...] mais curto...", o termo destacado estabelece uma ideia de
a) condição.
b) concessão.
c) causa.
d) tempo.

11. No trecho: "**Esse aquecimento** altera padrões de vento e chuvas em escala global", a expressão destacada retoma
a) o aquecimento anormal das águas do Pacífico.
b) o aquecimento causado pelas queimadas.
c) o aumento da temperatura em 1877.
d) o aquecimento global do planeta.

12. Segundo o texto, qual é a principal diferença entre o El Niño de 1877 e o possível evento de 2026?

_____
_____
_____

13. No trecho: "A questão é se vamos usá-**las**", a que se refere o termo grifado?

_____
_____

14. Reescreva o trecho abaixo substituindo a expressão grifada por: “**eventos**”, faça as adaptações necessárias.

“... o que deixa essas regiões mais vulneráveis às **secas** prolongadas.”

_____
_____

15. O texto sugere que os Super El Niños podem estar ocorrendo em intervalos cada vez mais curtos. A que o autor associa essa possível mudança?
a) À diminuição contínua das queimadas na região Nordeste.
b) Ao avanço do aquecimento global e das mudanças do clima.
c) À evolução constante dos modelos de previsão do tempo.
d) Ao crescimento desenfreado da população em todo o mundo.

16. No trecho: "No Sul, o efeito se **inverte**...", a palavra destacada indica que
a) os efeitos do fenômeno deixam de existir.
b) acontece o oposto do que ocorre nas outras.
c) as temperaturas começam a cair drasticamente.
d) o oceano para de aquecer durante esse período.

A partir da análise do texto a seguir, responda às questões 17 e 18.



blogdoaftm.com.br

17. O texto acima é um exemplo de
a) tirinha.
b) meme.
c) charge.
d) HQ.

18. Ambos os textos abordam o fenômeno El Niño e seus impactos. Explique qual é a principal mensagem transmitida por cada um e identifique um ponto em comum entre eles.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Apoio pedagógico para este material

Tudo Sala de Aula

Para acessar o **gabarito**, o **planejamento** e as **demais orientações,** escaneie o QR Code **ou** clique no botão ao lado. Ao abrir, role a página para baixo.

CLIQUE AQUI

Mais opções de materiais e suportes gratuitos para professores:

Acesse nosso **site** e encontre milhares de atividades gratuitas para enriquecer suas aulas.	Entre em grupos de **WhatsApp** e fique por dentro das novidades e lançamentos.	Acesse o nosso **Instagram** e acompanhe conteúdos, dicas e novidades para professores.
ACESSE	ENTRE	SIGA

© Tudo Sala de Aula – Todos os direitos reservados

Este material é protegido pela legislação de direitos autorais e destina-se exclusivamente ao uso pedagógico em sala de aula ou em casa. É permitida a utilização e impressão para fins educacionais, sendo proibida a reprodução, comercialização, distribuição, publicação em livros ou disponibilização deste material, integral ou parcialmente, em sites, redes sociais, plataformas ou outros meios, sem autorização prévia do Tudo Sala de Aula.